

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя  
Советского Союза, Почетного  
гражданина Новгорода И. А. Каберова»  
Протокол № 5 от 28 марта 2022г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом  
директором МАОУ  
«Гимназия №4  
имени Героя Советского  
Союза, Почетного гражданина  
Новгорода И. А. Каберова  
№ 123 от 15.04.2022

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ № 4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,  
ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА НОВГОРОДА И.А.КАБЕРОВА»  
ЗА 2021 ГОД**

Великий Новгород

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова»
Руководитель	Матвеева Елена Николаевна
Адрес организации	173024, Новгородская обл., Великий Новгород, ул. Свободы, д.14, корп.2 (основная школа) ул. Кочетова д.11, корп.2 (начальная школа).
Телефон, факс	8(8162) 62-45-14
Адрес электронной почты	adm@gimn4vn.ru
Учредитель	Учредителем Гимназии является муниципальное образование городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода, расположенной по адресу: Великий Новгород, Большая Власьевская ул., д.4 Гимназия находится в ведомственном подчинении Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода, действующего на основании Положения о комитете по образованию Администрации Великого Новгорода, утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода от 08.11.2011 № 4902. Руководитель: Шанаева Ирина Львовна Адрес: Великий Новгород, Большая Московская улица, д. 21\6 Телефон: 8(8162) 66-81-71 Сайт: <a href="http://vnovobr.ru/">http://vnovobr.ru/</a> E-Mail: <a href="mailto:kuvgu@adm.nov.ru">kuvgu@adm.nov.ru</a>
Дата создания	31.08.1988г
Лицензия	Лицензия № 548 от 09 сентября 2019г серия 53ЛО1 № 0000959
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 267 от 16.10.2019г серия 53АО2 № 0000184

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова» (далее Гимназия) расположена в западном районе города Великий Новгород. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции обучение продолжалось с отметкой кабинетной системы соблюдением всех противоэпидемиологических мер.

В 2021 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализовывались образовательные программы начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, дополнительного образования. Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся МАОУ «Гимназия №4» регламентировалась основными образовательными программами в соответствии с уровнями общего образования.

Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в МАОУ «Гимназия №4» осуществляется в одну смену. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока- 40 минут.

Учебная деятельность реализуется в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования и календарным учебным графиком. Учебные планы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включают обязательные учебные предметы обязательных предметных областей.

На уровнях начального общего и основного общего образования реализуются общеобразовательные предметы на базовом уровне.

На уровне среднего общего образования реализуются четыре профиля: естественнонаучный профиль, социально-экономический профиль, технологический профиль и универсальный профиль. При получении начального общего образования обучение организовано по следующим учебно-методическим комплектам:

«Школа 2000»

«Школа России»

«Перспектива»

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебные планы 5-9 классов составлены на основе примерного учебного плана (вариант 1) Примерной образовательной программы основного общего образования, сохраняют их структуру, обязательные образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Гимназия № 4» за пять лет составляет на одного обучающегося – не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка:

в 5-х классах не более 29 часов в неделю, в 6-х классах не более 30 часов в неделю, в 7-х классах не более 32 часов в неделю, в 8-х классах не более 33 часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 9-х классах не более 36 часов в неделю.

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, обязательные учебные предметы, общие для включения во все учебные планы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы, в том числе на углубленном уровне, учебные курсы по выбору и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 4» предусматривает двухлетний срок получения образования. Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Гимназия № 4» за два года составляет на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, спортивные секции, научно-практические

конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения;

4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений: РДШ, волонтеры;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на учебный год.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы гимназии учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. В этом учебном году педагогический коллектив работал по следующим направлениям воспитательной работы:

- Гражданско- патриотическое
- Духовно-нравственное
- Интеллектуальное
- Здоровьесберегающее
- Художественно-эстетическое
- Правовое и культура безопасности
- Формирование коммуникативной среды
- Экологическое воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду

В 2020-2021 году обучающиеся и педагоги гимназии организовали, провели и приняли участие в большом количестве мероприятий гражданско-патриотической направленности:

– **Всероссийские** акции посвященные 76 летию Победы в Великой Отечественной войне «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Письмо ветерану от школьника 2021 года», «Диктант Победы»; уроки памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященные Дню неизвестного солдата, «Холокост: помнись, чтобы не повторилось!», «Стоявшие на смерть», посвященные подвигу 6-ой роты Псковской дивизии ВДВ, **торжественные митинги**, посвященные 77 годовщине освобождения нашего города от немецко-фашистских захватчиков и 76 летию Победы и др.

В течение всего учебного года, проводилась **работа в мемориальном музее** имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И. А. Каберова, **Зале памяти героев, выставочных залах** «Прикладное искусство» и «От Детинца до Кремля».

Мемориальный музей Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И. А. Каберова нашей гимназии стал **лауреатом** Всероссийского конкурса «Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны».

Духовно – нравственное воспитание. В гимназии, на протяжении многих лет, работает **клуб «Милосердие»**, в рамках которого обучающиеся, педагоги и родители организуют помощь тем, кто в ней нуждается.

В течение учебного года классные руководители знакомили учащихся с историей родного края во внеклассной работе, на занятиях и виртуальных экскурсиях все классы посещали экскурсии по абонементам в музеи города. Ученики начальной школы принимают участие в занятиях **краеведческого клуба «Журавушка»**.

#### Художественно-эстетическое воспитание.

В течение года в гимназии прошли традиционные мероприятия. По-прежнему сохраняется традиция **организации тематических поездок** классными коллективами в течение учебного года в музеи Великого Новгорода, Новгородской области, Санкт-Петербурга и т.д.

Обучающиеся и педагоги гимназии приняли участие в разных интеллектуальных играх и конкурсах.

- Интеллектуальная межрегиональная командная игра для старшеклассников «Литературная планета»
- Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»
- Областная интеллектуальная викторина «С добром!» областной смены школьных добровольческих отрядов
- Областная Интел игра «Женщины-герои»;
- Чемпионат Новгородской области «Что? Где? Когда?»;
- Всероссийская гуманитарная телевизионная олимпиада «Умники и умницы» -
- **Городской чемпионат** среди школьников по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда»
- **Общегородской турнир** по интеллектуальным играм среди школьных команд «Башня КВИЗ».

Системно, с привлечением всех сотрудников гимназии, родителей и социума в прошедшем учебном году в гимназии велась здоровьесберегающая и профилактическая работа.

В связи с пандемией в 2020-2021 учебном году ученики гимназии смогли принять участие в ограниченном количестве спортивных мероприятий. В Международный День защиты детей состоялось открытие многофункциональной спортивной площадки, строительство которой стало возможным в рамках благотворительной программы «Газпром - детям».

**Волонтёрами гимназии** были проведены классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения, Всемирному Дню борьбы со СПИДом и т.д.

Вопросы профилактики правонарушений и употребления ПАВ рассматривались на заседаниях Совета по профилактике. Уделялось внимание и учащимся, пропускающим уроки без уважительных причин.

Весь год велись занятия по программам «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор». Проводились инструктажи среди старшеклассников по административной ответственности за распитие пива и других алкогольных напитков. Проводились родительские собрания и классные часы по комплексной безопасности (буллинг, жестокое обращение с детьми, профилактика эмоционального неблагополучия, безопасность на каникулах и т.д.) с участием школьного психолога.

#### **Правовое воспитание и культура безопасности.**

В данном направлении в гимназии ведется большая, системная работа. В начале учебного года классными руководителями 5-11 классов была проведена работа по уточнению социального контингента семей учащихся. На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт гимназии.

Созданная в 2015/2016 г. школьная служба примирения «Доброе сердце» продолжает работать, но уже в новом составе. В течение учебного года происходило обучение ребят, проводились тренинги социальным педагогом и психологом. А также ребята проводили классные часы среди обучающихся начальной школы. Информация о проделанной работе и фотоматериалы размещались на страничке группы «Доброе сердце» ВКонтакте.

В начале учебного года обучающиеся 7-11 классов участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Состоялась встреча обучающихся 7-11 классов с уполномоченным по правам ребенка в Новгородской области, Ефимовой Т. А.

Системно ведётся работа по профилактике ДТП. В каждом классе оформлены уголки по ПДД. Ребята традиционно посетили занятия в «Автогородке», на которых дети изучали не только теоретический курс, но и проходили практику вождения детских автомобилей. Проводились классные часы, родительские собрания и другие мероприятия по изучению основ дорожной безопасности, тестирование учащихся.

**Формирование коммуникативных ценностей.** В гимназии ведется целенаправленная работа по развитию самостоятельности, формированию гражданской позиции обучающихся через работу Совета старшеклассников и Совета старост, работу групп в социальных сетях и СМИ.

Гимназия активно участвует в деятельности **Российского движения школьников** (РДШ) Новгородской области. В течение года ребята, совместно с членами волонтерского объединения гимназии «ВолонтИ» приняли участие, организовали и ряд мероприятий.

Участие ребят в конкурсах и фестивалях приносит положительные результаты. Победителями отбора для участия в Большом школьном пикнике РДШ в г.Москва, в составе

делегации Новгородской области, стали Ефремова Даша, Нагорнюк Алёна и Амирханова Милана.

Глазатова Анастасия стала обладателем «Муниципальной стипендии одаренным детям и молодежи на 2021 год»

Маркова Анна участвовала в сменах ФГБУ «Артек» и «Океан», Прокопьев Александр и Соловьёва Кира прошли отбор к участию в профильной образовательной программе Образовательного центра «Сириус».

За активную работу вручены Благодарности Регионального отделения РДШ шести обучающимся гимназии.

#### **Экологическое воспитание.**

В прошедшем учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в различных экологических акциях и конкурсах;

- Международные дни наблюдений птиц-2020;
- Всероссийский урок «Эколята. Молодые защитники природы»;
- Школьный экологический форум «Эко-РДШ53»;
- Эко тропа;
- Урок экологии на тему «Что можно сделать из переработанной бумаги»;
- Акция по сбору макулатуры посвященная Дню леса. На вырученные средства куплены новые книги в школьную библиотеку;
- «Фестиваль кормушек».

В рамках деятельности РДШ в гимназии начал работу юный эко- отряд «Экопуть».

#### **Воспитание положительного отношения к труду.**

Ученики гимназии приняли участие в программе Word skills, в областном VR хакатоне «VRARPLANET», приняли участие в городском субботнике по уборке пришкольной территории.

В этом году гимназия продолжала тесное **сотрудничество с общественными организациями**, такими как:

- Молодежное Движение Новгородского областного отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»;
- Студенческий Союз НовГУ имени Ярослава Мудрого;
- Авиационно-спортивный клуб имени И. А. Каберова;
- Новгородская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов и др.

Классные руководители гимназии прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

В целом, воспитательный процесс в гимназии организован и развивается на достаточно высоком уровне. Вся воспитательная деятельность способствует улучшению микроклимата в гимназии, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем. Педагогический коллектив проделал огромную работу по выполнению поставленных задач по воспитанию и развитию обучающихся:

- Все обучающиеся гимназии вовлечены в активную деятельность.
- К жизни классов и гимназии активно привлекаются родители обучающихся.
- Налажено сотрудничество с различными организациями и структурами города.



- Растёт количество призовых мест в конкурсах и фестивалях различного уровня.

### Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой гимназии в 2020-2021 учебном году реализовано более 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, следующих направленностей:

Дополнительное образование в ОУ:		
	Объединений, групп	Человек
техническая направленность	5	81
туристско-краеведческая направленность	2	40
художественная направленность	8	103
естественнонаучная направленность	33	813
физкультурно-спортивная направленность	5	57
социально-гуманитарная направленность	15	281
<b>ИТОГО (сумма п.4-п.9)</b>	96	1375
Из них на платной основе	83	1218
<b>Занятость детей ДО за пределами ОУ,</b>	<b>908 человек</b>	

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса, в котором приняли участие 756 обучающихся и 357 родителей, выявили, что естественнонаучное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии. Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях, были активными участниками мероприятий разного уровня.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование	Функции

<i>органа</i>	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении гимназией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет Учреждения	- определяет основные направления развития гимназии - рассматривает перечень и тарифы платных дополнительных образовательных услуг;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений -принятие локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Учреждения и регулирующих образовательную деятельность Учреждения; -выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательного процесса;
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии работают предметные методические объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы
- объединение учителей иностранного языка

- объединение учителей математики, физики и информатики
- объединение учителей начального образовани
- объединение учителей истории, обществознания и ОБЖ
- объединение учителей биологии, географии, химии и физической культуры
- объединение учителей изо, музыки и технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет старшеклассников и Совет гимназии.

По итогам 2021 года система управления гимназии оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2018–2021 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2018–2019 учебный год</i>	<i>2019–2020 учебный год</i>	<i>2020–2021 учебный год</i>
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>1381</b>	<b>1407</b>	<b>1435</b>
	— начальная школа	<b>593</b>	<b>618</b>	<b>610</b>
	— основная школа	<b>601</b>	<b>626</b>	<b>657</b>
	— средняя школа	<b>187</b>	<b>163</b>	<b>168</b>
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
	— средней школе	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
2	158	155	98	98	62	17	11	0	0	3	1,9	3	1,9
3	145	145	100	82	56,6	26	18	0	0	0	0	0	0
4	154	154	100	90	57,6	23	15	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>457</b>	<b>454</b>	<b>99,34</b>	<b>270</b>	<b>59</b>	<b>66</b>	<b>14,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0,66</b>	<b>3</b>	<b>0,66</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,5 процента (в 2020 был 77%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,5 процента (в 2020 — 15%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Отличники		Хорошисты		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%		%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	157	157	100	24	5,16	103	65,42	0	0	0	0
6	150	150	100	11	7,18	25	78,12	0	0	0	0
7	124	121	97,6	5	4,06	47	37,82	3	2,4	3	2,4
8	121	121	100	6	4,74	43	35,02	0	0	0	0
9	107	107	100	8	7,13	48	43,93	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>660</b>	<b>657</b>	<b>99,5</b>	<b>54</b>	<b>8,2</b>	<b>266</b>	<b>40,3</b>	<b>3</b>	<b>0,45</b>	<b>3</b>	<b>0,45</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11,4% (в 2020 был 51,7%), а процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,7% (в 2020 — 7,5%).

ВПр в 2020/21 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2020 года и в апреле–мае 2021 года.

Анализ результатов ВПр-2020 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПр-2020 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПр-2021 приняли участие 86% (учащихся) школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Осенью 2020 года всероссийские проверочные работы проведены, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения, когда из-за пандемии и обучения в дистанционном формате провести всероссийские проверочные работы не представлялось возможным.

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Весной 2021 года ВПр прошли в штатном режиме.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участн.</i>	5	4	3	2	<i>понижи ли</i>	<i>подтвер дили</i>	<i>повыси ли</i>
Биология 11 класс	<b>11</b>	18,18	72,73	9,09	0	9,09	<b>27,27</b>	63,64
История 11 класс	<b>69</b>	40,58	44,93	13,04	1,45	14,49	<b>65,22</b>	20,29
Физика 8 класс	<b>49</b>	0	38,78	46,94	14,29	51,02	<b>48,98</b>	0
История 8класс	<b>30</b>	30	36,67	33,33	0	16,67	<b>53,33</b>	30
Химия 8 класс	<b>56</b>	14,29	42,86	39,29	3,57	7,14	<b>75</b>	17,86
География 8 класс	<b>56</b>	0	12,5	76,79	10,71	71,43	<b>26,79</b>	1,79
Обществ. 8 класс	<b>25</b>	8	40	36	16	48	<b>44</b>	8
Физика 7 класс	<b>104</b>	12,5	39,42	40,38	7,69	36,54	<b>60,58</b>	2,88
Англ. язык 7 класс	<b>111</b>	0,9	8,11	42,34	48,65	90,99	<b>9,01</b>	0
Обществ. 7 класс	<b>112</b>	8,93	44,64	40,18	6,25	41,96	<b>50</b>	8,04
Русский язык 7 класс	<b>106</b>	6,6	31,91	44,52	16,97	33,96	<b>59,43</b>	6,6
Математика 7 класс	<b>117</b>	9,4	37,61	41,03	11,97	31,62	<b>54,7</b>	13,68
Биология 7 класс	<b>104</b>	0	11,54	40,38	48,08	83,65	<b>16,35</b>	0
История 7 класс	<b>115</b>	6,09	43,48	35,65	14,78	47,83	<b>45,22</b>	6,96
География 7 класс	<b>108</b>	1,85	10,19	68,52	19,44	80,56	<b>19,41</b>	0
Русский яз 6 класс	<b>142</b>	16,2	31,69	34,69	20,12	42,25	<b>49,3</b>	8,45
Математика 6 класс	<b>141</b>	14,18	39,01	32,62	14,18	32,62	<b>51,77</b>	15,6
Биология 6 класс	<b>85</b>	2,35	28,24	68,24	2,35	43,53	<b>56,47</b>	0

История 6 класс	<b>56</b>	12,5	19,64	58,93	8,93	42,86	<b>48,21</b>	8,93
География 6 класс	<b>60</b>	5	60	35	0	51,67	<b>43,33</b>	5
Обществозн. 6 класс	<b>83</b>	39,76	43,37	15,66	1,2	32,53	<b>62,65</b>	4,82
Математика 5 класс	<b>153</b>	35,95	38,56	19,61	5,88	26,8	<b>56,86</b>	16,34
Биология 5 класс	<b>151</b>	40,4	42,38	14,57	2,65	20,53	<b>56,95</b>	22,52
Русский язык 5 класс	<b>152</b>	18,47	47,4	21,05	13,08	30,9	<b>57,30</b>	11,8
История 5 класс	<b>150</b>	46,3	40,24	10,13	3,33	16,45	<b>61,45</b>	22,1

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года, но процент подтверждения отметок достаточно низкий. 11 работ из 23 имеют % подтверждения ниже 50. Самый низкий процент подтверждения в 7 классе по английскому языку, биологии и географии.

Следует отметить историю в 11 классе, химию в 8 классе, физику в 7 классе, обществознание в 6 классе и историю в 5 классе, где процент подтверждения более 60%.

Также анализ результатов ВПР показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы и провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.



В январе 2021 года в общеобразовательных организациях Великого Новгорода отделом мониторинга качества МАУ МООД "ИОМКР" проводилась диагностика уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений обучающихся 7-х классов.

Диагностическая работа проводится с целью оценки динамики формирования у обучающихся метапредметных (познавательных) умений.

По результатам диагностики определялись четыре уровня овладения учащимися спектром проверяемых познавательных метапредметных умений — высокий, повышенный, средний и низкий. В таблице 1 приведены диапазоны тестовых баллов для каждого из уровней подготовки.

Таблица 1

Уровень подготовки	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Суммарный тестовый балл	Меньше 8	8-14	15-20	21-24

Низкий уровень показывает, что обучающийся узнает отдельные изученные способы действий, но умеет применять их лишь для известных типовых ситуаций, т.е. действует на уровне простого воспроизведения действия. Ученик с низким уровнем овладения метапредметными умениями может испытывать серьезные трудности в процессе обучения, ему необходимы компенсирующие занятия по освоению всего спектра общеучебных умений.

Средний уровень говорит о том, что учащийся справляется с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно использует изученные алгоритмы действий на уровне их применения. При фиксации данного уровня необходим анализ выполнения учащимся каждой группы заданий с целью выявления трудностей в освоении тех или иных способов действий и проведения соответствующей целенаправленной коррекции.

Повышенный и высокий уровни показывают, что учащийся достаточно свободно владеет проверяемыми способами деятельности, может комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации, составлять собственные планы решения учебных задач.

В диагностике участвовали 2141 семиклассников из 31 одной общеобразовательной организации.

**Распределение учащихся по уровням овладения познавательными универсальными учебными действиями**

Таблица 2

Уровень подготовки	Продemonстрировали данный уровень подготовки в 2021 году (в 7-м классе)	Продemonстрировали данный уровень подготовки в 2019 году (в 5-м классе)
Низкий уровень	246 чел. (11,49%)	190 чел. (8,4%)
Средний уровень	1133 чел. (52,92%)	550 чел. (24,4%)
Повышенный уровень	715 (33,4%)	1141 (50,7%)
Высокий уровень	47 (2,2%)	371 (16,5%)

Средний тестовый балл – 12,8 (53% от максимального)

**Результаты по гимназии**

	Продemonстрировали данный	Продemonстрировали данный
--	---------------------------	---------------------------

Уровень подготовки	уровень подготовки в 2021 году (в 7-ых классах) всего писали 109 человек	уровень подготовки в 2019 году (в 5-м классе) всего писали 112 человек
Низкий уровень	9 чел (8,3)	4 чел (3,3%)
Средний уровень	63 чел. (57,8%)	19 чел (17%)
Повышенный уровень	35чел. (32,1%)	58чел (52%)
Высокий уровень	2 чел. (1,8%)	31чел (27,7%)

Обучающиеся 9-х классов приняли участие в пробных муниципальных тестированиях в формате ОГЭ по геометрии, математике и русскому языку.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 - 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Отличники		Хорошисты		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%		%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	86	85	98,8	5	5,53	42	47,62	1	1,2	1	1,2
11	82	82	100	11	13,14	36	43,92	0	0	0	0
<b>Итог о</b>	<b>168</b>	<b>167</b>	<b>99,4</b>	<b>16</b>	<b>9,5</b>	<b>78</b>	<b>46,4</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году ниже на 5,4 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» 49 было 4%), процент учащихся, окончивших на «5» остается стабильным.

В апреле 2021года проводилось муниципальное тестирование в 10 классах с целью оценки уровня образовательных достижений обучающихся ОО Великого Новгорода по физике, биологии и обществознанию в условиях введения ФГОС среднего образования. Итоги тестирования представлены в таблице.

<b>ФИЗИКА</b>						
	«5»	«4»	«3»	«2»	ср балл по классу	ср балл по городу
<b>10м</b>	1	8	4	1	11,6	10,6
<b>БИОЛОГИЯ</b>						
	«5»	«4»	«3»	«2»	ср балл по классу	ср балл по городу
<b>10м</b>	-	4	9	1	16,3	15,3
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>						
	«5»	«4»	«3»	«2»	ср балл по классу	ср балл по городу
<b>10а</b>	3	18	4	-	22,8	21,9



<b>10с</b>	3	14	5	-	22,5	21,9
------------	---	----	---	---	------	------

Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проводится для обучающихся IX классов. В 2020-2021 году собеседование было запланировано на 10 февраля, 10 марта и 17 мая. Все 107 девятиклассников и участвовали в проведении собеседования в основной период, т.е. 10 февраля, и прошли его успешно: 21 человек получили тах балл -20.

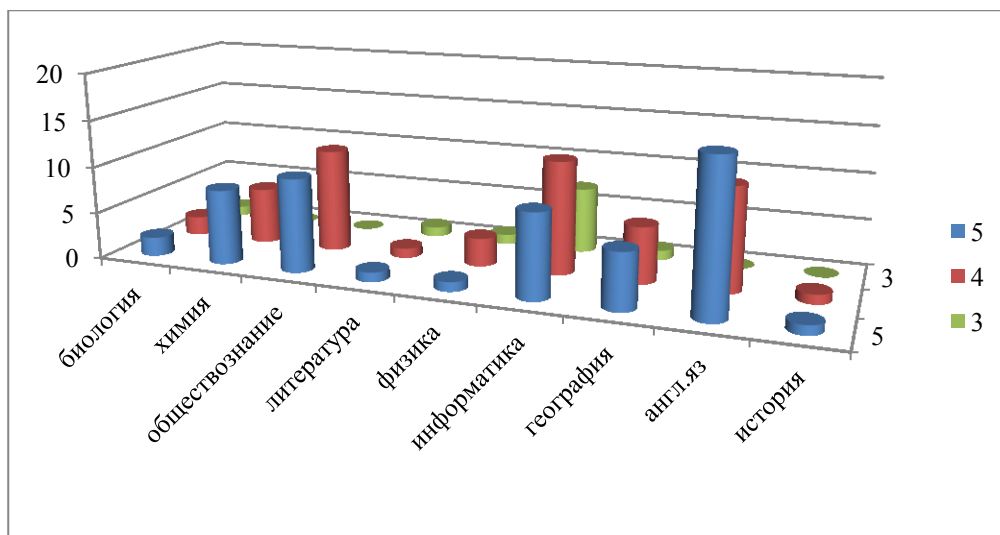
Итоговое сочинение (изложение ) для 11 классов в связи с ограничительными мерами было перенесено и проведено 15 апреля. Все 82 обучающихся получили зачет в первой попытке, причем 73 получили зачет с тах зачтенными баллами – 5 из 5.

Итоговая аттестация 2020-2021 года в 9-ых классах проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету.

Контрольные работы выпускники могли выбрать из числа учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по выбору: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), обществознание, литература. Они были проведены до начала основного периода ГИА-9 по рекомендованному Рособрнадзором расписанию в период с 17 мая по 21 мая 2021 года. Учебный предмет, по которому проводилась контрольная работа, выбирал участник ГИА-9, в том числе исходя из дальнейшей образовательной траектории (например, прием в профильный 10-ый класс).

#### **Результаты контрольных работ**

Предмет	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	6	2	3	1	-
Химия	14	8	6	-	-
Обществознание	21	10	11	-	-
Литература	3	1	1	1	-
Физика	5	1	3	1	-
Информатика	28	9	12	7	-
География	13	6	6	1	-
Английский язык	16	5	11	-	-
История	1	-	1	-	-



### РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2020-2021

	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
Русский язык	37	42	33	-	26,25
Математика	31	42	33	1	17

Результаты по классам

#### Русский язык

	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл по классу	max балл в классе
9а	17	13	-	-	29	33
9в	2	13	8	-	23	30
9г	5	15	7	-	25	31
9м	13	12	2	-	28	33

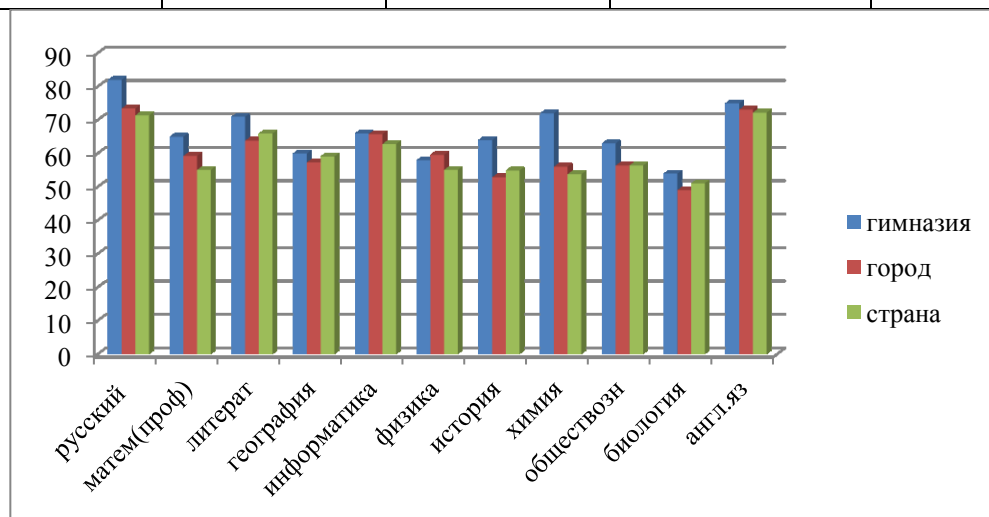
#### Математика

	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл по классу	max балл в классе
9а	13	14	3	-	20	29
9в	-	10	12	1	13	21
9г	3	13	11	-	15	26
9м	15	5	7	-	20	29

В 2021 году выпускники 11-х классов могли сдать ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике или в форме ЕГЭ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. В Гимназии всеми обучающимися была выбрана вторая форма-ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному из предметов по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

### РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ В 2021 ГОДУ

Предмет	Всего сдавали	Получили 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	82	2	22	82
Математика (проф)	54	-	1	65
Литература	2	-	-	71
География	5	-	-	60
Информатика и ИКТ	12	-	1	66
Физика	12	-	-	58
История	13	-	1	64
Химия	8	-	2	72
Обществознание	48	-	-	63
Биология	9	-	-	54
Английский язык	13	-	2	75



### Мониторинг результатов ЕГЭ за несколько лет

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	72,72	82,05	76,6	82	81	77	82
Математика	51,06	57,25	52,39	63	69	61,4	65
История	67,85	69,73	58,4	80	69	58	64
Обществознание	60,61	62,42	63,27	72	66	60	63
Физика	62,91	54,79	59,16	61	63	60	58
Химия	64,4	61,14	49,67	69	65	68	72
Биология	54,22	62,11	48,11	58	68	54	54
География	72,72	85	62,5	61	64	65,2	60

Литература	75,56	76,33	67,5	69	74	64,3	71
Английский яз.	73,67	79,67	81,91	78	80	63	75
Информатика	74,5	60,5	68	79	83	65	66

### Сравнение результатов ЕГЭв гимназии с результатами по стране за два года

	Предмет	2020		2021	
		Ср.балл страна	Ср.балл гимназия	Ср.балл страна	Ср.балл гимназия
1	Русский язык	71,6	<b>77</b>	71,4	<b>82</b>
2	Математика (профиль)	53,9	<b>61,4</b>	55,1	<b>65</b>
3	Литература	64,9	<b>64,3</b>	66	<b>71</b>
4	География	59,9	<b>59</b>	59,1	<b>60</b>
5	Информатика и ИКТ	61,2	<b>65</b>	62,8	<b>66</b>
6	Физика	54,5	<b>60</b>	55,1	<b>58</b>
7	История	56,3	<b>58</b>	54,9	<b>64</b>
8	Химия	54,2	<b>68</b>	53,8	<b>72</b>
9	Обществознание	56	<b>60</b>	56,4	<b>63</b>
10	Биология	51,3	<b>54</b>	51,1	<b>54</b>
11	Английский язык	70,9	<b>63</b>	72,2	<b>75</b>

На протяжении нескольких лет обучающиеся гимназии традиционно принимают участие в городском интеллектуальном Марафоне знаний.

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021	
	кол-во участ.	кол-во приз. мест	кол-во участ.	кол-во приз. мест	кол-во участ.	кол-во приз. мест	кол-во участ.	кол-во приз. мест	кол-во участ.	кол-во приз. мест
литературное чтение	113	4	114	5	91	2	114	7	104	7
русский язык	152	6	152	3	176	7	178	5	194	4
мир	102	5	141	5	136	2	131	2	125	-
математика	159	2	184	2	217	6	226	7	215	4
английский язык	31	3	53	-	90	3	78	6	85	2
	<b>557</b>	<b>20</b>	<b>644</b>	<b>15</b>	<b>710</b>	<b>20</b>	<b>727</b>	<b>27</b>	<b>723</b>	<b>17</b>

### Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 год

№	ФИО участника	класс	статус	Педагог
<b>Английский язык</b>				
1	Емельянов Арсений	9а	<b>победитель</b>	Волкова Н.И
<b>История</b>				
2	Клюшева Дарья	10а	<b>победитель</b>	Петров И.О.

Литература				
3	Емельянов Арсений	9а	<b>победитель</b>	Павлова Л.П.
4	Дадылова Ника	9а	<b>победитель</b>	Павлова Л.П.
5	Чудилова Виолетта	9а	<b>победитель</b>	Павлова Л.П.
6	Клюшева Дарья	10а	<b>победитель</b>	Кружкина М.А.
7	Волкова Валерия	11м	<b>победитель</b>	Кружкина М.А.
МХК				
8	Емельянов Арсений	9а	призер	Павлова Л.П.
9	Дадылова Ника	9а	призер	Павлова Л.П.
10	Аршинов Артем	9а	призер	Павлова Л.П.
11	Чистякова Софья	11а	призер	самостоятельно
Немецкий язык				
12	Емельянов Арсений	9а	призер	Волкова Н.И
ОБЖ				
13	Емельянов Арсений	9а	<b>победитель</b>	Матюшкин А.В.
14	Дементьева Екатерина	10м	призер	Матюшкин А.В.
15	Кудро Григорий	11м	<b>победитель</b>	Матюшкин А.В.
16	Сафонова Ксения	11а	призер	Матюшкин А.В.
17	Гуртовая Елизавета	11а	призер	Матюшкин А.В.
Русский язык				
18	Емельянов Арсений	9а	<b>победитель</b>	Павлова Л.П.
Технология				
19	Григорьева Ульяна	10а	призер	Дмитриева Л.В.
Экология				
20	Емельянов Арсений	9а	<b>победитель</b>	Сушенцова О.Н.

### Итоги школьного этапа олимпиады 2020-2021 учебного года

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Статус	Педагог
Английский язык				
1	Очкалова Полина	7м	победитель	Волкова Н.И.
2	Каленюк Ангелина	7г	призер	Шевченко Г.А.
3	Николаев Александр	8м	призер	Шевченко Г.А.
4	Жеребцова Валерия	8м	призер	Галочкина Ю.О.
5	Михоляк Ева	8в	призер	Тарвердиева Г.К.
6	Соловьева Кира	9а	победитель	Шевченко Г.А.
7	Воробьев Никита	9а	призер	Шевченко Г.А.
8	Аршинов Артем	10а	призер	Галочкина Ю.О.
9	Чудилова Виолетта	10а	призер	Галочкина Ю.О.
10	Харитоновна Дарья	10а	призер	Галочкина Ю.О.
Биология				
11	Глазатова Анастасия	7в	победитель	Сушенцова О.Н.
12	Лаврушкина Маргарита	7г	призер	Сушенцова О.Н.
13	Аршинов Артем	10а	призер	Сушенцова О.Н.

14	Ораева Даниель	11м	призер	Рябова М.А.
<b>География</b>				
15	Глазатова Анастасия	7в	призер	Погодина Т.О.
<b>Информатика</b>				
16	Кузнецова Арина		призер	Крюкова Е.А.
<b>История</b>				
17	Глазатова Анастасия	7в	победитель	Петрова С.В.
18	Антонова Валерия	8м	призер	Петрова С.В.
19	Павлюкова Дарья	8м	призер	Петрова С.В.
20	Галахов Роман	8м	призер	Петров И.О.
21	Логинов Тимофей	9а	призер	Петрова Е.С.
22	Аршиноа Артем	10а	призер	Петров И.О.
23	Самойлов Олег	11м	победитель	Дразе М.Н.
<b>Литература</b>				
24	Клячков Лев	5г	победитель	Цветкова Д.С.
25	Николаева Александра	5д	призер	Егорова Л.А. Филиппова И.А.
26	Тетерева Ольга	6д	призер	Цветкова Д.С.
27	Глазатова Анастасия	7в	призер	Павлова Л.П.
28	Абрамова Виталия	7м	призер	Филиппова И.А.
29	Гачева Елизавета	7м	призер	Филиппова И.А.
30	Иванова Ника	7а	призер	Павлова Л.П.
31	Корнюхина Алена	8м	победитель	Дворникова М.Н.
32	Иванова Варвара	8м	призер	Дворникова М.Н.
33	Чудилова Виолетта	10а	призер	Павлова Л.П.
34	Самойлова Мария	10а	призер	Павлова Л.П.
35	Клюшева Дарья	11а	победитель	Кружкина М.А.
<b>Математика</b>				
36	Быкова Ксения	4г	призер	Мицик М.А.
37	Петров Юрий	4б	победитель	Фатеева И.Р.
38	Ваган Евгения	4г	призер	Мицик М.А.
39	Верхогляд Денис	4г	призер	Мицик М.А.
40	Волкова Милана	4б	призер	Фатеева И.Р.
41	Матвеева Кристина	4б	призер	Фатеева И.Р.
42	Андрюк Иван	4д	призер	Александрова Н.В.
43	Сидоров Валерий	5а	победитель	Панова О.В. Уварова Е.К.
44	Родионов Дмитрий	5м	призер	Степанова Ж.Н. Васильева И.В
45	Шмаргун Дарья	5м	призер	Степанова Ж.Н. Васильева И.В
46	Измайлов Михаил	5м	призер	Степанова Ж.Н. Васильева И.В.
47	Прокофьев Вадим	6б	победитель	Бодорина О.А.

48	Зульфигаров Давид	6а	призер	Бодорина О.А.
49	Милютина Арина	6а	призер	Бодорина О.А.
50	Очкалова Полина	7м	победитель	Васильева И.В.
51	Миронов Сергей	7м	победитель	Васильева И.В.
52	Лазарева Велина	7м	победитель	Васильева И.В.
53	Смирнов Никита	7м	призер	Васильева И.В.
54	Тимофеев Иван	7м	призер	Васильева И.В.
55	Гришина Арина	7м	призер	Васильева И.В.
56	Прокопьев Александр	9м	призер	Васильева И.В.
57	Щербакан Игорь	9г	призер	Анисимова Н.А.
<b>МХК</b>				
58	Глазатова Анастасия	7в	победитель	Глазатова Т.В.
<b>ОБЖ</b>				
59	Очкалова Полина	7м	победитель	Матюшкин А.В.
60	Гачева Елизавета	7м	призер	Матюшкин А.В.
61	Олеск Камилла	7м	призер	Матюшкин А.В.
62	Ярошенко Елена	7м	призер	Матюшкин А.В.
63	Физиков Егор	8м	призер	Матюшкин А.В.
64	Арсентьева Елизавета	8м	призер	Матюшкин А.В.
65	Маркова Анна	9м	победитель	Матюшкин А.В.
66	Александрова Анастасия	10а	победитель	Матюшкин А.В.
67	Владимиров Алексей	10б	призер	Матюшкин А.В.
68	Троицкая Софья	10б	призер	Матюшкин А.В.
69	Иванова Анастасия	11м	победитель	Матюшкин А.В.
70	Михайлова Иулиания	11м	победитель	Матюшкин А.В.
71	Пантелеев Вячеслав	11с	призер	Матюшкин А.В.
72	Сысоева Татьяна	11м	призер	Матюшкин А.В.
<b>Обществознание</b>				
73	Воробьев Никита	9а	призер	Петрова Е.С.
<b>Право</b>				
74	Клюшева Дарья	11а	призер	Петров И.О.
75	Григорьева Ульяна	11а	призер	Петров И.О.
<b>Русский язык</b>				
76	Граненко Анна	4а	призер	Никонова Е.В.
77	Матвеева Кристина	4б	призер	Фатеева И.Р.
78	Большакова Диана	4а	призер	Никонова Е.В.
79	Лазарева Кристина	4а	призер	Никонова Е.В.
80	Суфтина Анастасия	4а	призер	Никонова Е.В.
81	Ваган Евгения	4г	призер	Мицик М.А.
82	Павлова Милослава	4б	призер	Фатеева И.Р.
83	Трухова Елизавета	5а	призер	Панова О.В. Павлова Л.П.
84	Шавров Артем	5а	призер	Панова О.В. Павлова Л.П.

85	Николаева Александра	5д	призер	Егорова Л.А. Филиппова И.А.
86	Сидоров Валерий	5а	призер	Панова О.В. Павлова Л.П.
87	Прокофьев Вадим	6б	призер	Кружкина М.А.
88	Андриенко Елизавета	6г	призер	Бычкова С.Н.
89	Благовещенская Арина	6а	призер	Кружкина М.А.
90	Поляченко Мария	6б	призер	Кружкина М.А.
91	Оганян Ангелина	6г	призер	Бычкова С.Н.
92	Очкалова Полина	7м	призер	Филиппова И.А.
93	Глазатова Анастасия	7в	призер	Павлова Л.П.
94	Солонэк Николь	7м	призер	Филиппова И.А.
95	Мальшева Елизавета	10а	призер	Павлова Л.П.
96	Аршинов Артём	10а	призер	Павлова Л.П.
97	Манаква Анастасия	11м	призер	Рыбакова С.Е.
98	Мичурина Екатерина	11м	призер	Рыбакова С.Е.
<b>Физическая культура</b>				
99	Цыганова Виктория	7м	победитель	Корнилов В.А.
100	Граненко Наталья	7м	призер	Корнилов В.А.
101	Розина Карина	10б	призер	Корнилов В.А.
102	Алексеева Варвара	10б	призер	Корнилов В.А.
103	Григорьев Денис	11м	победитель	Корнилов В.А.
104	Пантелеев Вячеслав	11с	победитель	Физикова Г.А.
<b>Химия</b>				
105	Карицкая Анастасия	8в	призер	Жаворонкова Г.Е.
106	Иванова Варвара	8м	призер	Жаворонкова Г.Е.
<b>Экономика</b>				
107	Прокопьев Александр	9м	призер	Изучает самостоятельно
<b>ИТОГО</b>		<b>23 победителя, 84 призера</b>		

### Итоги муниципального этапа олимпиады 2021 года

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>Педагог</i>
<b>Английский язык</b>				
1	Орлов Алексей	9а	призер	Каминская Р.Д.
2	Аршинов Артем	10а	призер	Галочкина Ю.О.
3	Ильичева Александра	11а	призер	Волкова Н.И.
<b>Биология</b>				
4	Глазатова Анастасия	7в	призер	Сушенцова О.Н.
<b>География</b>				
5	Самойлов Олег	11м	призер	Погодина Т.О.
<b>Информатика</b>				
6	Прокопьев Александр	9м	призер	Гришина И.А.



<b>История</b>				
7	Самойлов Олег	11м	<b>победитель</b>	Дразе М.Н.
8	Галахов Роман	8м	призер	Петров И.О.
9	Аршинов Артем	10а	призер	Петров И.О.
10	Клюшева Дарья	11а	призер	Петров И.О.
<b>Литература</b>				
11	Глазатова Анастасия	7в	призер	Павлова Л.П.
12	Глухов Евгений	9м	призер	Бычкова С.Н.
13	Чудилова Виолетта	10а	призер	Павлова Л.П.
14	Клюшева Дарья	11а	<b>победитель</b>	Кружкина М.А.
<b>Математика</b>				
15	Очкалова Полина	7м	призер	Васильева И.В.
<b>МХК</b>				
16	Глазатова Анастасия	7в	<b>победитель</b>	Глазатова Т.В.
<b>ОБЖ</b>				
17	Карицкая Анастасия	8в	призер	Матюшкин А.В.
18	Дробышева Екатерина	7м	призер	Матюшкин А.В.
19	Николаев Александр	8м	призер	Матюшкин А.В.
20	Троянова Мила	8а	призер	Матюшкин А.В.
21	Торопова Анна	8а	призер	Матюшкин А.В.
22	Арсентьева Елизавета	8м	призер	Матюшкин А.В.
23	Александрова Анастасия	10а	призер	Матюшкин А.В.
24	Розина Карина	10б	призер	Матюшкин А.В.
25	Стадницкий Александр	11с	призер	Матюшкин А.В.
26	Алексеева Варвара	10б	призер	Матюшкин А.В.
27	Горюнов Владислав	10а	призер	Матюшкин А.В.
28	Григорьев Денис	11м	призер	Матюшкин А.В.
29	Владимиров Алексей	10б	призер	Матюшкин А.В.
30	Пантелеев Вячеслав	11с	призер	Матюшкин А.В.
<b>Обществознание</b>				
31	Клюшева Дарья	11а	<b>победитель</b>	Петров И.О.
<b>Русский язык</b>				
32	Глазатова Анастасия	7в	призер	Павлова Л.П.
33	Очкалова Полина	7м	призер	Филиппова И.А.
34	Прокопьев Александр	9м	<b>победитель</b>	Бычкова С.Н.
<b>ИТОГО</b>		<b>5 победителей, 29 призеров</b>		

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами .

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов . Занятия проводятся в в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году гимназия:

- уведомила управление Роспотребнадзора Великого Новгорода о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

При осуществлении образовательного процесса в гимназии используются бесконтактные термометры, тепловизоры - два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс школы	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	112	70	15	27	107	94	4	9	-
2020	122	79	7	36	79	62	15	2	-
2021	107	49	7	51	82	69	6	7	-

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая работа в 2021 году исходила из реализации проекта «Современные педагогические технологии как основа вариативности в обучении школьников», целью которого являлось создание условий для трансляции знаний педагогических работников по применению современных педагогических технологий в педагогическую практику.

На конец 2021г. в гимназии работало 66 учителей, 9 педагогических работников и 6 руководящих работников, всего – 78 чел. Из них: 20 учителей начальной школы, 7 учителей русского языка и литературы, 6 - математики, 2 - информатики, 1 - учитель физики, 3 - истории, 1 - химии, 1 - географии, 1- биологии, 9 учителей иностранного языка, 1 - музыки, 4 - изобразительного искусства, 4 - физической культуры, 3 – технологии, 1 преподаватель ОБЖ. Кроме этого, в гимназии работают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь.

Согласно проведенному анализу, высшую квалификационную категорию на конец года имеют 50 чел. (69,4 %), первую квалификационную категорию - 15 чел. (20,8%), соответствуют занимаемой должности — 4 чел. (5,6 %), не имеют квалификационной категории – 3 чел. (4,2%).

Из 78 педагогических и руководящих работников - 7 мужчин (9%), женщин - 71 (91%). Количество работников с высшим педагогическим образованием – 72 человека (92 %), средним специальным - 6 чел (8%).; Средний возраст педагогического коллектива – 51 год.

Педагогические советы, на наш взгляд, давно уже стали площадкой по повышению квалификации педагогических работников, внутрифирменному обучению, развитию компетенций. Интересно прошел педсовет «Дорога в будущее. Строим гимназию», продолжением которого стала форсайт-сессия по разработке Программы развития гимназии на 2021-2026 годы. Вызвал широкое обсуждение и получил положительную отметку среди педагогов гимназии августовский педсовет «Гимназия в условиях системных обновлений: построение педагогического процесса», прошедший в форме педагогической клиники.

С каждым годом растет педагогическое мастерство наших учителей, им есть чему учить других, как учить, с помощью чего учить. В 2021 году педагоги гимназии приняли участие в профессиональных конкурсах: Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце -2021», городской конкурс на грант мэра Великого Новгорода в сфере образования: «Проекты -2021. Путь к успеху», городской конкурс «Профи-старт», областной конкурс «Лучший учитель», Областной конкурс «Лучший классный руководитель» (1 место), областной конкурс «Лучший учитель», городской конкурс по ранней профориентации обучающихся «Первые шаги в профессию» и др.

Педагогические работники и администрация гимназии продолжают принимать активное участие в различных мероприятиях (дискуссионных площадках, вебинарах, семинарах, Днях науки и инноваций, в работе секций, круглых столов, мониторинговом исследовании, онлайн-диагностики педагогических компетенций и пр.).

Хочется особенно отметить роль Комплекса инновационного развития, который функционирует на базе гимназии более 10 лет. Это место, где осуществляется сотрудничество между различными категориями педагогических и управленческих работников. На наш взгляд, такая сетевая форма взаимодействия способствует «открытию границ» между ОО, расширению возможностей для трансляции педагогического опыта, обмена информацией. Основным результатом деятельности КИР за 2021 год – создание условий для трансляции знаний педагогических работников по применению современных образовательных технологий в педагогическую практику.

Гимназия – это место, где рождаются инновации. Остановимся на двух из них. Первая инновация - создание на базе гимназии муниципальной методической Студии «Дивогорад»: дети детям доступно и всерьез», основной целью которой является раннее формирование профессиональной ориентации обучающихся выбора сферы деятельности, оптимально соответствующей своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности. Вторая – гимназия в числе немногих образовательных организаций Великого Новгорода и Новгородской области стала одной из участниц Федерального проекта «500+» по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (СОШ № 10). В рамках проекта начало осуществляться взаимодействие по передаче опыта одной организации – другой.

Радует и тот факт, что увеличивается публикационная активность учителей гимназии. Свои разработки, статьи из опыта работы в этом году педагоги и администрация гимназии разместили на сайте Издательского дома «1 Сентября», в журнале «Ментор», в сборнике методических мастерских Ассоциации творческих учителей Дона, в журнале «Человек и

образование». В этом году опубликован сборник «Культура речи: работа над типичными лексическими ошибками» учителей русского языка и литературы. Многочисленные методические разработки учителей начальных классов – это незаменимый инструмент, помощник в образовательный мир начальной школы.

Курсовую подготовку по различным модулям обучения в 2021 году прошли более 70 человек. Направления курсовой подготовки многогранны, это: «Работа на платформе «Сферум», «Zoom в работе учителя: инструкция по применению», «Оказание первой медицинской помощи», модульные курсы «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ»; «Современные технологии обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», «Диалог науки и культуры в истории региона», «Система преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», «Физическая культура в условиях реализации предметной компетенции. Организация и порядок судейства нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО», «Педагогика современного урока», «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Математика», «Организация работы педагога-психолога в общеобразовательной организации по созданию адаптированной образовательной среды», «Организация, содержание и направления логопедической работы в соответствии с ФГОС с различными категориями детей с ограниченными возможностями здоровья», дистанционные курсы «Учитель будущего» на портале ЦОС ДПО и др.

Как видно из тем курсовой подготовки, учителями гимназии осваиваются новые образовательные технологии, они учатся проектировать, работать в цифровой среде, онлайн-формате.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Гимназия располагает хорошей информационно-развивающей средой:

имеются кабинеты, оснащенные мультимедийными комплектами и техникой для печати, копирования и сканирования документов;

компьютерные классы, оснащенные интерактивными досками; переносные портативные компьютеры.

Все компьютеры в гимназии объединены в локальную сеть ОУ и имеют выход в Интернет.

В образовательном процессе педагогами широко используются цифровые образовательные ресурсы, созданные как самими педагогами (учителя ежегодно принимают участие в городской Неделе информатизации, где делятся опытом по созданию и использованию ЦОРов в образовательном процессе, в конкурсе цифровых образовательных ресурсов), так и имеющимися ресурсами в гимназической медиатеке. Получает свое развитие в гимназии и новая инновационная форма – электронное обучение с применением дистанционных технологий. Осваивают учителя и новую сетевую форму взаимодействия через вебинары.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными планами, планами воспитательной работы гимназии, программами, планом работы библиотеки. В 2021 году фонд учебников составил 21623 экземпляров. Ученики гимназии обеспечены учебниками из Федерального перечня учебников на 90%.

В библиотеке ведется алфавитный, систематический каталоги, картотека учета фонда школьных учебников и методических пособий. Каждый год в библиотеке организуются выставки, цель которых не только привлечь к чтению обучающихся, расширить их кругозор, помочь в подготовке к занятиям, но и познакомить со знаменательными и памятливыми датами Кромеорганизации выставок, с обучающимися проводились библиотечные уроки и беседы.

Школьная библиотека оказывает посильную помощь ученикам в написании рефератов, научно-исследовательских и проектных работ, в подготовке мероприятий, проводимых в гимназии. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы библиотеки достаточно высока. В школьной библиотеке в течение всего года систематически велась внутри библиотечная работа: проводился мониторинг своевременного возврата в библиотеку выданных изданий; списывалась устаревшая и ветхая литература; учебники, не вошедшие в ФПУ; велась работа с каталогами и картотеками; ремонтировались книги.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	21623
2	Художественная	7015
3	Справочная	957

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Информация о проводимых библиотекой мероприятиях публикуется на официальном сайте гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы и на закупку учебный пособий по отдельным предметам.

#### VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

**Характеристика зданий.** Здание *начальной школы* гимназии (постройка 1985 года, здание бывшего детского сада, переданное гимназии под начальную школу в 1997 году) расположено по адресу ул. Кочетова, д.11, корп. 2. В нем располагается 11 учебных классов с первого по третий. Общая полезная площадь – 2137, 2 кв. метра, в том числе основная площадь -1409,9 кв. метра.

Здание *основной школы* расположено по адресу ул. Свободы, д.14, корп. 2. Здание 1988 года постройки, четырехэтажное. В нем располагается 51 учебный кабинет, мастерские, актовый и спортивные залы. В здании основной школы занимаются ученики с пятого по одиннадцатый класс и пять классов начальной школы. Общая полезная площадь – 7845 кв. метра, в том числе основная площадь - 4432,6 кв. метра. Имеется подвал площадью 537,1 кв. метра.

В гимназии созданы все условия для того, чтобы обеспечить качественный учебный процесс и безопасное пребывание школьников и сотрудников в здании гимназии. В образовательной организации соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования; требования к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; правилам пожарной безопасности и электробезопасности; охраны здоровья обучающихся и охраны

труда работников; к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения гимназии; организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МАОУ «Гимназия № 4».

**Характеристика помещений МАОУ «Гимназия №4».** Гимназия имеет два здания, с 1 сентября 2021 года еще арендует 2 кабинета в соседнем детском саду. В зданиях расположены: 53 учебный кабинет; 3 спортивных зала; 2 библиотеки; 3 медицинских кабинета; 2 столовых; 2 пищеблока. Все учебные кабинеты отремонтированы и укомплектованы разноуровневой мебелью в соответствии с современными требованиями СанПиНов. Из 53 учебных кабинетов 38 кабинета обеспечены компьютерным и мультимедийным оборудованием. В рамках проекта Программы модернизации образования оборудованы кабинеты биологии, физики. Оснащенность составляет 64,5 %. Спортивные залы гимназии соответствуют современным гигиеническим требованиям. На территории гимназии имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки (частично оборудованные). В Международный День защиты детей, состоялось открытие многофункциональной спортивной площадки, строительство которой стало возможным в рамках благотворительной программы «Газпром - детям».

В медицинских кабинетах произведен косметический ремонт. Чтобы кабинеты соответствовали современным требованиям СанПиНов, приобретено дополнительное медицинское оборудование.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) и 45 нетбуков.

Столовые рассчитаны на 260 посадочных мест (на 160 в основном здании, на 100 в начальной школе). Обеденные залы столовых оснащены современной мебелью. Пищеблоки пополнены современным технологическим оборудованием для качественного приготовления пищи и хранения продуктов. Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в здании установлена пожарная сигнализация, система управления контролем доступа (турникетами). Имеется кнопка тревожной сигнализации (экстренного вызова полиции) с выводом на пульт вневедомственной охраны. В помещениях зданий установлено достаточное количество огнетушителей для тушения твердых, жидких горючих материалов, газообразных веществ и электроустановок. В гимназии разработан пакет документации по охране труда, противопожарной безопасности, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, действий при угрозе террористического акта.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>1472</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>620</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>718</b>

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>137</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>693 (46,9%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>26,25</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<b>17</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>82</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<b>65</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>9 (8,4%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>11 (13,4%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>1470 (0,99%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		<b>308 (21%)</b>
— федерального уровня		<b>70 (4,7%)</b>

— международного уровня		<b>8 (0,55%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>520 (35%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>137 (100%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>1472(100 %)</b>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	77 человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		<b>70</b>
— средним профессиональным образованием		<b>1</b>
— средним профессиональным педагогическим образованием		<b>6</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		<b>55 (71,4%)</b>
— первой		<b>10 (12,9%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		<b>2 (2,59%)</b>
— больше 30 лет		<b>35 (45,4%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		<b>2 (2,59%)</b>
— от 55 лет		<b>36 (46,7%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>80 (97,5%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>77 (93,9%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		



Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,175</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>14</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>да</b>
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>да</b>
— медиатеки		<b>нет</b>
— средств сканирования и распознавания текста		<b>нет</b>
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>да</b>
— системы контроля распечатки материалов		<b>нет</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>1472 (100%)</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>7,23</b>

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.