

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя  
Советского Союза, Почетного  
гражданина Новгорода И. А. Каберова»  
Протокол № 4 от 28 марта 2023г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом  
директором МАОУ  
«Гимназия №4  
имени Героя Советского  
Союза, Почетного гражданина  
Новгорода И. А. Каберова  
№ 139 от 18.04.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ № 4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА,  
ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА НОВГОРОДА И.А.КАБЕРОВА»  
ЗА 2022 ГОД**

Великий Новгород

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова»
Руководитель	Матвеева Елена Николаевна
Адрес организации	173024, Новгородская обл., Великий Новгород, ул. Свободы, д.14, корп.2 (основная школа) ул. Кочетова д.11, корп.2 (начальная школа).
Телефон, факс	8(8162) 62-45-14
Адрес электронной почты	adm@gimn4vn.ru
Учредитель	Учредителем Гимназии является муниципальное образование городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода, расположенной по адресу: Великий Новгород, Большая Власьевская ул., д.4 Гимназия находится в ведомственном подчинении Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода, действующего на основании Положения о комитете по образованию Администрации Великого Новгорода, утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода от 08.11.2011 № 4902. Руководитель: Шанаева Ирина Львовна Адрес: Великий Новгород, Большая Московская улица, д. 21\6 Телефон: 8(8162) 66-81-71 Сайт: <a href="http://vnovobr.ru/">http://vnovobr.ru/</a> E-Mail: <a href="mailto:kuvgu@adm.nov.ru">kuvgu@adm.nov.ru</a>
Дата создания	31.08.1988г
Лицензия	Лицензия № 548 от 09 сентября 2019г серия 53ЛО1 № 0000959
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 267 от 16.10.2019г серия 53АО2 № 0000184

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова» (далее Гимназия) расположена в западном районе города Великий Новгород.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

### **Воспитательная работа и дополнительное образование**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год.

Цель – подготовка успешного, ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, разделяющего российские традиционные духовные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины.

– Для достижения поставленной цели решались задачи по развитию инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы школьного и классного ученического самоуправления и вовлечение в деятельность Российского движения школьников обучающихся гимназии старше 8 лет.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы гимназии учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

В 2021-2022 году обучающиеся и педагоги гимназии организовали, провели и приняли участие в большом количестве мероприятий гражданско-патриотической направленности:

– Всероссийские акции посвященные 77- летию Победы в Великой Отечественной войне «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Блокадный хлеб»;

– Всероссийский «Диктант Победы»;

– Всероссийские уроки памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященные Дню неизвестного солдата, «Холокост: помнить, чтобы не повторилось!», «Стоявшие на смерть», посвященные подвигу 6-ой роты Псковской дивизии ВДВ.

– Торжественные митинги, посвященные 78 годовщине освобождения нашего города от немецко-фашистских захватчиков и 77 летию Победы;

– Мастер-классы по изготовлению открыток к 23 февраля, 9 мая;

– Соревнования по стрельбе из пулевой винтовки среди обучающихся 7-11 классов, посвященные 79-ой годовщине победы в Сталинградской битве;

Военно – спортивная игра для обучающихся 10-11 классов «Есть такая профессия - Родину защищать»;

В течение всего учебного года, проводилась работа в мемориальном музее имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И. А. Каберова, Зале памяти героев, выставочных залах «Прикладное искусство», и «От Детинца до Кремля».

В гимназии работает клуб «Милосердие», в рамках которого обучающиеся, педагоги и родители организуют помощь тем, кто в ней нуждается.

В рамках Рождественского марафона была оказана благотворительная помощь детям- сиротам, находящимся в трудной жизненной ситуации ГОБОУ «Школа- интернат №5» д.Подберезье, многодетным семьям проживающим в Солецком районе. В ходе акции были собраны игрушки, одежда, канцелярские товары.

В течение учебного года классные руководители познакомили учащихся с историей родного края во внеклассной работе, на занятиях и виртуальных экскурсиях все классы посещали экскурсии по абонементам в музеи города. Ученики начальной школы принимали участие в занятиях краеведческого клуба «Журавушка».

В течение года в гимназии проводились традиционные мероприятия. По – прежнему сохраняется традиция посещения музеев и тематических поездок, классными коллективами в течение учебного года в музеи Великого Новгорода, Новгородской области, Санкт- Петербурга и т.д. В течение года классные коллективы посетили различные спектакли в рамках «Дней театра» и согласно планам воспитательной работы классов.

Обучающиеся и педагоги гимназии приняли участие в **интеллектуальных** играх и конкурсах:

Интеллектуальная межрегиональная командная игра для старшеклассников «Литературная планета»;

— Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»

— Чемпионат Новгородской области «Что? Где? Когда?»;

— Всероссийская гуманитарная телевизионная олимпиада «Умники и умницы» ;

— Городской чемпионат среди школьников по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» .

— Общегородской турнир по интеллектуальным играм среди школьных команд «Башня КВИЗ»

Системно с привлечением всех сотрудников гимназии, родителей и социума в 2022 году в гимназии велась здоровьесберегающая и профилактическая работа.

В связи с действием ограничений, связанных с пандемией, в 2021-2022 учебном году ученики гимназии смогли принять участие в ограниченном количестве городских спортивных мероприятий.

Волонтерами гимназии были проведены классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения, Всемирному Дню борьбы со СПИДом и т.д.

Вопросы профилактики правонарушений и употребления ПАВ рассматривались на заседаниях Совета по профилактике. Уделялось внимание и учащимся, пропускающим уроки без уважительных причин.

Весь год велись занятия по программам «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор». Проводились инструктажи среди старшеклассников, родительские собрания и классные часы по комплексной безопасности (буллинг, жестокое обращение с детьми, профилактика эмоционального неблагополучия, безопасность на каникулах и т.д.) с участием школьного психолога.

В начале учебного года классными руководителями 5-11 классов была проведена работа по уточнению социального контингента семей учащихся. На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт гимназии.

Профилактика правонарушений проводилась в течение всего учебного года через беседы в классах, индивидуальную работу с учащимися, родительские собрания. Размещалась информация по профилактике правонарушений, об ответственности несовершеннолетних и их родителей в «Дневнике.ру». Проводила определенную работу с учащимися и родителями инспектор ОПДН Комиссарова Ю.А.. Уделялось внимание и учащимся пропускающим уроки без уважительных причин.

Созданная в 2015/2016 г. школьная служба примирения «Доброе сердце» продолжает работать, но уже в новом составе. В течение учебного года происходило обучение ребят, проводились тренинги социальным педагогом и психологом. А также ребята проводили классные часы среди обучающихся начальной школы. Информация о проделанной работе и фотоматериалы размещались на страничке группы «Доброе сердце» ВКонтакте.

Системно ведётся работа по профилактике ДТП. В каждом классе оформлены уголки по ПДД. Ребята традиционно посетили занятия в «Автогородке», на которых дети изучали не только теоретический курс, но и проходили практику вождения детских автомобилей.

В гимназии ведётся целенаправленная работа по развитию самостоятельности, формированию гражданской позиции обучающихся через работу Совета старшеклассников и Совета старост, работу групп в социальных сетях и СМИ.

Гимназия активно участвует в деятельности Российского движения школьников (РДШ) Новгородской области. В течение года ребята, совместно с членами волонтерского объединения гимназии «ВолонТИ» приняли участие, организовали и провели большое количество мероприятий.

В прошедшем учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в различных экологических акциях и конкурсах;

- Международные дни наблюдений птиц-2021;
- Всероссийский урок «Эколята. Молодые защитники природы»;
- Эко тропа;
- Урок экологии на тему «Что можно сделать из переработанной бумаги»;
- Акция по сбору макулатуры посвященная Дню леса. На вырученные средства куплены новые

книги в школьную библиотеку;

– «Фестиваль кормушек».

В рамках деятельности РДШ в гимназии начал работу юный эко-отряд «Экопуть».

Ученики гимназии приняли участие в программе Word skills. Данная программа позволяет ученикам выбрать будущую профессию и работать, едва закончив школу.

В этом году гимназия продолжала тесное сотрудничество с общественными организациями, такими как:

– Молодежное Движение Новгородского областного отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»;

– Студенческий Союз НовГУ имени Ярослава Мудрого;

– Автономная некоммерческая организация по оказанию услуг в области содержания и помощи животным «Жизнь»;

– Авиационно-спортивный клуб имени И. А. Каберова;

– Новгородская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов и др.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой гимназии в 2021-2022 учебном году реализовано более 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей.

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Гимназии

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.

Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении гимназией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет Учреждения	- определяет основные направления развития гимназии - рассматривает перечень и тарифы платных дополнительных образовательных услуг;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений -принятие локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Учреждения и регулирующих образовательную деятельность Учреждения; -выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательного процесса;
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии работают предметные методические объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы
- методическое объединение учителей иностранного языка
- методическое объединение учителей математики, физики и информатики
- методическое объединение учителей начального образовани
- методическое объединение учителей истории, обществознания и ОБЖ
- методическое объединение учителей биологии, географии, химии и физической



культуры

- методическое объединение учителей изо, музыки и технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет старшеклассников и Совет гимназии.

По итогам 2022 года система управления гимназии оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **II. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В **2021-2022** учебном году при получении основного общего и среднего общего образования гимназия работала над реализацией ФГОС основного общего и среднего общего образования, над созданием оптимального климата для обучения детей с учетом их индивидуальных особенностей, воспитания их средствами современного содержания образования.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности гимназии;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В образовательном процессе решались следующие задачи:

- Создание условий для реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования (финансовых, материально-технических, учебно-методических, информационных).
- Организация учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Направление педагогического поиска на достижение высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, научно-исследовательского и образовательного процесса.

- Совершенствование системы оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП ООО и СОО.
- Продолжение работы с одарёнными детьми.
- Развитие нравственных, духовных и патриотических качеств учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
- Продолжение работы по реализации преемственности начальная школа – основная школа – средняя школа.
- Создание комфортной, здоровьесберегающей среды обучения

Обучение в МАОУ «Гимназия №4» осуществляется в одну смену. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока- 40 минут.

Учебная деятельность реализуется в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования и календарным учебным графиком. Учебные планы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включают обязательные учебные предметы обязательных предметных областей.

На уровне среднего общего образования реализуются четыре профиля: естественно-научный профиль, социально-экономический профиль, технологический профиль и универсальный профиль.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

При получении начального общего образования обучение организовано по следующим учебно-методическим комплектам:

- «Школа 2000»
- «Школа России»
- «Перспектива»

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, спортивные секции, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

#### Статистика показателей за 2019–2022 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2019–2020 учебный год</i>	<i>2020–2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>1407</b>	<b>1435</b>	<b>1472</b>
	— начальная школа	<b>618</b>	<b>610</b>	<b>667</b>
	— основная школа	<b>626</b>	<b>657</b>	<b>759</b>
	— средняя школа	<b>163</b>	<b>168</b>	<b>136</b>
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:			-
	— об основном общем образовании	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
	— средней школе	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>7</b>

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2021/22 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся

мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

Из 854 обучающихся при получении основного и среднего общего образования 2021-2022 учебный год на «4» и «5» закончили 479 человека, что составляет 56,08% (50% в прошлом году; 59,8% в позапрошлом), из них – 82 отличника (в том числе 7 медалистов). Качество знаний в 5-11 классах в целом остается стабильным и составляет 54%, но в целом за последние три года снижается.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

**Таблица 1.**  
**Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4-е	54,41	63,64	71,2
5–9-е	59,27	61,96	57,24
10–11-е	52,34	55,62	50
<b>Общее по гимназии</b>	<b>66,18</b>	<b>63,04</b>	<b>61,31</b>

**Таблица 2**  
**Анализ результатов обучения по школе**

Данные	Год
Всего обучающихся	<b>1474</b>
Не успевают	<b>3</b>
Не аттестованы	<b>1</b>
Отличники	<b>156</b>
Хорошисты	<b>650</b>
С одной «4»	<b>11</b>
С одной «3»	<b>76</b>
% качества	<b>77,57</b>
Средняя оценка	<b>4,36</b>
% успеваемости	<b>61,39</b>

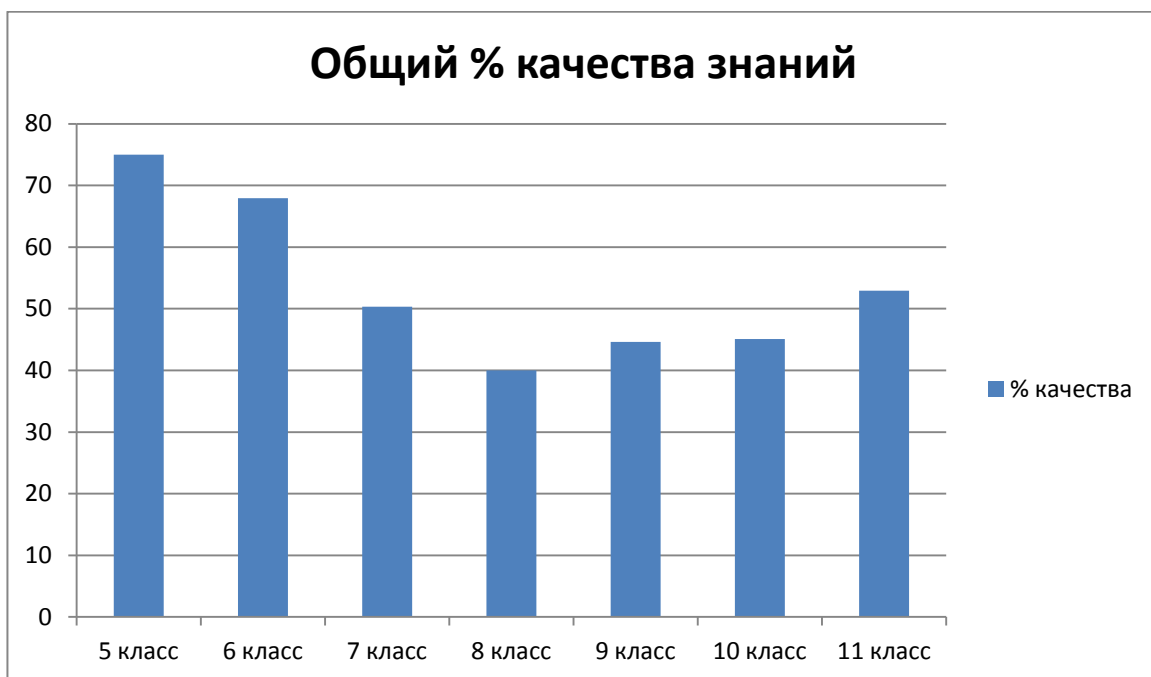
**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	151	150	99	101	67	17	11	0	0	1	0,66	0	0
3	161	161	100	112	70	23	14	0	0	0	0	0	0
4	147	147	100	110	75	33	22	0	0	0	0	0	0
Итого	459	458	99,8	323	70	73	16	0	0	1	0,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,5 процента (в 2021 был 73,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 процента (в 2021 — 14,4%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Отличники		Хорошисты		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	164	164	100	29	17,26	94	57,33	0	0	0	0
6	156	156	100	22	14,04	84	53,37	0	0	0	0
7	153	152	99,35	9	5,73	68	43,71	1	0,65	1	0
8	124	118	95,14	7	5,64	44	35,32	3	2,41	3	2,41
9	121	121	100	7	5,58	17	14,05	0	0	0	0
10	51	51	100	2	3,9	21	41,18	0	0	0	0
11	85	85	100	7	8,2	39	45,76	0	0	0	0



По-прежнему остается проблема падения качества знаний в параллели 7-8-х классов. В минувшем учебном году в ходе посещения уроков в этих классах были выявлены некоторые причины падения успеваемости: недостаточно развитая мотивация обучающихся, несвоевременное заполнение ЭЖ некоторыми учителями, что ведет к невозможности осуществления контроля со стороны родителей и классного руководителя, а в ряде случаев контроль со стороны родителей просто отсутствует- дети не выполняют домашние задания. Появление новых предметов: физика и химия – тоже одна из причин падения качества знаний, необходимо наладить межпредметные связи. В предстоящем учебном году контроль в этих классах за преподаванием и обучением необходимо продолжить. Для повышения качества необходимо:

#### **Учителям-предметникам:**

1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам. Предоставить график консультаций по предмету до 05.09.2022;
- рекомендовать обучающимся и родителям ЭОР и ЦОР для самостоятельной подготовки «Решу ВПР», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учи.ру, РЭШ;

#### **Классным руководителям:**

1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.
3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.
4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УР.

#### **Руководителям МО:**

1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2021/22 учебный год на заседаниях МО.
2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2022/23 учебном году.

### **Результаты внешней оценки качества образования**

Запланированные в 2021/22 учебном году ВПР для 4-8 классов были перенесены. По графику прошли работы только в 11 классах. Результаты ВПР -11, проведенные весной, представлены в таблице 5.

#### **Результаты ВПР 11 весна 2021-2022 года**

Предмет	Кол-во участн.	Получили отметки в %				Подтверждение отметок					
		«5»	«4»	«3»	«2»	понижили		подтвердили		повысили	
							%		%		%
География 11 класс	24	4,17	58,33	33,33	4,17	8	33,33	14	58,33	2	8,33
Химия 11 класс	31	9,68	48,39	38,71	3,23	13	41,94	14	45,16	4	12,9

#### **Результаты ВПР 5 класса по итогам 4 (осень 2022)**

	Пи сали	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	пониж	подтв	повыс
<b>Матем</b>	142	85	49	8	-	<b>6,3%</b>	<b>51,4%</b>	<b>42,3%</b>
<b>Рус.яз</b>	142	21	89	31	1	<b>26,8%</b>	<b>64%</b>	<b>9,2%</b>
<b>Окр.м</b>	145	49	76	20	-	<b>39%</b>	<b>93%</b>	<b>13%</b>

**6-9 класс  
Математика**

	<b>Писали</b>	<b>« 5 »</b>	<b>« 4 »</b>	<b>« 3 »</b>	<b>« 2 »</b>	<b>пониж</b>	<b>подтв</b>	<b>повыс</b>
<b>6а</b>	21	9	8	4	0	3	16	2
<b>6б</b>	33	17	12	4	0	7	18	8
<b>6в</b>	28	8	8	6	6	8	15	5
<b>6г</b>	28	4	15	5	4	15	11	2
<b>6д</b>	27	6	12	8	1	5	14	8
	<b>137</b>	<b>44</b>	<b>55</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>74</b>	<b>25</b>
7а	28	2	16	8	2	7	19	2
7б	27	3	15	6	3	16	10	1
7в	25	0	3	12	10	21	3	1
7г	28	3	16	8	1	11	14	3
7д	26	1	14	7	4	7	16	3
	<b>134</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>10</b>
8а	29	2	17	8	2	8	16	5
8б	25	1	3	11	10	20	5	0
8в	25	1	6	16	2	13	11	1
8г	28	0	10	13	5	15	13	0
8м	30	13	12	5	0	8	15	7
	<b>137</b>	<b>17</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>13</b>
9а	23	-	6	16	1	14	9	0
9в	25	1	1	17	6	15	10	0
9с	27	-	7	20	-	10	16	1
9м	32	0	17	15	-	17	14	1
	<b>107</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>49</b>	<b>2</b>

**Русский язык  
6-9 класс**

	<b>Писали</b>	<b>« 5 »</b>	<b>« 4 »</b>	<b>« 3 »</b>	<b>« 2 »</b>	<b>пониж</b>	<b>подтв</b>	<b>повыс</b>
6а	29	1	10	16	2	3	22	4
6б	33	7	20	6	0	10	21	2
6в	25	5	8	7	5	13	10	2
6г	30	0	10	9	11	27	3	0
6д	31	1	12	14	4	16	15	0
	<b>148</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>8</b>
7а	31	5	16	9	1	8	20	3
7б	31	9	14	7	1	6	23	2
7в	30	7	11	10	2	8	17	5
7г	30	3	14	7	6	14	14	2
7д	27	4	6	4	13	21	5	1
	<b>149</b>	<b>28</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>57</b>	<b>79</b>	<b>13</b>
8а	29	2	12	14	1	8	20	1
8б	26	0	4	7	15	23	3	0
8в	29	1	10	16	2	4	22	3
8г	26	2	11	11	2	10	13	3
8м	32	4	22	5	1	7	24	1
	<b>142</b>	<b>9</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>82</b>	<b>8</b>



9а	25	1	11	10	3	3	20	2
9в	21	1	2	1	17	19	2	0
9с	25	2	16	6	1	5	19	1
9м	29	3	19	5	2	6	19	4
	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>60</b>	<b>7</b>

### Физика 8-9 класс

	Писали	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	пониж	подтв	повыс
8б	26	1	4	21	0	7	17	2
	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
9в	19	0	6	9	4	6	9	4
9с	26	0	6	16	4	18	8	0
	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>4</b>
	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>6</b>

### Биология 6-9 класс

	Писали	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	пониж	подтв	повыс
6а	27	1	11	14	1	26	1	0
6м	31	1	11	18	1	28	3	0
6в	25	0	5	14	6	24	1	0
6г	30	1	7	15	7	29	1	0
6д	30	1	8	17	4	27	3	0
	<b>143</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>78</b>	<b>19</b>	<b>134</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
7а	28	7	20	1	0	1	26	1
7г	28	5	17	4	2	4	24	0
7д	24	5	11	8	0	3	21	0
	<b>80</b>	<b>17</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>71</b>	<b>1</b>
8в	23	1	12	9	1	4	19	0
8м	28	8	17	3	0	8	20	0
	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>0</b>
9м	32	0	4	24	4	30	2	0
	<b>306</b>	<b>30</b>	<b>123</b>	<b>127</b>	<b>26</b>	<b>184</b>	<b>121</b>	<b>1</b>

### Муниципальное тестирование

В стартовых диагностиках в сентябре приняли участие обучающиеся 5-х, 7-х и 9-х классов.

В тестировании по русскому языку и математике приняли участие обучающиеся 5а, 5м, 5в и 7г классов.

### Результаты итоговой диагностической работы по русскому языку в 5-х классах

	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% прав.ответов по классу	% прав.ответов по городу	max рез.
<b>5а</b>	26	18	8	-	-	89,5	78,5	3
<b>5м</b>	32	17	15	-	-	90,5	78,5	7
<b>5в</b>	10	1	8	1	-	79,5	78,5	-

### Результаты итоговой диагностической работы по русскому языку в 9-х классах

	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% прав.ответов по классу	% прав.ответов по городу	max рез.
<b>9в</b>	29	-	23	6	-	57	56,5	-
<b>9г</b>	26	3	17	6	-	60,5	56,5	-

### Результаты итоговой диагностической работы по математике в 5-х классах

	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% прав.ответов по классу	% прав.ответов по городу	max рез.
<b>5а</b>	30	14	13	2	1	82	71	-
<b>5м</b>	31	18	11	2	-	77	71	2
<b>5в</b>	9	5	3	1	-	82,5	71	-

### Результаты итоговой диагностической работы по математике в 7г классе

	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% прав.ответов по классу	% прав.ответов по городу	max рез.
<b>7г</b>	25	2	10	12	1	59,5	51	-

### Результаты итоговой диагностической работы по математике в 9-х классах

	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	max рез.
<b>9в</b>	27	-	9	13	5	-
<b>9г</b>	24	1	10	9	4	-

Муниципальные итоговые диагностики уровня образовательных достижений обучающихся в целях оценки качества предметной подготовки обучающихся в 2021-2022 учебном году проводились в 4, 6 и 10 классах.

21 апреля в Великом Новгороде была проведена итоговая диагностика по математике в 6-ых классах. В ней приняли участие 2377 человек. С работой справились 91,17% обучающихся. Средний балл по городу составил 13,76 (max 24) В гимназии работу писали 146 человек.

Процент правильных ответов по городу составляет 61,5, по гимназии - 74. Максимальный результат - 24 балла – показали 7 человек (6 чел - учитель Бодорина О.А., 1 чел - Примакина Л.А.)

### Результаты итоговой диагностической работы по математике в 6-х классах

	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% прав. ответов по классу	% прав. ответов по городу	max рез.
<b>6а</b>	28	17	10	1	-	86,5	61,5	5 чел
<b>6б</b>	31	18	13	-	-	83,5	61,5	1 чел
<b>6в</b>	27	2	19	5	1	68	61,5	-
<b>6г</b>	32	2	22	7	1	66,5	61,5	-
<b>6д</b>	28	4	14	10	-	66	61,5	1 чел

Следует отметить высокое качество подготовки в 6а, 6б (Бодорина О.А.), 6д (Примакина Л.А.) и проанализировать результаты диагностики с целью ликвидации пробелов в 6в и 6г классах. Диагностика образовательных достижений обучающихся 10-х классов по физике, биологии (в рамках сопровождения ФГОС СОО, выборка: профильные классы) с целью оценки уровня образовательных достижений обучающихся 10-х классов ОО Великого Новгорода в условиях введения ФГОС среднего образования была проведена 26 апреля. В тестировании приняли участие 44 человека.

### Физика

	Всего		«5»	«4»	«3»	«2»	% прав. ответов по классу	% прав. ответов по городу
	в группе	писали						
<b>10б</b>		9	-	2	7	-	53,5	62,5

### Обществознание

	Всего		«5»	«4»	«3»	«2»	% прав. ответов по классу	% прав. ответов по городу
	в группе	писали						
<b>10а</b>		12	1	6	5	-	64	64,5
<b>10б</b>		9	-	3	5	1	50	64,5

В связи с расхождениями по учебнику биологии сравнения и оценивания тестирования по предмету не проводилось.

### Биология

	Всего		«5»	«4»	«3»	«2»	% прав. ответов по классу	% прав. ответов по городу
	в группе	писали						
<b>10а</b>		14	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся 9-х классов приняли участие в пробном муниципальном тестировании в формате ОГЭ по математике. 25 февраля. 2022 года.

Экзаменационную работу по математике в форме ОГЭ в 9-х классах выполнили 2164 выпускника текущего года из 32 ОО Великого Новгорода. По итогам проверки базовых заданий Части 1 не преодолели порог в 8 баллов 810 человек.

108 учеников преодолели барьер в 8 баллов, но не набрали нужное количество баллов по модулю «Геометрия».

Таким образом, на 25 февраля достигли базового уровня подготовки по математике 57,6% выпускников, показывая отрицательную динамику по сравнению с результатами муниципального пробного экзамена в прошлом году.

	<b>Всего писали</b>	ср.балл по классу	ср.балл по городу	max рез.
<b>9а</b>	32	11,8	9,3	1
<b>9в</b>	28	11,8	9,3	-
<b>9г</b>	26	10,8	9,3	-
<b>9м</b>	31	12	9,3	-

17 и 18 марта был проведен областной тренировочный экзамен по математике для подготовки обучающихся к ОГЭ В нем приняли участие 113 обучающихся 9-ых классов из 121.

<b>Всего писали</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
113	7	55	44	7

Результаты пробных экзаменов были доведены до сведения родителей обучающихся. Педагоги скорректировали свою работу по подготовке к ГИА.

Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проводится для обучающихся IX классов. В 2021-2022 году собеседование было запланировано на 9 февраля, 9 марта и 4 мая. 106 девятиклассников участвовали в проведении собеседования в основной период, т.е 9 февраля, и прошли его успешно: 21 человек получили max балл -20. Остальные сдавали в резервные дни 9 марта и 4 мая. Впервые в гимназии был незачет по итоговому собеседованию.

Итоговое сочинение (изложение) для 11 классов было проведено 1 декабря. 84 обучающихся получили зачет в первой попытке, 1 обучающийся получил «незачет» и пересдал со второй попытки.

### **Результаты итоговой аттестации 2021-2022**

Итоговая аттестация 2021-2022 года в 9-ых классах проводилась по двум обязательным предметам ( русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

## ОГЭ 2022

	Всего сдавали		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний		% обучающихся, прошедших минимальный порог
	кол-во	%					балл	отметка	
Русский язык	121	100%	57	49	15	-	28	4	100%
Математика	121	100%	20	70	27	4	17	4	96,7
Биология	13	10,8%	3	6	4	-	29	4	100%
Химия	9	7,4	4	4	1	-	28	4	100%
История	12	9,9%	-	6	6	-	21	4	100%
Обществознание	75	62%	1	34	39	3	23	3	96
Английский язык	22	18%	5	4	13	1	46	4	95,5
Литература	11	9,1%	3	5	3	-	31	4	100
География	40	33%	15	16	9	-	23	4	100
Информатика	45	37%	11	21	13	1	12	4	97,8
Физика	15	12,3%	2	10	3	1	28	4	93,3

В резервные сроки ОГЭ пересдавали 10 человек. 1 человек не пересдал обществознание и допущен к экзамену в дополнительный период 7 сентября.

### Обязательные предметы

	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
Русский язык	37	42	33	-	26,25
Математика	31	42	33	4	17

### Результаты по классам

#### Русский язык

	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл по классу	max балл в классе
9а	19	10	3	-	29	33
9в	8	17	4	-	26	31
9г	9	13	5	-	27	32
9м	21	9	4	-	29	33

#### Математика

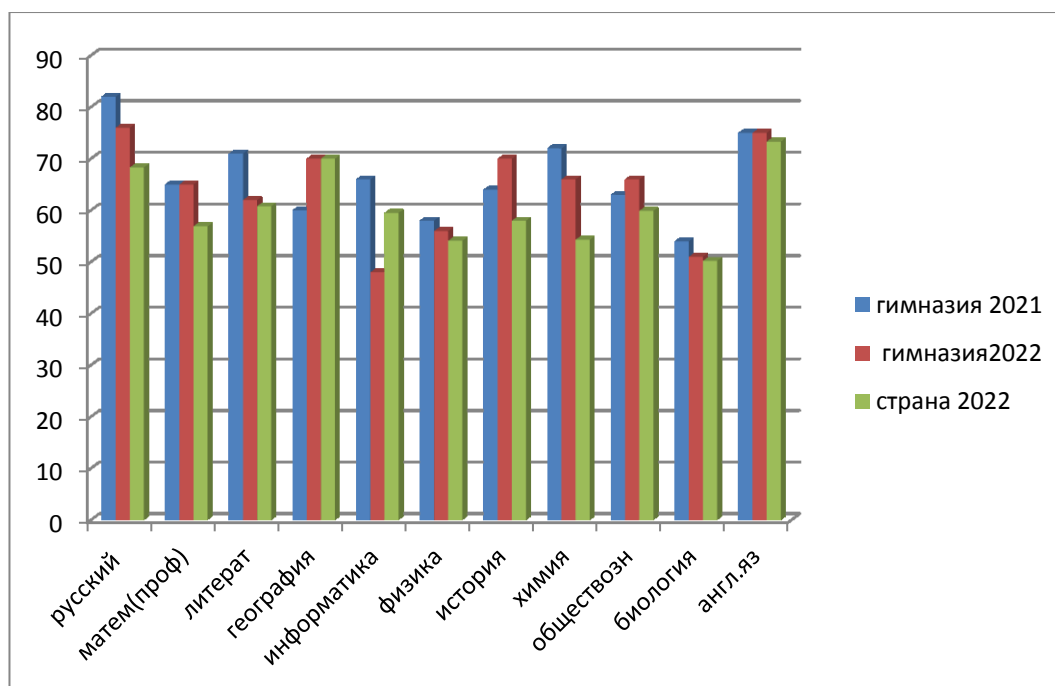
	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл по классу	max балл в классе
9а	8	15	8	1	18	29
9в	3	20	5	1	16	25
9г	2	15	8	2	15	26

9м	7	20	6	0	18	28
----	---	----	---	---	----	----

## ЕГЭ 2022

Сравнение результатов ЕГЭ 2020-2021 и 2021-2022 года

	Предмет	2021			2022		
		Ср.балл страна	Ср.балл гимназия	Ср.балл город	Ср.балл гимназия	Ср.балл область	Ср.балл страна
1	Русский язык	71,4	<b>82</b>	73,45	<b>76</b>	70,39	68,3
2	Математика (профиль)	55,1	<b>65</b>	59,27	<b>65</b>	60,96	56,9
3	Литература	66	<b>71</b>	63,84	<b>62</b>	56,48	60,8
4	География	59,1	<b>60</b>	57,35	<b>70</b>	62,93	54,6
5	Информатика и ИКТ	62,8	<b>66</b>	65,78	<b>48</b>	61,74	59,5
6	Физика	55,1	<b>58</b>	59,59	<b>56</b>	52,59	54,1
7	История	54,9	<b>64</b>	52,89	<b>70</b>	60,74	58
8	Химия	53,8	<b>72</b>	56,04	<b>66</b>	57,82	54,3
9	Обществознание	56,4	<b>63</b>	56,38	<b>66</b>	60,04	59,9
10	Биология	51,1	<b>54</b>	49,07	<b>51</b>	50,25	50,2
11	Английский язык	72,2	<b>75</b>	73,13	<b>75</b>	71,13	73,3
12	Математика (база)				<b>5</b>	4,39	



По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по географии, истории, обществознанию выше, по остальным предметам - остался на прежнем уровне (математика, английский язык) или оказался ниже средне гимназического. В первую очередь, это объясняется тем, что выпускники 2022 года обучались дистанционно в период ограничительных мероприятий и не сдавали ОГЭ после 9

класса.

На профильной математике стобалльников меньше - всего 579. Ниже и средний балл - 56,86. При этом средний результат по итогам основного периода на математике выше, чем в прошлом году (55,1) и позапрошлом (еще на 1,2 балла ниже). Заметно выросло и количество набравших максимум. В Рособрнадзоре отмечают, что выпускники-2022 более качественно решали задачи и по геометрии.

Отмечено и повышение "языковой и общекультурной грамотности" выпускников по сравнению с прошлым годом. В частности, сочинение объемом 150-250 слов многие написали без или почти без орфографических ошибок. Тем не менее на русском произошло заметное падение - средний результат на 3 балла хуже, чем в 2021-м году (71,4). И уж совсем печальная ситуация со стобалльниками - их число уменьшилось почти на треть. В прошлом году подобное наблюдалось на ЕГЭ по истории, и тогда это тоже объяснялось в первую очередь изменениями в формате экзамена.

В Федеральном институте педагогических измерений (ФИПИ) считают, что подобные изменения побуждают детей уходить от шаблонных ответов, но многие эксперты критикуют как раз новые "креативные" задания ЕГЭ, считая их недостаточно проработанными

В целом все результаты выше результатов по стране, что не может не радовать.

### Мониторинг результатов ЕГЭ

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	82,05	76,6	82	81	77	82	76
Математика	57,25	52,39	63	69	61,4	65	65
История	69,73	58,4	80	69	58	64	70
Обществознание	62,42	63,27	72	66	60	63	66
Физика	54,79	59,16	61	63	60	58	56
Химия	61,14	49,67	69	65	68	72	66
Биология	62,11	48,11	58	68	54	54	51
География	85	62,5	61	64	65,2	60	70
Литература	76,33	67,5	69	74	64,3	71	62
Английский яз.	79,67	81,91	78	80	63	75	75
Информатика	60,5	68	79	83	65	66	48

Анализируя приведенные результаты ГИА -2022, можно отметить следующее:

- в 2022 году результаты ЕГЭ выше результатов по стране по всем предметам, но по сравнению с результатами по гимназии предыдущего года результаты оказались ниже по русскому языку, физике, химии, литературе, информатике, биологии; по математике и английскому языку остались на прежнем уровне, значительно выше результаты по истории и обществознанию.

-1 человек не преодолел минимальный порог на ЕГЭ по обществознанию

-1 человек имеет 100-балльный результат на ЕГЭ по истории. Ученица 11М получила 98 баллов на ЕГЭ по профильной математике.

-Количество обучающихся, набравших по результатам трех предметов ЕГЭ более 210 баллов

составляет 31 человек.

- Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне, в соответствии с профилем составило 80 человек (94,11%)
  - Средний балл ОГЭ по русскому языку вырос и составил 28 (в прошлом году- 26,25), по математике остался на прежнем уровне - 17б
  - В основной срок 4 человека получили «2» по математике, 3 человека - по обществознанию, 1 человек - по английскому языку, физике и информатике. В резервные сроки все обучающиеся, кроме 1 (обществознание) пересдали ОГЭ и получили аттестат.
  - 5 выпускников 9 классов получили на экзаменах максимальный балл по русскому языку.
  - по 1 выпускнику получили максимальный балл по информатике и по английскому языку
- В целом, экзаменационная кампания в гимназии прошла успешно.

### Работа с одаренными обучающимися

В 2022 году была продолжена работа с одаренными обучающимися через организацию внеурочной деятельности, систему подготовки к различным мероприятиям. На протяжении нескольких лет обучающиеся гимназии традиционно принимают участие в городском интеллектуальном Марафоне знаний.

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во участ.	кол-во приз. мест	кол-во участ.	кол-во приз. мест	кол-во участ.	кол-во приз. мест	кол-во участ.	кол-во приз. мест	кол-во участ.	кол-во приз. мест
литературное чтение	113	4	114	5	91	2	114	7		7
русский язык	152	6	152	3	176	7	178	5		4
естествознание	102	5	141	5	136	2	131	2		-
математика	159	2	184	2	217	6	226	7		4
английский язык	31	3	53	-	90	3	78	6		2
<b>ИТОГО</b>	<b>557</b>	<b>20</b>	<b>644</b>	<b>15</b>	<b>710</b>	<b>20</b>	<b>727</b>	<b>27</b>		<b>17</b>

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОРОДСКОГО МАРАФОНА ЗНАНИЙ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ			
Абульгасанова София	2А	1 место	Гилина Н.Н.
Львов Леонид	4Д	2 место	Александрова Н.В.
Клячков Лев	5Г	1 место	Цветкова Д.С.
Трухова Елизавета	5А	2 место	Павлова Л.П.
Николаева Александра	5Д	3 место	Филиппова И.А.
Рыбаков Илья	6 Б	2 место	Кружкина М.А.
Поляченко Мария	6 Б	3 место	Кружкина М.А.



<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>			
Ворожейкина Мария	6 Б	1 место	Волкова Н.И.
Зульфигаров Давид	6А	3 место	Шевченко Г.А.
<b>МАТЕМАТИКА</b>			
Шкурецкий Евгений	2 А	2 место	Гилина Н.Н.
Богданова София	2 Г	3 место	Трифонов Р.А.
Павлова Ариана	2А	3 место	Гилина Н.Н.
Измайлов Михаил	5М	1 место	Васильева И.В.
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
Царёва Арина	2 А	3 место	Гилина Н.Н.
Просин Матвей	3 А	3 место	Толстикова С.Б
Милютин Арина	6 А	1 место	Кружкина М.А.
Зуева Дарья	6А	3 место	Кружкина М.А.

Всероссийская олимпиада школьников каждый год стартует в сентябре и завершается для большинства в феврале. В марте и апреле проходят заключительные этапы в разных регионах России. Ежегодно в олимпиаде принимает участие около 400 человек.

#### **Статистика показателей результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2016–2022 годы**

	<b>Школьный этап</b>	<b>Муниципальный этап</b>	<b>Региональный этап</b>	<b>Всерос. этап</b>
2016-2017	28 победителей 78 призеров	2 победителя 36 призеров	7 победителей 12 призеров	
2017-2018	23 победителя 66 призеров	10 победителей 51 призер	3 победителя 16 призеров	
2018-2019	42 победителя 78 призеров	6 победителей 48 призеров	8 победителей 12 призеров	1 призер
2019-2020	24 победителя 78 призеров	13 победителей 23 призера	11 победителей 15 призеров	7 участников
2020-2021	26 победителей 75 призеров	5 победителей 28 призеров	11 победителей 9 призеров	<b>1 призер</b>
<b>2021-2022</b>	<b>23 победителя 84 призера</b>	<b>5 победителей 29 призеров</b>	<b>3 победителя 9 призеров</b>	<b>1 участник</b>

#### **ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Статус	Педагог
<b>Английский язык</b>				
1	Очкалова Полина	7м	победитель	Волкова Н.И.
2	Каленюк Ангелина	7г	призер	Шевченко Г.А.
3	Николаев Александр	8м	призер	Шевченко Г.А.
4	Жеребцова Валерия	8м	призер	Галочкина Ю.О.
5	Михоляк Ева	8в	призер	Тарвердиева Г.К.
6	Соловьева Кира	9а	победитель	Шевченко Г.А.
7	Воробьев Никита	9а	призер	Шевченко Г.А.
8	Аршинов Артем	10а	призер	Галочкина Ю.О.
9	Чудилова Виолетта	10а	призер	Галочкина Ю.О.

10	Харитоновая Дарья	10а	призер	Галочкина Ю.О.
<b>Биология</b>				
11	Глазатова Анастасия	7в	победитель	Сушенцова О.Н.
12	Лаврушкина Маргарита	7г	призер	Сушенцова О.Н.
13	Аршинов Артем	10а	призер	Сушенцова О.Н.
14	Ораева Даниель	11м	призер	Рябова М.А.
<b>География</b>				
15	Глазатова Анастасия	7в	призер	Погодина Т.О.
<b>Информатика</b>				
16	Кузнецова Арина	7 м	призер	Крюкова Е.А.
<b>История</b>				
17	Глазатова Анастасия	7в	победитель	Петрова С.В.
18	Антонова Валерия	8м	призер	Петрова С.В.
19	Павлюкова Дарья	8м	призер	Петрова С.В.
20	Галахов Роман	8м	призер	Петров И.О.
21	Логинов Тимофей	9а	призер	Петрова Е.С.
22	Аршиноа Артем	10а	призер	Петров И.О.
23	Самойлов Олег	11м	победитель	Дразе М.Н.
<b>Литература</b>				
24	Клячков Лев	5г	победитель	Цветкова Д.С.
25	Николаева Александра	5д	призер	Егорова Л.А. Филиппова И.А.
26	Тетерева Ольга	6д	призер	Цветкова Д.С.
27	Глазатова Анастасия	7в	призер	Павлова Л.П.
28	Абрамова Виталия	7м	призер	Филиппова И.А.
29	Гачева Елизавета	7м	призер	Филиппова И.А.
30	Иванова Ника	7а	призер	Павлова Л.П.
31	Корнюхина Алена	8м	победитель	Дворникова М.Н.
32	Иванова Варвара	8м	призер	Дворникова М.Н.
33	Чудилова Виолетта	10а	призер	Павлова Л.П.
34	Самойлова Мария	10а	призер	Павлова Л.П.
35	Клюшева Дарья	11а	победитель	Кружкина М.А.
<b>Математика</b>				
36	Быкова Ксения	4г	призер	Мицик М.А.
37	Петров Юрий	4б	победитель	Фатеева И.Р.
38	Ваган Евгения	4г	призер	Мицик М.А.
39	Верхогляд Денис	4г	призер	Мицик М.А.
40	Волкова Милана	4б	призер	Фатеева И.Р.
41	Матвеева Кристина	4б	призер	Фатеева И.Р.
42	Андрюк Иван	4д	призер	Александрова Н.В.
43	Сидоров Валерий	5а	победитель	Панова О.В. Уварова Е.К.
44	Родионов Дмитрий	5м	призер	Степанова Ж.Н. Васильева И.В.
45	Шмаргун Дарья	5м	призер	Степанова Ж.Н. Васильева И.В.
46	Измайлов Михаил	5м	призер	Степанова Ж.Н. Васильева И.В.
47	Прокофьев Вадим	6б	победитель	Бодорина О.А.
48	Зульфигаров Давид	6а	призер	Бодорина О.А.

49	Милютина Арина	6а	призер	Бодорина О.А.
50	Очкалова Полина	7м	победитель	Васильева И.В.
51	Миронов Сергей	7м	победитель	Васильева И.В.
52	Лазарева Велина	7м	победитель	Васильева И.В.
53	Смирнов Никита	7м	призер	Васильева И.В.
54	Тимофеев Иван	7м	призер	Васильева И.В.
55	Гришина Арина	7м	призер	Васильева И.В.
56	Прокопьев Александр	9м	призер	Васильева И.В.
57	Щербакан Игорь	9г	призер	Анисимова Н.А.
<b>МХК</b>				
58	Глазатова Анастасия	7в	победитель	Глазатова Т.В.
<b>ОБЖ</b>				
59	Очкалова Полина	7м	победитель	Матюшкин А.В.
60	Гачева Елизавета	7м	призер	Матюшкин А.В.
61	Олеск Камилла	7м	призер	Матюшкин А.В.
62	Ярошенко Елена	7м	призер	Матюшкин А.В.
63	Физиков Егор	8м	призер	Матюшкин А.В.
64	Арсентьева Елизавета	8м	призер	Матюшкин А.В.
65	Маркова Анна	9м	победитель	Матюшкин А.В.
66	Александрова Анастасия	10а	победитель	Матюшкин А.В.
67	Владимиров Алексей	10б	призер	Матюшкин А.В.
68	Троицкая Софья	10б	призер	Матюшкин А.В.
69	Иванова Анастасия	11м	победитель	Матюшкин А.В.
70	Михайлова Иулиания	11м	победитель	Матюшкин А.В.
71	Пантелеев Вячеслав	11с	призер	Матюшкин А.В.
72	Сысоева Татьяна	11м	призер	Матюшкин А.В.
<b>Обществознание</b>				
73	Воробьев Никита	9а	призер	Петрова Е.С.
<b>Право</b>				
74	Клюшева Дарья	11а	призер	Петров И.О.
75	Григорьева Ульяна	11а	призер	Петров И.О.
<b>Русский язык</b>				
76	Граненко Анна	4а	призер	Никонова Е.В.
77	Матвеева Кристина	4б	призер	Фатеева И.Р.
78	Большакова Диана	4а	призер	Никонова Е.В.
79	Лазарева Кристина	4а	призер	Никонова Е.В.
80	Суфтина Анастасия	4а	призер	Никонова Е.В.
81	Ваган Евгения	4г	призер	Мицик М.А.
82	Павлова Милослава	4б	призер	Фатеева И.Р.
83	Трухова Елизавета	5а	призер	Панова О.В. Павлова Л.П.
84	Шавров Артем	5а	призер	Панова О.В. Павлова Л.П.
85	Николаева Александра	5д	призер	Егорова Л.А. Филиппова И.А.
86	Сидоров Валерий	5а	призер	Панова О.В. Павлова Л.П.

87	Прокофьев Вадим	6б	призер	Кружкина М.А.
88	Андриенко Елизавета	6г	призер	Бычкова С.Н.
89	Благовещенская Арина	6а	призер	Кружкина М.А.
90	Поляченко Мария	6б	призер	Кружкина М.А.
91	Оганян Ангелина	6г	призер	Бычкова С.Н.
92	Очкалова Полина	7м	призер	Филиппова И.А.
93	Глазатова Анастасия	7в	призер	Павлова Л.П.
94	Солонэк Николь	7м	призер	Филиппова И.А.
95	Мальшева Елизавета	10а	призер	Павлова Л.П.
96	Аршинов Артём	10а	призер	Павлова Л.П.
97	Манакова Анастасия	11м	призер	Рыбакова С.Е.
98	Мичурина Екатерина	11м	призер	Рыбакова С.Е.
<b>Физическая культура</b>				
99	Цыганова Виктория	7м	победитель	Корнилов В.А.
100	Граненко Наталья	7м	призер	Корнилов В.А.
101	Розина Карина	10б	призер	Корнилов В.А.
102	Алексеева Варвара	10б	призер	Корнилов В.А.
103	Григорьев Денис	11м	победитель	Корнилов В.А.
104	Пантелеев Вячеслав	11с	победитель	Физикова Г.А.
<b>Химия</b>				
105	Карицкая Анастасия	8в	призер	Жаворонкова Г.Е.
106	Иванова Варвара	8м	призер	Жаворонкова Г.Е.
<b>Экономика</b>				
107	Прокопьев Александр	9м	призер	Изучает самостоятельно
ИТОГО		23 победителя, 84 призера		

### ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>Педагог</i>
<b>Английский язык</b>				
1	Орлов Алексей	9а	призер	Каминская Р.Д.
2	Аршинов Артем	10а	призер	Галочкина Ю.О.
3	Ильичева Александра	11а	призер	Волкова Н.И.
<b>Биология</b>				
4	Глазатова Анастасия	7в	призер	Сушенцова О.Н.
<b>География</b>				
5	Самойлов Олег	11м	призер	Погодина Т.О.
<b>Информатика</b>				
6	Прокопьев Александр	9м	призер	Гришина И.А.
<b>История</b>				
7	Самойлов Олег	11м	<b>победитель</b>	Дразе М.Н.
8	Галахов Роман	8м	призер	Петров И.О.
9	Аршинов Артем	10а	призер	Петров И.О.
10	Клюшева Дарья	11а	призер	Петров И.О.
<b>Литература</b>				
11	Глазатова Анастасия	7в	призер	Павлова Л.П.
12	Глухов Евгений	9м	призер	Бычкова С.Н.

13	Чудилова Виолетта	10а	призер	Павлова Л.П.
14	Клюшева Дарья	11а	<b>победитель</b>	Кружкина М.А.
<b>Математика</b>				
15	Очкалова Полина	7м	призер	Васильева И.В.
<b>МХК</b>				
16	Глазатова Анастасия	7в	<b>победитель</b>	Глазатова Т.В.
<b>ОБЖ</b>				
17	Карицкая Анастасия	8в	призер	Матюшкин А.В.
18	Дробышева Екатерина	7м	призер	Матюшкин А.В.
19	Николаев Александр	8м	призер	Матюшкин А.В.
20	Троянова Мила	8а	призер	Матюшкин А.В.
21	Торопова Анна	8а	призер	Матюшкин А.В.
22	Арсентьева Елизавета	8м	призер	Матюшкин А.В.
23	Александрова Анастасия	10а	призер	Матюшкин А.В.
24	Розина Карина	10б	призер	Матюшкин А.В.
25	Стадницкий Александр	11с	призер	Матюшкин А.В.
26	Алексеева Варвара	10б	призер	Матюшкин А.В.
27	Горюнов Владислав	10а	призер	Матюшкин А.В.
28	Григорьев Денис	11м	призер	Матюшкин А.В.
29	Владимиров Алексей	10б	призер	Матюшкин А.В.
30	Пантелеев Вячеслав	11с	призер	Матюшкин А.В.
<b>Обществознание</b>				
31	Клюшева Дарья	11а	<b>победитель</b>	Петров И.О.
<b>Русский язык</b>				
32	Глазатова Анастасия	7в	призер	Павлова Л.П.
33	Очкалова Полина	7м	призер	Филиппова И.А.
34	Прокопьев Александр	9м	<b>победитель</b>	Бычкова С.Н.
<b>ИТОГО</b>		<b>5 победителей, 29 призеров</b>		

### ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

№	ФИО участника	класс	статус	Педагог
<b>Английский язык</b>				
1	Аршинов Артём	10а	призер	Яковлева В.Н.
2	Ильичева Александра	11а	призер	Волкова Н.И.
<b>История</b>				
3	Клюшева Дарья	11а	<b>победитель</b>	Петров И.О.
4	Самойлов Олег	11м	<b>победитель</b>	Дразе М.Н.
<b>Литература</b>				
5	Дадылова Ника	10а	<b>победитель</b>	Павлова Л.П.
6	Самойлова Мария	10а	призер	Павлова Л.П.
7	Клюшева Дарья	11а	призер	Кружкина М.А.
8	Дряпак Виктория	11а	призер	Кружкина М.А.
<b>ОБЖ</b>				
9	Розина Карина	10б	призер	Матюшкин А.В.
10	Александрова Анастасия	10а	призер	Матюшкин А.В.
11	Григорьев Денис	11м	призер	Матюшкин А.В.
12	Пантелеев Вячеслав	11с	призер	Матюшкин А.В.
<b>ИТОГО</b>		<b>3 победителя, 9 призеров</b>		

### III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами .

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов . Занятия проводятся в в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году гимназия:

- уведомила управление Роспотребнадзора Великого Новгорода о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

При осуществлении образовательного процесса в гимназии используются бесконтактные термометры, тепловизоры - два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

### IV. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс школ	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	112	70	15	27	107	94	4	9	-
2020	122	79	7	36	79	62	15	2	-
2021	107	49	7	51	82	69	6	7	-
2022	121	59	5	57	85	78	4	2	1

### V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в 2022 году строилась, исходя из реализации проекта комплекса инновационного развития «Современные педагогические технологии как основа вариативности в обучении школьников, целью которого являлось создание условий для трансляции знаний педагогических работников по применению современных педагогических технологий в педагогическую практику, а также работы над новой темой «Трансформация образования в условиях современной школы» по совершенствованию образовательной инфраструктуры,

повышению профессионального мастерства педагогических работников и развитию содержания образования.

Одной из приоритетных задач в области совершенствования методической работы являлось обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников, карьерного роста за счет различных форм повышения квалификации; участия в профессиональных конкурсах.

Остановимся на цифрах и фактах кадрового состава педагогических работников и руководящих кадров гимназии. На конец 2022 года в гимназии работало 65 учителя, 8 педагогических работников (учитель-логопед, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь) и 7 руководящих работников, всего – 78 чел. Из них: 21 учителей начальной школы, 7 учителей русского языка и литературы, 5 - математики, 2 - информатики, 1 - учитель физики, 3 - истории, 1 - химии, 1 - географии, 1- биологии, 10 учителей иностранного языка, 2 - музыки, 4 - изобразительного искусства, 3- физической культуры, 3 – технологии. Согласно проведенному анализу, высшую квалификационную категорию среди педагогических работников имеют 50 чел. (70,42 %), первую квалификационную категорию - 11 чел. (15,5%), соответствуют занимаемой должности — 5 чел. (7,04 %), не имеют квалификационной категории – 5 чел. (7,04%). Из 78 педагогических и руководящих работников - 6 мужчин (7,7%), женщин - 72 (92,3%). Количество работников с высшим педагогическим образованием – 71 человек (91 %), средним специальным - 7 чел (9%).; Средний возраст педагогического коллектива – 51 год.

Среди педагогов гимназии – тьюторы регионального института профессионального развития, победители и участники профессиональных конкурсов педагогического мастерства, в том числе конкурса «Учитель года России» (4 чел.), разработчики контрольно-измерительных материалов, члены жюри профессиональных конкурсов педагогического мастерства, наставники у будущих педагогов (студентов практикантов). В соответствии с условиями привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории, есть эксперты по оценке деятельности учителей и преподавателей (9 чел.).

Педагогический коллектив гимназии в 2022 году принял участие в таких значимых событиях, как: межрегиональный методический форум; межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современная школа в эпоху системных преобразований»; международная научно-практическая конференция «Стратегирование развития региональных экосистем «Образование – Наука – Промышленность» на базе НовГУ имени Ярослава Мудрого; всероссийское совещание «Развитие методической службы в Российской Федерации».

В 2022 году педагоги гимназии приняли участие в профессиональных конкурсах: областной конкурс «Лучший учитель»; городской конкурс на грант «Акрон»; всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2022»; всероссийский конкурс педагогического мастерства «Приемы и методы начала современного урока»; IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонда 21 век; всероссийский конкурс «Флагманы образования» и др.

Педагогические работники и администрация гимназии продолжают принимать активное участие в различных мероприятиях (дискуссионных площадках, вебинарах, семинарах, Днях



науки и инноваций, в работе секций, круглых столов, проводят мониторинговые исследования, онлайн-диагностику педагогических компетенций и пр.). Хочется отметить такие мероприятия, как: городская Дискуссионная площадка «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов»; «Первые шаги в мире профессий»; «Образование Великого Новгорода – нескучное образование»; международный семинар «Трансформация технологий: готовность и переход» (г. Санкт-Петербург); муниципальный фестиваль «ПРОФИ-СТАРТ»; городской конкурс по ранней профориентации обучающихся «Первые шаги в профессию».

В гимназии продолжил работу городской Комплекс инновационного развития. В 2022 году в рамках кластерной модели проведено 4 совместных мероприятия с МАОУ «Гимназия «Новоскул»: представление кластерной модели «Образовательные технологии» для заместителей руководителей ОО; областной семинар «Качество образования: практика управления»; городской семинар «Педагогические технологии: осмысление и результат»; городской семинар «Поле педагогической технологии в контексте требований ФГОС». Основным результатом деятельности комплекса инновационного развития является успешное применение педагогами современных педагогических технологий, разработанных в педагогической лаборатории; создание условий для трансляции знаний педагогических работников по применению современных педагогических технологий в педагогическую практику.

В 2022 году гимназия вошла в рейтинг лучших школ России по естественно-математическому и инженерно-техническому направлениям подготовки, подготовленным рейтинговым агентством RAEX; приняли делегацию из города-побратима Полоцк (республика Беларусь); стали участником специального проекта «Экспертный десант» в Великом Новгороде образовательной платформы «Россия – страна возможностей»; заключили соглашение о вступлении в члены Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь с целью содействия созданию единого образовательного пространства, профессионального общения, а также для распространения эффективного педагогического опыта образовательных организаций и педагогов двух стран; получили статус региональной стажировочной площадки по теме «Сопровождение педагогических работников в контексте реализации современных приоритетов российского образования».

В 2022 году педагогами опубликовано и издано: учебно-методическое пособие из серии «На урок – с радостью» (технология «Смешанное обучение»); методические разработки в сборнике «Лучшие материалы «Инфоурок-2021»; урок информатики «Условная функция и логические выражения» на образовательном портале «Знание»; методические разработки на платформах: «Образцовая школа», «Образовательная социальная сеть nsportal.ru», сайт «Продленка».

Педагогический коллектив гимназии продолжает совершенствовать профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации. Курсовую подготовку по различным модулям обучения в 2022 году прошли более 40 человек. В основном, повышение квалификации педагогических работников было ориентировано на обучение по реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя; формированию функциональной грамотности младших школьников; вопросам финансовой грамотности.

Из года в год растет число педагогических работников, отмеченных различными ведомственными наградами, региональными и муниципальными Благодарственными письмами и Благодарностями, Почетными грамотами.



## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Гимназия располагает хорошей информационно-развивающей средой:

имеются кабинеты, оснащенные мультимедийными комплектами и техникой для печати, копирования и сканирования документов;

компьютерные классы, оснащенные интерактивными досками; переносные портативные компьютеры.

Все компьютеры в гимназии объединены в локальную сеть ОУ и имеют выход в Интернет.

В образовательном процессе педагогами широко используются цифровые образовательные ресурсы, созданные как самими педагогами (учителя ежегодно принимают участие в городской Неделе информатизации, где делятся опытом по созданию и использованию ЦОРов в образовательном процессе, в конкурсе цифровых образовательных ресурсов), так и имеющимися ресурсами в гимназической медиатеке. Получает свое развитие в гимназии и новая инновационная форма – электронное обучение с применением дистанционных технологий. Осваивают учителя и новую сетевую форму взаимодействия через вебинары.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными планами, планами воспитательной работы гимназии, программами, планом работы библиотеки. В 2021 году фонд учебников составил 21623 экземпляров. Ученики гимназии обеспечены учебниками из Федерального перечня учебников на 90%.

В библиотеке ведется алфавитный, систематический каталоги, картотека учета фонда школьных учебников и методических пособий. Каждый год в библиотеке организуются выставки, цель которых не только привлечь к чтению обучающихся, расширить их кругозор, помочь в подготовке к занятиям, но и познакомить со знаменательными и памятными датами. Кроме организации выставок, с обучающимися проводились библиотечные уроки и беседы.

Школьная библиотека оказывает посильную помощь ученикам в написании рефератов, научно-исследовательских и проектных работ, в подготовке мероприятий, проводимых в гимназии. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы библиотеки достаточно высока. В школьной библиотеке в течение всего года систематически велась внутри библиотечная работа: проводился мониторинг своевременного возврата в библиотеку выданных изданий; списывалась устаревшая и ветхая литература; учебники, не вошедшие в ФПУ; велась работа с каталогами и картотеками; ремонтировались книги.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	22052
2	Художественная	6959
3	Справочная	957

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Информация о проводимых библиотекой мероприятиях публикуется на официальном сайте гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы и на закупку учебный пособий по отдельным предметам.

## VII.

### ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

**Характеристика зданий.** Здание *начальной школы* гимназии (постройка 1985 года, здание бывшего детского сада, переданное гимназии под начальную школу в 1997 году) расположено по адресу ул. Кочетова, д.11, корп. 2. В нем располагается 11 учебных классов с первого по третий. Общая полезная площадь – 2137, 2 кв. метра, в том числе основная площадь -1409,9 кв. метра.

Здание *основной школы* расположено по адресу ул. Свободы, д.14, корп. 2. Здание 1988 года постройки, четырехэтажное. В нем располагается 51 учебный кабинет, мастерские, актовый и спортивные залы. В здании основной школы занимаются ученики с пятого по одиннадцатый класс и пять классов начальной школы. Общая полезная площадь – 7845 кв. метра, в том числе основная площадь - 4432,6 кв. метра. Имеется подвал площадью 537,1 кв. метра.

В гимназии созданы все условия для того, чтобы обеспечить качественный учебный процесс и безопасное пребывание школьников и сотрудников в здании гимназии. В образовательной организации соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования; требования к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; правилам пожарной безопасности и электробезопасности; охраны здоровья обучающихся и охраны

труда работников; к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения гимназии; организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МАОУ «Гимназия № 4».

**Характеристика помещений МАОУ «Гимназия №4».** Гимназия имеет два здания, с 1 сентября 2021 года еще арендует 3 кабинета в соседнем детском саду. В зданиях расположены: 53 учебный кабинет; 3 спортивных зала; 2 библиотеки; 3 медицинских кабинета; 2 столовых; 2 пищеблока. Все учебные кабинеты отремонтированы и укомплектованы разноуровневой мебелью в соответствии с современными требованиями СанПиНов. Из 53 учебных кабинетов 38 кабинета обеспечены компьютерным и мультимедийным оборудованием. В рамках проекта Программы модернизации образования оборудованы кабинеты биологии, физики. Оснащенность составляет 64,5 %. Спортивные залы гимназии соответствуют современным гигиеническим требованиям. На территории гимназии имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки (частично оборудованные), многофункциональная спортивная площадка.

В медицинских кабинетах произведен косметический ремонт. Чтобы кабинеты соответствовали современным требованиям СанПиНов, приобретено дополнительное медицинское оборудование.

Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) и 45 нетбуков, 6 комплектов техники, состоящих из телевизора, ноутбука и камеры.

Столовые рассчитаны на 260 посадочных мест (на 160 в основном здании, на 100 в начальной школе). Обеденные залы столовых оснащены современной мебелью. Пищеблоки пополнены современным технологическим оборудованием для качественного приготовления пищи и хранения продуктов. Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в здании установлена пожарная сигнализация, система управления контролем доступа (турникетами). Имеется кнопка тревожной сигнализации (экстренного вызова полиции) с выводом на пульт вневедомственной охраны. В помещениях зданий установлено достаточное количество огнетушителей для тушения твердых, жидких горючих материалов, газообразных веществ и электроустановок. В гимназии разработан пакет документации по охране труда, противопожарной безопасности, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, действий при угрозе террористического акта.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>1472</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>667</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>759</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>136</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>653 (44,3%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>28</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<b>17</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>76</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<b>65</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>7 (5,7%)</b>

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>7 (8,2%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>1472 (100%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		<b>72 (5%)</b>
— федерального уровня		<b>62(4,2%)</b>
— международного уровня		<b>4(0,3%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>537 (36,4%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>136 (100%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>1472 (100%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>73</b>
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		<b>66 (90,4%)</b>
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		<b>7 (9,6%)</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		<b>51 (70%)</b>
— первой		<b>10 (13,7%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		<b>2 (2,74%)</b>
— больше 30 лет		<b>42(58%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		<b>2 (2,74%)</b>
— от 55 лет		<b>35 (48%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>81 (94,1%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>77 (90%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,121</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>14</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>да</b>
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>нет</b>
— медиатеки		<b>нет</b>
— средств сканирования и распознавания текста		<b>нет</b>
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>да</b>
— системы контроля распечатки материалов		<b>нет</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>1472 (100%)</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>7,23</b>

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.