

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя
Советского Союза, Почетного
гражданина Новгорода И. А. Каберова»
Протокол № 3 от 8 апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
МАОУ «Гимназия №4 имени Героя
Советского Союза, Почетного гражданина
Новгорода И. А. Каберова»
№ 150 от 18.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
« Гимназия №4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина
Новгорода И.А.Каберова »
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова»
Руководитель	Елена Николаевна Матвеева
Адрес организации	173024, Новгородская обл., Великий Новгород, ул. Свободы, д.14, корп.2 (основная школа) ул.Кочетова д.11, корп.2 (начальная школа).
Телефон, факс	8(8162)62-45-14
Адрес электронной почты	adm@gimn4vn.ru
Учредитель	Учредителем Гимназии является муниципальное образование городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода, расположенной по адресу: Великий Новгород, Большая Власьевская ул., д.4 Гимназия находится в ведомственном подчинении Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода, действующего на основании Положения о комитете по образованию Администрации Великого Новгорода, утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода от 08.11.2011 № 4902.
Дата создания	1988 год
Лицензия	Лицензия № 548 от 09 сентября 2019г серия 53 ЛО1 № 0000959
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 267 от 16.10.2019г серия 53АО 2 № 0000184

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова» (далее Гимназия) расположена в западном районе города Великий Новгород.

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И. А. Каберова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей истории, обществознания и основ безопасности жизнедеятельности;
- методическое объединение учителей биологии, географии, химии и физической культуры;
- методическое объединение учителей музыки, изобразительного искусства и технологии.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Гимназии действует Совет старшеклассников и Совет Гимназии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	673
Основная образовательная программа основного общего образования	775
Основная образовательная программа среднего общего образования	126

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1574 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в Гимназии проводилась подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Гимназия №4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И. А. Каберова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с

участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Гимназия приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1- 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Гимназия №4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И. А. Каберова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	30	41
Естественно-научный	Биология. Химия	22	18
Социально-экономический	Математика. Обществознание. Экономика.	29	41
Гуманитарный	Иностранный язык (английский) История. Литература.	35	36

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- НОДА-1
- ЗПР-6

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

В 6-х классах проводятся внеурочные занятия по Новгородике, в 5-9 реализуется программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год.

Цель – подготовка успешного, ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, разделяющего российские традиционные духовные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения поставленной цели решались задачи по развитию инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы школьного и классного ученического самоуправления и вовлечение в деятельность Российского движения школьников обучающихся гимназии старше 8 лет.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы гимназии учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Обучающиеся и педагоги гимназии организовали, провели и приняли участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности:

– Всероссийские акции посвященные 78- годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Блокадный хлеб»;

– Всероссийский «Диктант Победы»;

– Всероссийские уроки памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященные Дню неизвестного солдата, «Холокост: помнить, чтобы не повторилось!», «Стоявшие на смерть», посвященные подвигу 6-ой роты Псковской дивизии ВДВ.

- Торжественные митинги, посвященные 79 годовщине освобождения нашего города от немецко-фашистских захватчиков и 78 годовщине Победы;
- Мастер-классы по изготовлению открыток к 23 февраля, 9 мая;
- Соревнования по стрельбе из пулевой винтовки среди обучающихся 7-11 классов, посвященные 80-ой годовщине победы в Сталинградской битве;

Военно – спортивная игра для обучающихся 10-11 классов «Есть такая профессия - Родину защищать»;

В течение всего учебного года, проводилась работа в мемориальном музее имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И. А. Каберова, Зале памяти героев выставочных залах «Прикладное искусство», и «От Детинца до Кремля».

В гимназии на протяжении многих лет работает клуб «Милосердие», в рамках которого обучающиеся, педагоги и родители организуют помощь тем, кто в ней нуждается.

В этом году в рамках Рождественского марафона была оказана благотворительная помощь многодетным семьям, проживающим в Солецком районе, бойцам, принимающим участие в специальной военной операции. В ходе акции были собраны игрушки, одежда, канцелярские товары, медикаменты и т.д.

В 2023 году классные руководители знакомили учащихся с историей родного края во внеклассной работе, на занятиях и виртуальных экскурсиях классы посещали экскурсии по абонементам в музеи города.

В течение года в гимназии проводились традиционные мероприятия. По – прежнему сохраняется традиция организованных поездок классными коллективами в музеи Великого Новгорода, Новгородской области, Санкт-Петербурга, Москвы и т.д. Классные коллективы посетили различные спектакли в рамках «Дней театра» и согласно планам воспитательной работы классов.

Обучающиеся и педагоги гимназии приняли участие в интеллектуальных играх и конкурсах:

- Интеллектуальная межрегиональная командная игра для старшеклассников «Литературная планета»;
- Чемпионат Новгородской области «Что? Где? Когда?»;
- Всероссийская гуманитарная телевизионная олимпиада «Умники и умницы»;
- Городской чемпионат среди школьников по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».
- Общегородской турнир по интеллектуальным играм среди школьных команд «Башня КВИЗ».
- Интеллектуальная игра «Мы грамотеи» на канале «Культура»

Системно, с привлечением всех сотрудников гимназии, родителей и социума в прошедшем учебном году в гимназии велась здоровьесберегающая и профилактическая работа.

Волонтерами гимназии были проведены классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения, Всемирному Дню борьбы со СПИДом и т.д.

Вопросы профилактики правонарушений и употребления ПАВ рассматривались на заседаниях Совета по профилактике. Уделялось внимание и учащимся, пропускающим уроки без уважительных причин.

Весь год велись занятия по программам «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор». Проводились родительские собрания и классные часы по комплексной безопасности (буллинг, жестокое обращение с детьми, профилактика

эмоционального неблагополучия, безопасность на каникулах и т.д.) с участием школьного психолога.

В начале учебного года классными руководителями 5-11 классов была проведена работа по уточнению социального контингента семей учащихся. На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт гимназии.

Профилактика правонарушений проводилась в течение всего учебного года через беседы в классах, индивидуальную работу с уч-ся, родительские собрания. Размещалась информация по профилактике правонарушений, об ответственности несовершеннолетних и их родителей в «Дневнике.ру». Уделялось внимание учащимся, пропускающим уроки без уважительных причин.

В начале учебного года обучающиеся 7-11 классов участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Системно ведётся работа по профилактике ДТП. В каждом классе оформлены уголки по ПДД. Ребята традиционно посетили занятия в «Автогородке», на которых дети изучили не только теоретический курс, но и прошли практику вождения детских автомобилей. Проводились классные часы, родительские собрания и другие мероприятия по изучению основ дорожной безопасности, тестирование учащихся.

Обучающиеся гимназии встречались с представителями Красного Креста. Волонтеры рассказали ученикам об оказании первой помощи.

В гимназии ведется целенаправленная работа по развитию самостоятельности, формированию гражданской позиции обучающихся через работу Совета старшеклассников и Совета старост, работу групп в социальных сетях и СМИ.

Гимназия активно участвует в деятельности Движения первых. В течение года ребята совместно с членами волонтерского объединения гимназии «ВолонтИ» приняли участие, организовали и провели большое количество мероприятий.

Участие ребят в конкурсах и фестивалях приносит положительные результаты. В прошедшем учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в различных экологических акциях и конкурсах;

- Международные дни наблюдений птиц;
- Всероссийский урок «Эколята»;
- Эко тропа;
- Урок экологии на тему «Что можно сделать из переработанной бумаги»;
- Акция по сбору макулатуры посвященная Дню леса.

В этом году гимназия продолжала тесное сотрудничество с общественными организациями, такими как;

- Молодежное Движение Новгородского областного отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»;
- Студенческий Союз НовГУ имени Ярослава Мудрого;
- Автономная некоммерческая организация по оказанию услуг в области содержания и помощи животным «Жизнь»;
- Авиационно-спортивный клуб имени И. А. Каберова;
- Новгородская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.
- Заключено соглашение о сотрудничестве с Муниципальным ресурсным центром развития добровольчества Великого Новгорода.
- Новгородское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».

В целом, воспитательный процесс в гимназии организован и развивается на достаточно высоком уровне. Вся воспитательная деятельность способствует улучшению микроклимата в гимназии, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем. Педагогический коллектив проделал огромную работу по выполнению поставленных задач по воспитанию и развитию обучающихся:

- Все обучающиеся гимназии вовлечены в активную деятельность.
- К жизни классов и гимназии активно привлекаются родители обучающихся.
- налажено сотрудничество с различными организациями и структурами города.
- Растёт количество призовых мест в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой гимназии в 2022-2023 учебном году реализовано более 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, следующих направленностей:

- художественной,
- физкультурно-спортивной
- социально-гуманитарной,
- технической,
- естественнонаучной и туристско-краеведческой.

Дополнительное образование в Гимназия осуществляется на на бюджетной и внебюджетной основе с использованием дополнительных общеразвивающих, программ разработанных педагогами. Программы рассчитаны на детей разных возрастных

Объединения дополнительного образования и количество занимающихся в них

Направленность	Объединений, групп	Человек
туристско-краеведческая направленность	2	40
художественная направленность	11	102
естественнонаучная направленность	38	956
физкультурно-спортивная направленность	3	43
социально-гуманитарная направленность	27	605
ИТОГО(сумма п.4-п.9)	81	1746
Из них на платной основе	65	1561
Занятость детей ДО за пределами ОУ	918 человек	

Перечень дополнительных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на дополнительное

образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу, осуществляемым гимназией путем опросов и анкетирований. По итогам опроса, в котором приняли участие 824 обучающихся и 325 родителей, выявили, что естественнонаучную направленность выбрало 61 %, социально – гуманитарную - 46%, туристско-краеведческую — 35% , художественную — 37 %, физкультурно-спортивную- 26 %.

За отчетный период ДО в целом высоко востребовано и значимо для деятельности гимназии . Можно сделать вывод, что большая часть поставленных в начале учебного года задач была решена. Проведен анализ работы и определены пути исправления недочетов и минусов.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия» Руководитель театральной студии – учитель истории Петров И.О. Педагог имеет необходимую квалификацию Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии в 1-11 классах осуществлялась по пятидневной учебной неделе в одну смену.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На начало 2022-2023 учебного года в гимназии обучалось 1542 человека, на конец учебного года – 1540 учеников.





В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2022/23 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

Из 883 обучающихся при получении основного и среднего общего образования 2022-2023 учебный год на «4» и «5» закончили 518 человек, что составляет 58,7% (47,5 % в прошлом году; 56,08% в позапрошлом), из них – 100 отличников (в том числе 10 медалистов). Качество знаний в 5-11 классах в целом выросло и составляет **58,6%** .

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 5.

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	54,41	63,64	71,2	74,3
5–9-е	59,27	61,96	57,24	59,42
10–11-е	52,34	55,62	50	57,76
Общее по гимназии	66,18	63,04	61,31	64,46

Анализ результатов обучения по школе

Данные	Год
Всего обучающихся	1 540
Не успевают	5
Не аттестованы	-
Отличники	160
Хорошисты	707

С одной «4»	18
С одной «3»	
% качества	64,46%
Средняя оценка	4,38

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года свидетельствует об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1540
	– начальная школа	665
	– основная школа	759
	– средняя школа	116
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	21
	– в основной школе	11
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащ	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	------------	-----------------	--------------	-------------	------------

	ихся											услов	
		Всего										Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Ко ли чес тво	%	Коли чест во	%
2	160	160	100	103	64	17	11	0	0	0	0	0	0
3	151	151	100	88	58	23	15	0	0	0	0	0	0
4	156	156	100	95	61	20	13	0	0	0	0	0	0
Итого	467	467	100	286	61	60	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022-м был 70%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2022-м – 16%).

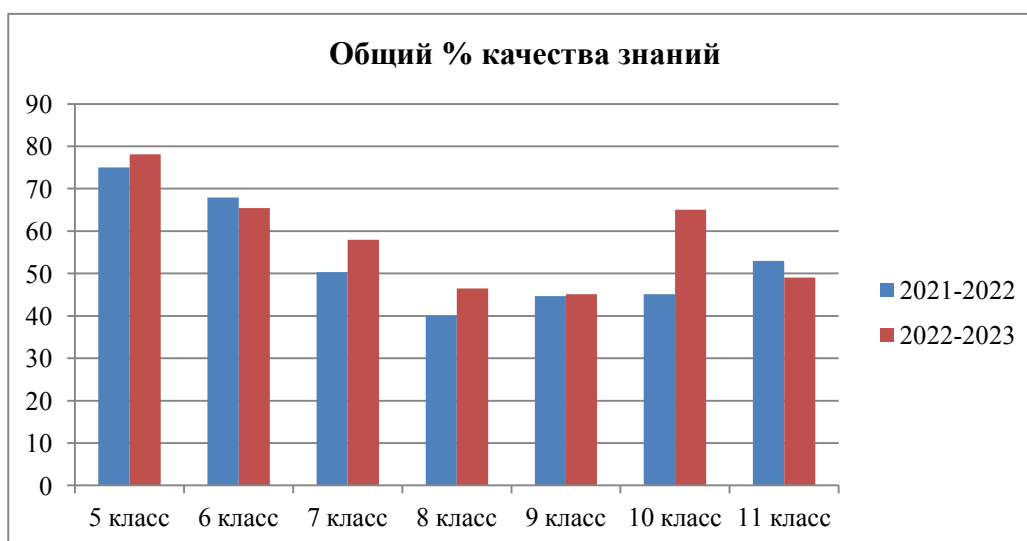
Результаты освоения учащимися программы основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Отличники		Хорошисты		Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	160	160	100	32	19,95	93	58,05	0	0	0	0
6	165	164	99,38	20	12,12	88	52,96	1	0,62	1	0,62
7	157	157	100	12	7,51	79	50,18	0	0	0	0
8	155	153	98,75	7	4,37	65	41,44	2	1,25	2	1,25
9	122	120	98,33	11	8,91	44	35,83	2	1,67	0	0
10	63	63	100	7	10,91	34	53,79	0	0	0	0
11	53	53	100	11	20,72	17	32,12	0	0	0	0
итого	875	870	99,42	100	13,2	420	45,32	5	0,57	3	0,34

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2 процента (в 2022-м был 45,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,37 процента (в 2022-м – 7,83%). К сожалению, увеличилось количество неуспевающих по итогам года: в 2022-3 человека, в 2023-5 человек.



Качество знаний в сравнении с 2021-2022 учебным годом



Впервые за несколько лет качество знаний в 7-8 классах выросло, а также оно выше по сравнению с прошлым учебным годом на всех ступенях.

Результаты внешней оценки качества образования

Результаты ВПР

5 класс

	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	пониж	ПОДТВ	ПОВЫС
Матем	142	85	49	8	-	6,3%	51,4%	42,3%
Рус.яз	142	21	89	31	1	26,8%	64%	9,2%
Окр.м	145	49	76	20	-	39%	93%	13%

6-9 класс

Математика

	Писали	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	пониж	ПОДТВ	ПОВЫС
ба	21	9	8	4	0	3	16	2
бм	33	17	12	4	0	7	18	8
бв	28	8	8	6	6	8	15	5
бг	28	4	15	5	4	15	11	2

бд	27	6	12	8	1	5	14	8
	137	44	55	27	11	38	74	25
7а	28	2	16	8	2	7	19	2
7б	27	3	15	6	3	16	10	1
7в	25	0	3	12	10	21	3	1
7г	28	3	16	8	1	11	14	3
7д	26	1	14	7	4	7	16	3
	134	9	64	41	20	62	62	10
8а	29	2	17	8	2	8	16	5
8б	25	1	3	11	10	20	5	0
8в	25	1	6	16	2	13	11	1
8г	28	0	10	13	5	15	13	0
8м	30	13	12	5	0	8	15	7
	137	17	48	53	19	64	60	13
9а	23	-	6	16	1	14	9	0
9в	25	1	1	17	6	15	10	0
9с	27	-	7	20	-	10	16	1
9м	32	0	17	15	-	17	14	1
	107	1	31	68	7	56	49	2

Русский язык 6-9 класс

	Писали	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	ПОНИЗ	ПОДТВ	ПОВЫС
6а	29	1	10	16	2	3	22	4
6м	33	7	20	6	0	10	21	2
6в	25	5	8	7	5	13	10	2
6г	30	0	10	9	11	27	3	0
6д	31	1	12	14	4	16	15	0
	148	14	60	52	22	69	72	8
7а	31	5	16	9	1	8	20	3
7б	31	9	14	7	1	6	23	2
7в	30	7	11	10	2	8	17	5
7г	30	3	14	7	6	14	14	2
7д	27	4	6	4	13	21	5	1
	149	28	61	37	23	57	79	13
8а	29	2	12	14	1	8	20	1
8б	26	0	4	7	15	23	3	0
8в	29	1	10	16	2	4	22	3
8г	26	2	11	11	2	10	13	3
8м	32	4	22	5	1	7	24	1
	142	9	59	53	21	52	82	8
9а	25	1	11	10	3	3	20	2
9в	21	1	2	1	17	19	2	0
9с	25	2	16	6	1	5	19	1
9м	29	3	19	5	2	6	19	4
	100	7	48	22	23	33	60	7

Физика 8-9 класс

	Писали	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	ПОНИЗ	ПОДТВ	ПОВЫС
8б	26	1	4	21	0	7	17	2
	26	1	4	21	0	7	17	2
9в	19	0	6	9	4	6	9	4
9с	26	0	6	16	4	18	8	0
	45	0	12	25	8	24	17	4
	71	1	16	46	8	31	34	6

Биология 6-9 класс

	Писали	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	ПОНИЗ	ПОДТВ	ПОВЫС
6а	27	1	11	14	1	26	1	0
6м	31	1	11	18	1	28	3	0
6в	25	0	5	14	6	24	1	0
6г	30	1	7	15	7	29	1	0
6д	30	1	8	17	4	27	3	0
	143	4	42	78	19	134	9	0
7а	28	7	20	1	0	1	26	1
7г	28	5	17	4	2	4	24	0
7д	24	5	11	8	0	3	21	0
	80	17	48	13	2	8	71	1
8в	23	1	12	9	1	4	19	0
8м	28	8	17	3	0	8	20	0
	51	9	29	12	1	12	39	0
9м	32	0	4	24	4	30	2	0
	306	30	123	127	26	184	121	1

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года Гимназия принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 53 обучающихся.

Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	540	504	552	503	515	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	4%	14%	2%	16%	8%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	11%	7%	23%	11%	10%	3%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	4%	2%	28%	55%	11%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	0%	28%	47%	15%	8%
Естественно-научная грамотность	0%	8%	19%	42%	23%	6%	4%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая (500+)

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

муниципальное тестирование

Результаты муниципальной диагностики метапредметных умений для обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций (математическая грамотность)

В диагностике участвовали 48 обучающихся 5Б и 5Г классов.

Дата проведения: 23.11.2022

Цель работы – охарактеризовать математическую грамотность учащихся, которые в 202-2023 году перешли в основную школу, начали обучаться в 5 классе. Установить, готовы ли пятиклассники «переводить» предложенную ситуацию на язык математики, применять опорные (базовые) математические умения для решения практических проблем, нестандартных учебных задач.

Согласно поставленной цели по результатам работы обучающиеся дифференцированы на группы, которые различаются по состоянию математической подготовки.

	Писали	% прав. ответов в классе	% прав. ответов в школе	% прав. ответов в городе
5Б	24	71	68	64
5Г	24	65		

	Написали на			
	Max 10-11 б	8-9 б	5-7 б	0-4 б
5Б	7	12	5	-
5Г	2	13	8	1
48	9	25	13	1

Результаты муниципальной диагностики метапредметных умений для обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций (читательская грамотность)

В диагностике участвовали обучающиеся 5-х классов.

Дата проведения: 23.11.2022

Цель работы – определить у обучающихся 5-х классов уровень сформированности читательской грамотности. Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Уровень читательской грамотности		Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Суммарный тестовый балл		0-5	6-9	10-13	14-16
Процент учащихся, продемонстрировавших данный уровень подготовки	5А	1	4	16	6
	5Д	1	8	13	6

Результаты муниципальной диагностики образовательных достижений обучающихся 8-х классов по геометрии

24.04.2023 отделом аналитической деятельности и мониторинговых исследований в образовании МАУ МООД «ИОМКР» в соответствии с приказом комитета по образованию Администрации Великого Новгорода от 07.04.2023 № 152 «Об итоговых диагностиках в 4-10 классах» проводилась диагностика образовательных достижений обучающихся 8-х классов по геометрии.

Диагностика проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов по геометрии и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Работа состояла из 17 заданий. Большая часть заданий в работе – это несложные планиметрические задачи в одно-два действия из курса геометрии 7, 8 класса, проверяющие владение базовыми знаниями по темам «Треугольники», «Окружность», «Четырёхугольники». Для их решения достаточно знания основных геометрических фактов курса геометрии основной школы.

В диагностике участвовали 1252 обучающихся 8-х классов из 18 образовательных организаций Великого Новгорода. Средний тестовый балл – 12,47 (65,61 % от максимального 19).

Получили отметки «4» и «5» 822 чел. (65,65%), что позволяет говорить о хорошем уровне подготовки обучающихся 8-х классов по геометрии. Геометрический материал усвоен на повышенном уровне у 119 учеников (9,50%).

Не справились с работой 59 чел. (4,71%).

Результаты диагностики по геометрии обучающихся 8 классов гимназии

Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
135	25	76	31	3

класс	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	мах
8А	30	7	20	3	-	3 чел
8Б	22	-	8	13	1	-
8В	26	1	11	12	2	-
8Г	29	1	26	2	-	-
8М	28	16	11	1	-	-

Результаты муниципальных диагностик образовательных достижений обучающихся 10-х классов

Диагностики образовательных достижений обучающихся 10-х классов в рамках сопровождения ФГОС СО проводилась 20.04.2023 отделом аналитической деятельности и мониторинговых исследований в образовании МАУ МООД «ИОМКР» в соответствии с приказом комитета по образованию Администрации Великого Новгорода от 07.04.2023 № 152 «Об итоговых диагностиках в 4-10 классах»

Физика 10 класс (профильный уровень)

Цель диагностики – оценка уровня образовательных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Великого Новгорода по физике в условиях введения федерального государственного стандарта среднего образования.

В диагностике участвовали 114 обучающихся 10-х классов из 9 общеобразовательных организаций Великого Новгорода. Средний тестовый балл – 11,37 (61,4 % от максимального 19).

По результатам диагностической работы 11 десятиклассников (9,65 %) имеют недостаточный уровень подготовки по физике, 25,44 % (29 человек) диагностируемого массива будущих выпускников получили удовлетворительную отметку. Хорошее и отличное знание предмета продемонстрировали 64,92 % десятиклассников (74 человека), участвовавших в тестировании.

ОУ	писали	Средний балл	Написали на			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Общий	114	11,37	26	48	29	11
ГИМН 4	14	12,29	1	12	1	0

Обществознание 10 класс (профильный уровень)

Цель диагностики – определение уровня подготовки обучающихся 10-х классов по обществознанию и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Каждый вариант диагностической работы состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, различающиеся формой и уровнем сложности:

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

Задания КИМ приближены по форме к заданиям ЕГЭ по обществознанию и различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает такие интеллектуальные действия, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание.

Диагностическую работу выполнили 450 обучающихся 10-х классов из 21 общеобразовательной организации Великого Новгорода.

Средний тестовый балл – 26,5 (60,3 % от максимального 44).

По результатам диагностической работы 52 десятиклассника (11,6 %) имеют недостаточный уровень подготовки по обществознанию, 36,7 % (165 человек) диагностируемого массива будущих выпускников получили удовлетворительную отметку. Хорошее и отличное знание предмета продемонстрировали 51,7 % (233 человека) десятиклассников, участвовавших в тестировании.

ОУ	писали	Средний балл	Написали на			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Общий	450	26,52	56	177	165	52
ГИМН 4	35	23,17	-	14	16	5

Результаты муниципальной диагностики по английскому языку для обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций

класс	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	мах
5А	30	15	13	2	-	1 чел
5Б	29	4	23	2	-	-
5В	28	-	12	14	2	-
5Г	31	2	15	13	1	-
5Д	26	3	13	10	-	-

17 марта 2023 года обучающиеся 9-х классов приняли участие в пробном региональном тестировании в формате ОГЭ по математике. В нем участвовал 121 выпускник текущего года. Не справились с тестированием 13 человек. По итогам проверки базовых заданий не преодолели порог в 2 балла по геометрии 10 человек, 4 ученика преодолели барьер в 8 баллов, но не набрали нужное количество баллов по модулю «Геометрия».

Таким образом, на 17 марта достигли базового уровня подготовки по математике 10,7% выпускников.

Обучающиеся 11 классов принимали участие в региональных и федеральных тренировочных мероприятиях. Пробные экзамены в формате ЕГЭ проводились и в гимназии.

Результаты пробных экзаменов были доведены до сведения родителей обучающихся. Педагоги скорректировали свою работу по подготовке к ГИА.

В 2022-2023 году итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся IX классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) было запланировано на 8 февраля, 15 марта и 15 мая проводится. Все девятиклассники участвовали в проведении

собеседования в основной период, т.е 8 февраля, и прошли его успешно: 5 человек получили тах балл -20.

Итоговое сочинение (изложение) для 11 классов было проведено 7 декабря. В 2023 году процедура проведения была изменена: у выпускников на выбор было 3 крупных тематических направления, которые утверждены Федеральным институтом педагогических измерений. Все 53 обучающихся получили зачет в первой попытке, причем 47 учеников получили максимально 7 из 7 баллов.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Допущены до ГИА-9 были 121 человек из 123 (два человека оставлены на повторный год обучения, один человек проходил государственную итоговую аттестацию в качестве экстерна)

	Всего сдавали		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний		% обучающихся, прошедших минимальный порог
	кол-во	%					балл	отметка	
Русский язык	121	100%	50	52	19	-	28	4	100%
Математика	121	100%	30	49	40	2	17	4	98,34%
Биология	15	12,4%	4	6	5	-	31	4	100%
Химия	18	14,9%	7	9	2	-	29	4	100%
История	7	5,8%	1	3	3	-	22	4	100%
Обществознание	69	57,02%	8	32	27	2	24	4	97,1%
Английский язык	16	13,2%	61	7	3	-	52	4	100%
Литература	6	4,9%	4	1	-	1	31	4	83,3%
География	37	30,6%	16	19	2	-	25	4	100%
Информатика	58	47,9%	18	24	14	2	13	4	96,6%
Физика	14	11,6%	2	10	2	-	29	4	100%

ОГЭ 2023

В резервные сроки ОГЭ пересдавали 8 человек. Один человек не сдал литературу и допущен к экзамену в дополнительный период. Два человека не сдали 3 экзамена из 4 и допущены до пересдачи в дополнительный период в сентябре. Таким образом, по результатам основного периода не выданы 3 аттестата, после дополнительного периода в сентябре-2

Обязательные предметы

	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	
Русский язык	50	52	19	-	28	4
Математика	30	49	40	2	17	4

Результаты по классам

Русский язык

	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл по классу	max балл в классе
9а	14	11	5	-	4	33
9в	5	19	6	-	4	32
9с	14	9	5	-	4	33
9м	17	13	3	-	5	33

МАХ результат (33 балла):

9А Бокова П. Кондрова М,

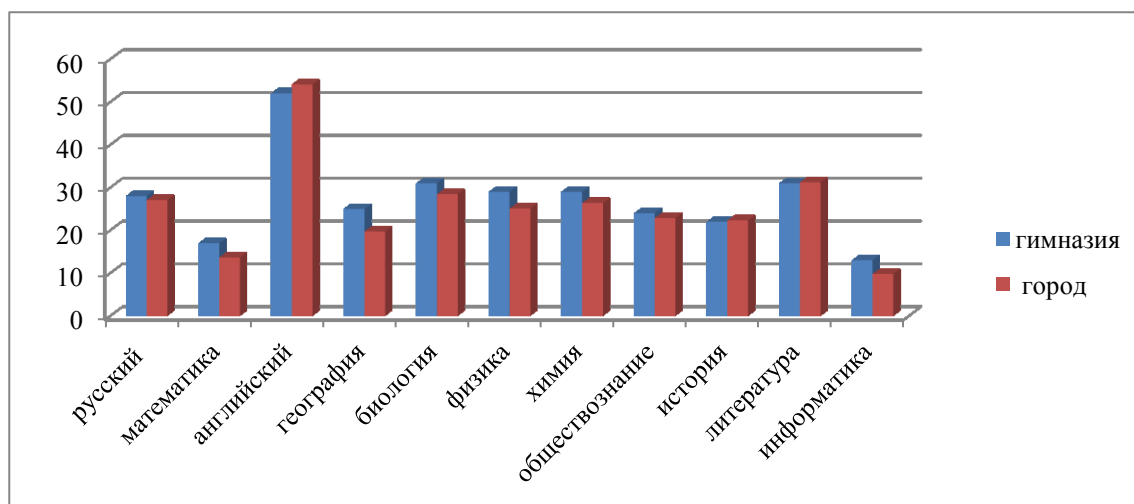
9С Ефимова Е., Киварин Е., Мурашова С.

9М Герасимова Е., Куксова К., Запутряева Е.

Математика

	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл по классу	max балл в классе
9а	5	11	14	-	3,7	23
9в	3	8	17	2	3,3	27
9с	4	16	8	-	3,8	26
9м	18	13	1	-	4,3	31

МАХ результат 31 балл Кузьмина Д., 9М. 30 человек получили 22 балла и выше.



ЕГЭ 2022-2023

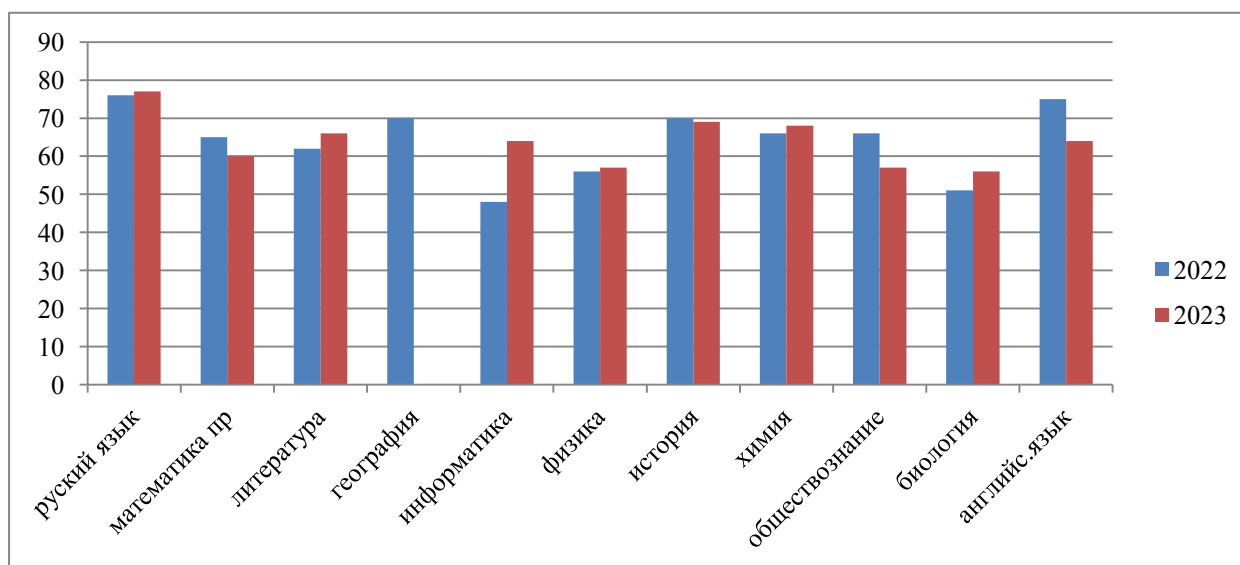
Сравнение результатов ЕГЭ 2021-2022 и 2022-2023 года с общероссийским показателем

	Предмет	2023	
		Ср.балл гимназия	Ср.балл страна
1	Русский язык	77	68,43
2	Математика (профиль)	60	55,62

3	Литература	66	63,97
4	География	-	54,6
5	Информатика и ИКТ	64	58,39
6	Физика	57	54,85
7	История	69	56,37
8	Химия	68	56,23
9	Обществознание	57	56,4
10	Биология	56	50,87
11	Английский язык	64	66,31

Сравнение результатов ЕГЭ 2021-2022 и 2022-2023 по гимназии

	<i>Предмет</i>	2022	2023
		<i>Ср.балл гимназия</i>	<i>Ср.балл гимназия</i>
1	Русский язык	76	77
2	Математика (профиль)	65	60
3	Литература	62	66
4	География	70	-
5	Информатика и ИКТ	48	64
6	Физика	56	57
7	История	70	69
8	Химия	66	68
9	Обществознание	66	57
10	Биология	51	56



Мониторинг результатов ЕГЭ

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	76,6	82	81	77	82	76	77
Математика	52,39	63	69	61,4	65	65	66
История	58,4	80	69	58	64	70	69
Обществознание	63,27	72	66	60	63	66	57

Физика	59,16	61	63	60	58	56	57
Химия	49,67	69	65	68	72	66	68
Биология	48,11	58	68	54	54	51	56
География	62,5	61	64	65,2	60	70	-
Литература	67,5	69	74	64,3	71	62	66
Английский яз.	81,91	78	80	63	75	75	64
Информатика	68	79	83	65	66	48	64

Анализируя приведенные результаты ГИА -2023, можно отметить следующее:

в 2023 году результаты ЕГЭ выше результатов по стране по всем предметам.

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по русскому языку, литературе, информатике, физике, химии, биологии выше, по остальным предметам - ниже. 5 человек не преодолели минимальный порог: 1 по литературе и 4 по обществознанию.

1 человек (Владимиров Алексей) имеет 100-балльный результат на ЕГЭ по русскому языку (учитель Филиппова И.А.)

Количество обучающихся, набравших по результатам трех предметов ЕГЭ более 210 баллов составляет 23 человека.

Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне, в соответствии с профилем составило 52 человека (98%)

Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике остался на прежнем уровне и составил 286 и 176 соответственно.

В основной срок на ОГЭ 5 человек получили «2» по математике, 6 человек - по обществознанию, 3 человека - по информатике, 1 человек - по английскому языку, физике, литературе. Два человека получили «2» по трем предметам и автоматически остались на пересдачу в дополнительный период. В резервные сроки обучающиеся пересдали ОГЭ по обществознанию, физике, английскому языку, информатике и получили аттестат. Один человек не пересдал литературу и будет сдавать осенью.

8 выпускников 9 классов получили на экзаменах максимальный балл по русскому языку:

Бокова П. Кондрова М. (9А) - учитель Кружкина М. А.; Ефимова Е., Киварин Е., Мурашова С. (9С) Герасимова Е., Куксова К., Запутряева Е. (9М) – учитель Дворникова М.Н.

2 выпускника - Мурашов Павел 9М и Бессонов Юрий 9А - получили максимальный балл по информатике. (Учитель Крюкова Е.А.)

Кузьмина Д. 9М получила максимальный балл по математике, учитель Анисимова Н. А.

Богданова У.и Юфриков М.получили максимум на экзамене по географии, учитель Погодина Т. О.

Надо признать, что результаты экзаменов этого года не могут не вызывать беспокойство. Нужно проанализировать ошибки и выстроить работу в следующем учебном году.

Хотелось бы отметить и поблагодарить педагогов, которые приняли участие в проведении ОГЭ и ЕГЭ.Слаженная работа всех вместе с руководителем ППЭ дала высокий результат – качественное проведение ЕГЭ без нарушений в досрочный и основной периоды.

Работа с одаренными

В 2023 учебном году была продолжена работа с одаренными обучающимися через организацию внеурочной деятельности, систему подготовки к различным мероприятиям.

На протяжении нескольких лет обучающиеся гимназии традиционно принимают участие в городском интеллектуальном Марафоне знаний.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во участ.	кол-во приз. мест	кол-во участ	кол-во приз. мест	кол-во участ.	кол-во приз. мест	кол-во участ.	кол-во приз. мест	кол-во участ.	кол-во приз. мест
литературное чтение	114	5	91	2	114	7		7		2
русский язык	152	3	176	7	178	5		4		2
окружающий мир	141	5	136	2	131	2		-		1
математика	184	2	217	6	226	7		4		6
английский язык	53	-	90	3	78	6		2		4
ИТОГО	644	15	710	20	727	27		17		15

Результаты городского марафона знаний 2022-2023 учебного года

Русский язык			
Андросова Анна	3А класс	2 место	Гилина Н.Н.
Николаева Александра	6Д класс	2 место	Филиппова И.А.
Английский язык			
Черныш Дмитрий	2 А класс	1 место	Белова Н.А
Царёва Арина	3 А класс	2 место	Белова Н.А
Прудкая Анна	3А класс	2 место	Белова Н.А
Трухова Елизавета	6А класс	3 место	Тарвердиева Г.К.
Математика			
Мельникова Амелия	2 Б класс	2 место	Степанова Ж.Н.
Ахмедова Кристина	3А класс	1 место	Гилина Н.Н.
Павлова Ариана	3А класс	2 место	Гилина Н.Н.
Драгунова Лириана	4А класс	2 место	Толстикова С.Б.
Казаков Сергей	5 Б класс	3 место	Примакина Л.А.
Сидоров Валерий	6 А класс	1 место	Уварова Е.К.
Окружающий мир			
Павлова Ариана	3 А класс	2 место	Гилина Н.Н.
Литературное чтение			
Трухова Елизавета	6А класс	1 место	Павлова Л.П.
Николаева Александра	6Д класс	2 место	Филиппова И.А.

К сожалению, интерес обучающихся к данному мероприятию снижается. Это видно по сокращающемуся количеству участников. Количество призовых мест также ежегодно уменьшается.

Всероссийская олимпиада школьников каждый год стартует в сентябре и завершается для большинства в феврале. В марте и апреле проходят заключительные этапы в разных регионах России. Ежегодно в олимпиаде принимает участие около 400 человек.

Статистика показателей результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2016–2022 годы

	<i>Школьный этап</i>	<i>Муниципальный этап</i>	<i>Региональный этап</i>	<i>Всерос. этап</i>
2016-2017	28 победителей 78 призеров	2 победителя 36 призеров	7 победителей 12 призеров	
2017-2018	23 победителя 66 призеров	10 победителей 51 призер	3 победителя 16 призеров	
2018-2019	42 победителя 78 призеров	6 победителей 48 призеров	8 победителей 12 призеров	1 призер
2019-2020	24 победителя 78 призеров	13 победителей 23 призера	11 победителей 15 призеров	7 участников
2020-2021	26 победителей 75 призеров	5 победителей 28 призеров	11 победителей 9 призеров	1 призер
2021-2022	23 победителя 84 призера	5 победителей 29 призеров	3 победителя 9 призеров	1 участник
2022-2023	89 победителей 179 призеров	16 победителей 29 призеров	5 победителей 9 призеров	1 участник

**Итоги школьного этапа олимпиады
2023-2024 учебного года**

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>Педагог</i>
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
1	Трухова Елизавета	7А	победитель	Тарвердиева Г.К.
2	Лыкова Елизавета	7М	призер	Волкова Н.И.
3	Клячков Лев	7Г	призер	Шевченко Г.А.
4	Бортник Полина	7А	призер	Тарвердиева Г.К.
5	Щербакан Елизавета	7А	призер	Волкова Н.И.
6	Вилочкина Дарья	7А	призер	Тарвердиева Г.К.
7	Громов Егор	7А	призер	Волкова Н.И.
8	Ворожейкина Мария	8Б	победитель	Волкова Н.И.
9	Прокопьева Елизавета	8Б	призер	Волкова Н.И.
10	Милютин Арин	8Б	призер	Волкова Н.И.
11	Поляченко Мария	8Б	призер	Шевченко Г.А.
12	Раевский Андрей	9А	победитель	Волкова Н.И.
13	Бабаскина Ангелина	9А	победитель	Волкова Н.И.
14	Багаева Рената	9А	призер	Волкова Н.И.
15	Маслова Полина	9А	призер	Волкова Н.И.
16	Борзенкова Диана	9А	призер	Волкова Н.И.
17	Штрейс Дарья	9А	призер	Волкова Н.И.
18	Жеребцова Валерия	10М	призер	Галочкина Ю.О.
19	Тимофеева Анастасия	11А	призер	Тарвердиева Г.К.
20	Воробьев Никита	11А	призер	Тарвердиева Г.К.
АСТРОНОМИЯ				
21	Олеск Эдуард	4Б	победитель	изучает самостоятельно
БИОЛОГИЯ				
22	Батыров Илья	5А	призер	Сушенцова О.Н.
23	Дунаева Софья	6Г	призер	Дмитриева В.С.
24	Афанасьева Ксения	7М	призер	Дмитриева В.С.
25	Поляченко Мария	8Б	призер	Дмитриева В.С.
26	Федорова Анастасия	8В	призер	Сушенцова О.Н.

27	Богданова Василиса	8Д	призер	Сушенцова О.Н.
28	Саликова Александра	9М	победитель	Сушенцова О.Н.
29	Олеск Камилла	9М	призер	Сушенцова О.Н.
30	Шахмарова Захра	10А	призер	Сушенцова О.Н.
ГЕОГРАФИЯ				
31	Лезевский Герман	8Д	призер	Погодина Т.О.
32	Поляченко Мария	8Б	призер	Погодина Т.О.
33	Федоров Матвей	8А	призер	Погодина Т.О.
ИНФОРМАТИКА				
34	Олеск Эдуард	4Б	призер	изучает самостоятельно
35	Васильев Максим	5Б	призер	Лепихина М.Г.
36	Макаров Савелий	5Б	призер	Крюкова Е.А.
37	Большакова Кристина	8Б	победитель	Крюкова Е.А.
38	Бережнов Георгий	9М	призер	Лепихина М.Г.
39	Ганев Илья	9М	призер	Лепихина М.Г.
ИСТОРИЯ				
40	Маслова Варвара	7М	призер	Петров И.О.
41	Федорова Камилла	8Б	победитель	Дразе М.Н.
42	Лезевский Герман	8Д	призер	Дразе М.Н.
43	Двойнев Арсений	10А	призер	Петров И.О.
44	Цыганова Юлия	11А	призер	Петрова Е.С.
45	Воробьев Никита	11А	призер	Петрова Е.С.
ЛИТЕРАТУРА				
46	Павлова Ариана	4А	победитель	Гилина Н.Н.
47	Стретович Алина	5Д	призер	Ботнаръ Н.Ю. Дворникова М.Н.
48	Авдеева Виктория	5Г	призер	Мурашова О.А. Бычкова С.Н.
49	Михайлова Светлана	5Б	призер	Дудар Г.П. Павлова Л.П.
50	Каменко Софья	5Г	призер	Мурашова О.А. Бычкова С.Н.
51	Карпеченко Ярослав	5Г	призер	Мурашова О.А. Бычкова С.Н.
52	Абульгасанов Юсиф	5А	призер	Толстикова С.Б. Филиппова И.А.
53	Царева Арина	4А	призер	Гилина Н.Н.
54	Щеглакова Анастасия	5Б	призер	Дудар Г.П. Павлова Л.П.
55	Захарова Арина	5Б	призер	Дудар Г.П. Павлова Л.П.
56	Тиханов Лев	5Б	призер	Дудар Г.П. Павлова Л.П.
57	Федорова Василина	5Б	призер	Дудар Г.П. Павлова Л.П.
58	Павлов Марк	6Б	победитель	Рыбакова С.Е
59	Ошкин Иван	6А	призер	Кружкина М.А.
60	Побегайлов Захар	6А	призер	Кружкина М.А.
61	Старченко Любовь	6Г	призер	Береза Н.В.
62	Трухова Елизавета	7А	победитель	Павлова Л.П.
63	Щербакан Елизавета	7А	призер	Павлова Л.П.
64	Лыкова Елизавета	7М	призер	Филиппова И.А.
65	Радионова Александра	7М	призер	Филиппова И.А.
66	Поляченко Мария	8Б	победитель	Кружкина М.А.
67	Милютин Арина	8Б	победитель	Кружкина М.А.
68	Кузнецова Ксения	8А	призер	Кружкина М.А.
69	Большакова Кристина	8Б	призер	Кружкина М.А.
70	Рыбаков Илья	8Б	призер	Кружкина М.А.
71	Федорова Камилла	8Б	призер	Кружкина М.А.
72	Глазатова Анастасия	9В	победитель	Павлова Л.П.
73	Бабаскина Ангелина	9А	победитель	Павлова Л.П.

74	Кондрова Милана	10А	победитель	Кружкина М.А.
75	Мурашова Софья	10С	победитель	Кружкина М.А.
76	Двойнев Арсений	10А	призер	Кружкина М.А.
МАТЕМАТИКА				
77	Ахмедова Кристина	4А	победитель	Гилина Н.Н.
78	Клецкин Алексей	4Г	победитель	Трифонова Р.А.
79	Олеск Эдуард	4Б	победитель	Разумова О.В.
80	Михайлова Мария	4Б	победитель	Разумова О.В.
81	Тарасова Ангелина	4Б	победитель	Разумова О.В.
82	Ванеева Варвара	4А	призер	Гилина Н.Н.
83	Васильева Варвара	4Б	призер	Разумова О.В.
84	Катченко Варвара	4А	призер	Гилина Н.Н.
85	Кузьмин Сергей	4Б	призер	Разумова О.В.
86	Федотов Борис	4Б	призер	Разумова О.В.
87	Халимоненко Павел	4Д	призер	Волкова Д.И.
88	Шкурецкий Евгений	4А	призер	Гилина Н.Н.
89	Шумилков Павел	4А	призер	Гилина Н.Н.
90	Иванык Дмитрий	4Б	призер	Разумова О.В.
91	Горина Екатерина	4Д	призер	Волкова Д.И.
92	Куратова Полина	4Б	призер	Разумова О.В.
93	Иванов Тимофей	4А	призер	Гилина Н.Н.
94	Лаврушенкова Агата	4Б	призер	Разумова О.В.
95	Павлова Ариана	4А	призер	Гилина Н.Н.
96	Суфтина Дарья	4Б	призер	Разумова О.В.
97	Федотов Степан	4Б	призер	Разумова О.В.
98	Царёва Арина	4А	призер	Гилина Н.Н.
99	Власова София	4Б	призер	Разумова О.В.
100	Васильев Матвей	4Б	призер	Разумова О.В.
101	Завьялов Артем	4Б	призер	Разумова О.В.
102	Куратова Марина	4Г	призер	Трифонова Р.А.
103	Андрианова Милана	4А	призер	Гилина Н.Н.
104	Ляшук Тимофей	5В	победитель	Костарева Н.Д. Маслова И.В.
105	Макарова Анастасия	5А	победитель	Толстикова С.Б. Примакина Л.А.
106	Гарамова Таисия	5Б	призер	Дудар Г.П. Маслова И.В.
107	Михайлова Светлана	5Б	призер	Дудар Г.П. Маслова И.В.
108	Федорова Василина	5Б	призер	Дудар Г.П. Маслова И.В.
109	Мокрова Софья	5А	призер	Примакина Л.А.
110	Александров Даниил	5Б	призер	Дудар Г.П. Маслова И.В.
111	Васильев Максим	5Б	призер	Дудар Г.П. Маслова И.В.
112	Иванова Александра	5Б	призер	Дудар Г.П. Маслова И.В.
113	Щеглакова Анастасия	5Б	призер	Дудар Г.П. Маслова И.В.
114	Цымбал Таисия	6А	победитель	Анисимова Н.А.
115	Крылов Семён	6Б	призер	Примакина Л.А.
116	Павлова Милослава	6Б	призер	Примакина Л.А.
117	Аксенов Тимофей	6А	призер	Анисимова Н.А.
118	Игнатъев Степан	6Б	призер	Примакина Л.А.
119	Ефимова София	6Б	призер	Примакина Л.А.
120	Верхогляд Денис	6Г	призер	Уварова Е.К.
121	Иванова Анастасия	6А	призер	Анисимова Н.А.
122	Казаков Сергей	6Б	призер	Примакина Л.А.
123	Васильева Арина	6А	призер	Анисимова Н.А.

124	Кабаненков Тимофей	6В	призер	Примакина Л.А
125	Барсуков Сергей	7А	призер	Уварова Е.К.
126	Маслова Варвара	7М	призер	Васильева И.В.
127	Сидоров Валерий	7А	призер	Уварова Е.К.
128	Скляр Андрей	8Б	призер	Бодорина О.А.
129	Лозовский Матвей	8Б	призер	Бодорина О.А.
130	Прокопьева Елизавета	8Б	призер	Бодорина О.А.
131	Федорова Камилла	8Б	призер	Бодорина О.А.
132	Гаушкина Ульяна	8Д	призер	Примакина Л.А.
133	Очкалова Полина	9М	победитель	Васильева И.В.
134	Ганев Илья	9М	призер	Васильева И.В.
135	Гришина Арина	9М	призер	Васильева И.В.
136	Флягин Денис	10С	победитель	Анисимова Н.А.
137	Николаев Александр	10М	победитель	Анисимова Н.А.
138	Мурашов Павел	10М	призер	Анисимова Н.А.
139	Карицкая Анастасия	10М	призер	Анисимова Н.А.
140	Бурсина Анастасия	10М	призер	Анисимова Н.А.
141	Герасимова Елизавета	10М	призер	Анисимова Н.А.
142	Крылов Александр	10М	призер	Анисимова Н.А.
143	Кузьмина Дарья	10М	призер	Анисимова Н.А.
144	Лаврушенков Аркадий	10М	призер	Анисимова Н.А.
145	Глухов Евгений	11Б	призер	Васильева И.В.
146	Жуков Александр	11Б	призер	Васильева И.В.
147	Соцков Игорь	11А	призер	Васильева И.В.
148	Щербакан Игорь	11Б	призер	Васильева И.В.
149	Прокопьев Александр	11Б	призер	Васильева И.В.
150	Маслов Дмитрий	11Б	призер	Васильева И.В.
ОБЖ				
151	Дмитриев Георгий	7М	призер	Матюшкин А.В.
152	Радионова Александра	7М	призер	Матюшкин А.В.
153	Водов Ярослав	8Б	победитель	Матюшкин А.В.
154	Тярасов Дмитрий	8Б	победитель	Матюшкин А.В.
155	Федорова Камилла	8Б	призер	Матюшкин А.В.
156	Федорова Елизавета	8А	призер	Матюшкин А.В.
157	Поляченко Мария	8Б	призер	Матюшкин А.В.
158	Милютин Арина	8Б	призер	Матюшкин А.В.
159	Кузнецова Ксения	8А	призер	Матюшкин А.В.
160	Макашова Анфиса	9А	победитель	Матюшкин А.В.
161	Лазарева Велина	9М	победитель	Матюшкин А.В.
162	Бережнов Георгий	9М	победитель	Матюшкин А.В.
163	Кошкин Илья	9М	победитель	Матюшкин А.В.
164	Варламова Владислава	9Г	победитель	Матюшкин А.В.
165	Лаврушкина Маргарита	9Г	победитель	Матюшкин А.В.
166	Крец Герман	9М	призер	Матюшкин А.В.
167	Константинова Анна	9Г	призер	Матюшкин А.В.
168	Богданова Ксения	9М	призер	Матюшкин А.В.
169	Каленюк Ангелина	9Г	призер	Матюшкин А.В.
170	Львова Ульяна	9Г	призер	Матюшкин А.В.
171	Билькова Светлана	10А	победитель	Матюшкин А.В.
172	Кондрова Милана	10А	победитель	Матюшкин А.В.
173	Бокова Полина	10А	призер	Матюшкин А.В.

174	Шахмарова Захра	10А	призер	Матюшкин А.В.
175	Троянова Мила	10А	призер	Матюшкин А.В.
176	Бородачева Наталия	10А	призер	Матюшкин А.В.
177	Мурьшкина Диана	10А	призер	Матюшкин А.В.
178	Вяткина Мария	11Б	победитель	Матюшкин А.В.
179	Канарева Ирина	11А	победитель	Матюшкин А.В.
180	Маслов Дмитрий	11Б	призер	Матюшкин А.В.
181	Прокопьев Александр	11Б	призер	Матюшкин А.В.
182	Комова Елизавета	11А	призер	Матюшкин А.В.
183	Глухов Евгений	11Б	призер	Матюшкин А.В.
184	Тугарева Мария	11А	призер	Матюшкин А.В.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
185	Степанова Серафима	8В	призер	Дразе М.Н.
186	Багаева Рената	9А	призер	Петрова С.В.
187	Мурашова София	10С	призер	Петров И.О.
188	Галахов Роман	10С	призер	Петров И.О.
189	Лаврушенков Аркадий	10М	призер	Петрова С.В.
РУССКИЙ ЯЗЫК				
190	Шкурецкий Евгений	4А	победитель	Гилина Н.Н.
191	Павлова Ариана	4А	победитель	Гилина Н.Н.
192	Царёва Арина	4А	победитель	Гилина Н.Н.
193	Васильева Варвара	4Б	призер	Разумова О.В.
194	Шингина Варвара	4Б	призер	Разумова О.В.
195	Олеск Эдуард	4Б	призер	Разумова О.В.
196	Богданова Софи	4Г	призер	Трифонов Р.А.
197	Ахмедова Кристина	4А	призер	Гилина Н.Н.
198	Суфтина Дарья	4Б	призер	Разумова О.В.
199	Андреев Матвей	4Б	призер	Разумова О.В.
200	Александров Федор	4А	призер	Гилина Н.Н.
201	Иванова Анна	4Г	призер	Трифонов Р.А.
202	Андросова Анна	4А	призер	Гилина Н.Н.
203	Смирнова Симона	5Б	призер	Дудар Г.П. Павлова Л.П.
204	Филиппова Мария	5Б	призер	Дудар Г.П. Павлова Л.П.
205	Павлов Марк	6Б	победитель	Рыбакова С.Е.
206	Лазарева Кристина	6А	призер	Кружкина М.А.
207	Суфтина Анастасия	6А	призер	Кружкина М.А.
208	Большакова Диана	6А	призер	Кружкина М.А.
209	Гаранина Анна	6Б	призер	Рыбакова С.Е.
210	Данилюк София	6А	призер	Кружкина М.А.
211	Егорова Анна	6В	призер	Цветкова Д.С.
212	Иванова Анастасия	6А	призер	Кружкина М.А.
213	Машко Ксения	6А	призер	Кружкина М.А.
214	Михайлова Ксения	6Б	призер	Рыбакова С.Е.
215	Павлова Милослава	6Б	призер	Рыбакова С.Е.
216	Трухова Елизавета	7А	призер	Павлова Л.П.
217	Барсуков Сергей	7А	призер	Павлова Л.П.
218	Лыкова Елизавета	7М	призер	Филиппова И.А.
219	Евсеева Карина	7М	призер	Филиппова И.А.

220	Бортник Полина	7А	призер	Павлова Л.П.
221	Николаева Софья	7А	призер	Павлова Л.П.
222	Петрова Александра	7М	призер	Филиппова И.А
223	Сухова София	7А	призер	Павлова Л.П.
224	Поляченко Мария	8б	победитель	Кружкина М.А.
225	Милютина Арина	8б	победитель	Кружкина М.А.
226	Андриенко Елизавета	8г	призер	Бычкова С.Н.
227	Федорова Камилла	8б	призер	Кружкина М.А.
228	Фещенко Милана	8д	призер	Цветкова Д.С.
229	Раевский Андрей	9а	победитель	Павлова Л.П.
230	Крайненко Анастасия	9в	призер	Павлова Л.П.
231	Миронов Сергей	9м	призер	Филиппова И.А
232	Олеск Камилла	9м	призер	Филиппова И.А
233	Бабаскина Ангелина	9а	призер	Павлова Л.П.
234	Штрейс Дарья	9а	призер	Павлова Л.П.
235	Багаева Рената	9а	призер	Павлова Л.П.
236	Глазатова Анастасия	9В	призер	Павлова Л.П.
237	Райков Александр	9А	призер	Павлова Л.П.
238	Гришина Арина	9М	призер	Филиппова И.А
239	Цыганова Юлия	11А	призер	Бычкова С.Н.
ТЕХНОЛОГИЯ				
240	Граненко Наталья	9м	призер	Кондратьева Т.Ю.
ФИЗИКА				
241	Евсеева Карина	7М	победитель	Шерстобитова Л.Ф.
242	Сидоров Валерий	7А	победитель	Шерстобитова Л.Ф.
243	Измайлов Михаил	7М	призер	Шерстобитова Л.Ф.
244	Макаров Арсений	7Г	призер	Владимирова М.Н.
245	Шанин Никита	8Г	призер	Владимирова М.Н.
246	Олеск Камилла	9М	призер	Шерстобитова Л.Ф.
247	Очкалова Полина	9М	призер	Шерстобитова Л.Ф.
248	Саликова Александра	9М	призер	Шерстобитова Л.Ф.
249	Мурашов Павел	10М	победитель	Шерстобитова Л.Ф.
250	Бурсина Анастасия	10М	призер	Шерстобитова Л.Ф.
251	Вяткин Александр	11Б	призер	Владимирова М.Н.
252	Жуков Александр	11Б	призер	Владимирова М.Н.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
253	Петрова Александра	7М	призер	Физикова Г.А
254	Цыганова Виктория	9М	призер	Корнилов В.А.
255	Бородачева Наталия	10М	призер	Корнилов В.А.
256	Цыганова Юлия	10А	призер	Корнилов В.А.
ХИМИЯ				
257	Милютина Арина	8Б	призер	Жаворонкова Г.Е.
258	Олеск Камилла	9М	победитель	Жаворонкова Г.Е.
259	Саликова Александра	9М	призер	Жаворонкова Г.Е.
260	Кузнецова Арина	9М	призер	Жаворонкова Г.Е.
ИТОГО		51 ПОБЕДИТЕЛЬ, 209 ПРИЗЕРОВ		

Итоги муниципального этапа олимпиады 2022-2023 учебного года

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>Педагог</i>
Английский язык				
1	Бабаскина Ангелина	8а	победитель	Волкова Н.И.
2	Очкалова Полина	8м	призер	Волкова Н.И.
3	Воробьев Никита	10б	победитель	Тарвердиева Г.К.
4	Аршинов Артём	11б	призер	Яковлева В.Н.
Биология				
5	Глазатова Анастасия	8в	призер	Сушенцова О.Н.
6	Мурашов Павел	9м	призер	Дмитриева В.С.
География				
7	Глазатова Анастасия	8в	призер	Погодина Т.О.
Информатика				
8	Маслов Дмитрий	10б	победитель	Гришина И.А.
9	Ганев Илья	8м	призер	Гришина И.А.
10	Прокопьев Александр	10б	призер	Гришина И.А.
История				
11	Глазатова Анастасия	8в	победитель	Петрова С.В.
12	Галахов Роман	9с	призер	Петров И.О.
Литература				
13	Милютина Арина	7б	победитель	Кружкина М.А.
14	Поляченко Мария	7б	призер	Кружкина М.А.
15	Глазатова Анастасия	8в	победитель	Павлова Л.П.
16	Глухов Евгений	10б	призер	Бычкова С.Н.
17	Чудилова Виолетта	11а	призер	Павлова Л.П.
18	Карпеченко Арина	11а	призер	Павлова Л.П.
19	Никифорова Юлия	11а	призер	Павлова Л.П.
Математика				
20	Очкалова Полина	8м	победитель	Васильева И.В.
МХК				
21	Глазатова Анастасия	8в	победитель	Глазатова Т.В.
22	Федорова Ксения	8в	призер	Глазатова Т.В.
ОБЖ				
23	Федорова Елизавета	7а	призер	Матюшкин А.В.
24	Карицкая Анастасия	9в	победитель	Матюшкин А.В.
25	Кабаненков Илья	9в	призер	Матюшкин А.В.
26	Торопова Анна	9а	призер	Матюшкин А.В.
27	Лаврушенков Аркадий	9м	призер	Матюшкин А.В.
28	Троицкая София	11б	победитель	Матюшкин А.В.
29	Алексеева Варвара	11б	призер	Матюшкин А.В.
30	Владимиров Алексей	11б	призер	Матюшкин А.В.
31	Александрова Анастасия	11б	призер	Матюшкин А.В.
32	Розина Карина	11б	призер	Матюшкин А.В.
33	Лебедева Кристина	11б	призер	Матюшкин А.В.
Русский язык				
34	Милютина Арина	7б	победитель	Кружкина М.А.
35	Поляченко Мария	7б	победитель	Кружкина М.А.

36	Глазатова Анастасия	8в	победитель	Павлова Л.П.
37	Очкалова Полина	8м	победитель	Филиппова И.А
38	Саликова Александра	8м	победитель	Филиппова И.А
39	Маслова Полина	8а	призер	Павлова Л.П.
40	Прокопьев Александр	10б	призер	Бычкова С.Н.
41	Цыганова Юлия	10б	призер	Бычкова С.Н.
42	Харитонов Дарья	11а	призер	Павлова Л.П.
Физика				
43	Мурашов Павел	9м	призер	Шерстобитова Л.Ф
Физическая культура				
44	Цыганова Виктория	8м	призер	Корнилов В.А.
Экология				
45	Карпеченко Арина	11а	победитель	Сушенцова О.Н.
ИТОГО		16 победителей, 29 призеров		

**Итоги регионального этапа олимпиады
2022-2023 учебного года**

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>Педагог</i>
Английский язык				
1	Аршинов Артём	11б	победитель	Яковлева В.Н.
2	Воробьев Никита	10б	призер	Тарвердиева Г.К.
Литература				
3	Никифорова Юлия		победитель	Павлова Л.П.
4	Дадылова Ника	11а	призер	Павлова Л.П.
5	Чудилова Виолетта	11а	призер	Павлова Л.П.
6	Карпеченко Арина	11а	призер	Павлова Л.П.
7	Самойлова Мария	11а	призер	Павлова Л.П.
ОБЖ				
8	Торопова Анна	9а	призер	Матюшкин А.В.
9	Троянова Мила	9а	призер	Матюшкин А.В.
10	Алексеева Варвара	11б	призер	Матюшкин А.В.
11	Карицкая Анастасия	9в	победитель	Матюшкин А.В.
12	Кабаненков Илья	9в	победитель	Матюшкин А.В.
13	Троицкая София	11б	призер	Матюшкин А.В.
14	Лебедева Кристина	11б	победитель	Матюшкин А.В.
ИТОГО		5 победителей, 9 призеров		

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Поступили в 10-й класс школы</i>	<i>Поступили в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в СПО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в СПО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
2019	112	70	15	27	107	94	4	9	-
2020	122	79	7	36	79	62	15	2	-

2021	107	49	7	51	82	69	6	7	-
2022	121	59	5	57	85	78	4	2	1
2023	122	63	10	49	53	50	1	2	0

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из приоритетных задач в области кадрового обеспечения, совершенствования педагогических работников и руководящих кадров является обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников гимназии, карьерный рост за счет различных форм повышения квалификации, совершенствование образовательной инфраструктуры.

Остановимся на цифрах и фактах кадрового состава педагогических работников и управленческих кадров гимназии.

На конец 2023 года в гимназии работало 66 учителей, 8 педагогических работников (учитель-логопед, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, советник по воспитанию) и 7 руководящих работников, всего – 81 чел. Из них: 21 учитель начальной школы, 7 учителей русского языка и литературы, 5 - математики, 2 - информатики, 1 - учитель физики, 3 - истории, 1 - химии, 1 - географии, 2- биологии, 10 учителей иностранного языка, 2 - музыки, 4 - изобразительного искусства, 4- физической культуры, 3 – технологии.

Количество работников с высшим педагогическим образованием – 73 человека (90,1%), средним специальным - 8 чел (9,9%). Средний возраст коллектива — 53,1 год.

Повышение квалификации на курсах остается одним из приоритетных направлений методической работы. Курсовую подготовку по различным модулям обучения в 2022-2023 учебном году прошли более 50 человек по актуальным темам современного образования: «Формирование функциональной грамотности младших школьников», «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Организация работы педагога-психолога в ОО по созданию адаптированной образовательной среды», «Школа современного учителя: достижения российской науки», «Педагогика современного урока: слагаемые успеха», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

В настоящее время педагоги гимназии вовлечены в непрерывное педагогическое образование и повышают квалификацию не раз в три года, а согласно тем изменениям, которые внедряются в образовательный процесс, для сопровождения которого необходимо обладать соответствующими компетенциями.

С целью реализации обновленных ФГОС, новых ФООП педагогические работники и управленческие кадры гимназии в 2023 году прошли курсы повышения квалификации (100%). Анализ данных по повышению квалификации свидетельствует о росте профессиональных компетенций учителей гимназии.

Аттестация – еще одна из форм повышения квалификации педагогических кадров. Согласно проведенному анализу, высшую квалификационную категорию среди педагогических работников имеют 53 чел. (71.6%), первую квалификационную категорию - 9 чел. (12.2%), соответствуют занимаемой должности — 4 чел. (5.4%), не имеют квалификационной категории – 8 чел. (10.8%). Материалы на соответствие квалификационной категории, в основном, подают педагоги, чей возраст превышает 65 и

более лет. Не имеют квалификационной категории и педагоги, проработавшие в образовательной организации менее 2-х лет. Это, в основном, молодые педагоги и педагоги, пришедшие на работу в гимназию в учебном году.

Педагоги гимназии ежегодно принимают участие в конкурсах различного уровня, в том числе профессиональных. Хочется отметить областной конкурс «Лучший учитель», муниципальный конкурс на соискание гранта «Вместе с Акроном к успеху в учебе и карьере», муниципальный конкурс на грант мэра Великого Новгорода в сфере образования «Проекты - 2023. Путь к успеху» («Центр «Игровая слобода» - образовательная среда развития способностей обучающихся через взаимодействие семьи и школы»), областной конкурс методических материалов по функциональной грамотности, городской фестиваль мастер-классов и фестиваль мастер-классов «ПрофиФест» в рамках учительской недели, региональный этап метапредметной олимпиады для учителей «Команда большой страны», всероссийский конкурс «Вектор качества образования», конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Весна вдохновения», конкурс профессионального мастерства «Я – творческий учитель», Всероссийский конкурс «Лучшая учебная презентация», Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». И это далеко не полный перечень конкурсов, в которых приняли участие и стали победителями и призерами педагоги гимназии.

В рамках Года педагога и наставника в 2023 году было организовано и проведено более 40 мероприятий различной направленности. Примечательно то, что в мероприятиях приняли участие не только педагогические работники и управленческие кадры гимназии, но и наставнические пары, преподаватели НовГУ имени Ярослава Мудрого, сетевые сообщества. Участники отметили семинар «Развитие математической грамотности обучающихся» в рамках функционирования региональной стажировочной площадки, Всероссийскую Учительскую неделю — фестиваль ПрофиФест «Не просто знакомство», семинар-практикум «Практики формирования функциональной грамотности младших школьников», научно-практическую конференцию «Развитие функциональной грамотности обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности», педагогическую мастерскую для учителей физики, химии и биологии «Учебный кабинет и его возможности», «Урок впрок», телемост между Великим Новгородом и г.Севастополь «Молодежное вече».

Педагогические работники и администрация гимназии в 2023 году продолжили принимать активное участие в дискуссионных площадках, вебинарах, семинарах, семинарах-практикумах, Днях науки и инноваций, в работе секций, круглых столов. Хочется отметить мероприятия, вызвавшие наибольший интерес участников: Всероссийский конкурс «Классная тема!», XIII Петербургский международный образовательный форум, педагогическая лаборатория «Методическая находка», «Педагогическое кафе» для молодых специалистов «История успеха», международный форум «Открытое образование: от открытия профессии к международному сотрудничеству», межрегиональные педагогические чтения «К.Д.Ушинский - основоположник российской научной педагогики», педагогический серпантин «Учитель русских учителей», дискуссионная площадка «К.Д.Ушинский: вчера, сегодня, завтра», профессиональный диалог «Юность плюс опыт — креативный потенциал», VIII Всероссийский образовательный форум с международным участием «Молодые молодым «Школа.РУ: практики вдохновения», Всероссийский образовательный форум с международным участием «Голос молодых» и др.

2023 год отмечен активной публикационной активностью. Учителями опубликованы материалы по итогам конкурса методических материалов по функциональной

грамотности в сборнике лучших педагогических практик; в сборнике статей международного форума «Человек. Общество. Образование: от классиков педагогики к современности» в электронном приложении сетевого издания «Педагогическая олимпиада»; Всероссийском журнале «Современный урок», сайтах «Продленка» и «Инфоурок». Не впервые учителям было предложено принять участие в съемках программ: «Передача знаний» канала Россия – Культура; Новгородского областного телевидения «Соседи».

Педагоги гимназии в 2023 году вошли в состав жюри областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023»; областного конкурса методических материалов по функциональной грамотности, международной онлайн-олимпиады по литературе «Литератор-2023» и по русскому языку «Русская грамота-2023». Разработали более 25 уроков (цифровой образовательный контент) для Академии «Просвещения».

Значимым событием для гимназии стали итоги рейтинга школ Новгородской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (4 место), подготовленный Ассоциацией составителей рейтингов и Рейтинговым агентством RAEX при поддержке Российского Союза ректоров.

Проведенный анализ кадровой политики, проводимой в гимназии в 2023 году, выявил следующие затруднения в деятельности учителей на уроке:

- урок проходит без четких учебных целей и задач; оценочной деятельности по достижению планируемых результатов;

- осуществляется недостаточная обратная связь учителя с обучающимися;

- недостаточно продуманы процедуры обучения (формы деятельности, сама деятельность, виды опроса, достижения планируемого результата),

в повышении квалификации и профессионального мастерства педагогических работников:

не все педагоги включены в методическую работу (участие в работе сетевых сообществ; авторских методических разработок; включение в исследовательскую, проектную, стажировочную деятельность; внедрение новых форм взаимодействия участников образовательного процесса).

Однако отмеченные недостатки не снижают положительные результаты работы, главными из которых остаются повышение профессионального мастерства, развитие компетенций педагогических работников (предметных, метапредметных, методических и информационных), мотивация успеха.

Исходя из анализа работы определены задачи и приоритетные направления на 2024 год.

ЗНАНИЕ. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования; доступности получения качественного образования на всех уровнях; достижение планируемых результатов всеми обучающимися.

ВОСПИТАНИЕ. Реализация программы воспитания; формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создании необходимых условий для самореализации обучающихся.

УЧИТЕЛЬ. Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, обеспечение высокого методического уровня педагогических работников через систему необходимых для успешной деятельности условий.

ТВОРЧЕСТВО. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов через систему

внеурочной деятельности, образовательных организаций дополнительного образования, клубов, секций, студий и кружков, общественную полезную деятельность.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов; создание условий для сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся; развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностей профессионального образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. Создание единого образовательного пространства (обучение и воспитание), заинтересованность каждого участника образовательного процесса (учитель, обучающиеся, родители) в создании комфортного и безопасного школьного климата; совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся.

ЗДОРОВЬЕ. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни; совершенствование здоровьесберегающего образовательного процесса.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Гимназия располагает хорошей информационно-развивающей средой:

имеются кабинеты, оснащенные мультимедийными комплектами и техникой для печати, копирования и сканирования документов;

компьютерные классы, оснащенные интерактивными досками; переносные портативные компьютеры.

Все компьютеры в гимназии объединены в локальную сеть ОУ и имеют выход в Интернет.

В образовательном процессе педагогами широко используются цифровые образовательные ресурсы, созданные как самими педагогами (учителя ежегодно принимают участие в городской Неделе информатизации, где делятся опытом по созданию и использованию ЦОРов в образовательном процессе, в конкурсе цифровых образовательных ресурсов), так и имеющимися ресурсами в гимназической медиатеке. Получает свое развитие в гимназии и новая инновационная форма – электронное обучение с применением дистанционных технологий. Осваивают учителя и новую сетевую форму взаимодействия через вебинары.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными планами, планами воспитательной работы гимназии, программами, планом работы библиотеки. В 2021 году фонд учебников составил 21623 экземпляров. Ученики гимназии обеспечены учебниками из Федерального перечня учебников на 90%.

В библиотеке ведется алфавитный, систематический каталоги, картотека учета фонда школьных учебников и методических пособий. Каждый год в библиотеке организуются выставки, цель которых не только привлечь к чтению обучающихся, расширить их кругозор, помочь в подготовке к занятиям, но и познакомить со знаменательными и памятными датами. Кроме организации выставок, с обучающимися проводились библиотечные уроки и беседы.

Школьная библиотека оказывает посильную помощь ученикам в написании рефератов, научно-исследовательских и проектных работ, в подготовке мероприятий, проводимых в гимназии. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы библиотеки достаточно высока. В школьной библиотеке в течение всего года

систематически велась внутри библиотечная работа: проводился мониторинг своевременного возврата в библиотеку выданных изданий; списывалась устаревшая и ветхая литература; учебники, не вошедшие в ФПУ; велась работа с каталогами и картотеками; ремонтировались книги.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>
	Учебная	22438
	Художественная	6959
	Справочная	957

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020
Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Информация о проводимых библиотекой мероприятиях публикуется на официальном сайте гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы и на закупку учебный пособий по отдельным предметам.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика зданий. Здание *начальной школы* гимназии (постройка 1985 года, здание бывшего детского сада, переданное гимназии под начальную школу в 1997 году) расположено по адресу ул. Кочетова, д.11, корп. 2. В нем располагается 11 учебных классов с первого по третий. Общая полезная площадь – 2137, 2 кв. метра, в том числе основная площадь -1409,9 кв. метра.

Здание *основной школы* расположено по адресу ул. Свободы, д.14, корп. 2. Здание 1988 года постройки, четырехэтажное. В нем располагается 51 учебный кабинет, мастерские, актовый и спортивные залы. В здании основной школы занимаются ученики с пятого по одиннадцатый класс и пять классов начальной школы. Общая полезная площадь – 7845 кв. метра, в том числе основная площадь - 4432,6 кв. метра. Имеется подвал площадью 537,1 кв. метра.

В гимназии созданы все условия для того, чтобы обеспечить качественный учебный процесс и безопасное пребывание школьников и сотрудников в здании гимназии. В образовательной организации соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования; требования к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; правилам пожарной безопасности и электробезопасности; охраны здоровья обучающихся и охраны

труда работников; к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения гимназии; организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МАОУ «Гимназия № 4».

Характеристика помещений МАОУ «Гимназия №4». Гимназия имеет два здания,

с 1 сентября 2021 года еще арендует 3 кабинета в соседнем детском саду. В зданиях расположены: 53 учебный кабинет; 3 спортивных зала; 2 библиотеки; 3 медицинских кабинета; 2 столовых; 2 пищеблока. Все учебные кабинеты отремонтированы и укомплектованы разноуровневой мебелью в соответствии с современными требованиями СанПиНов. Из 53 учебных кабинетов 38 кабинета обеспечены компьютерным и мультимедийным оборудованием. В рамках проекта Программы модернизации образования оборудованы кабинеты биологии, физики. Оснащенность составляет 64,5 %. Спортивные залы гимназии соответствуют современным гигиеническим требованиям. На территории гимназии имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки (частично оборудованные), многофункциональная спортивная площадка.

В медицинских кабинетах произведен косметический ремонт. Чтобы кабинеты соответствовали современным требованиям СанПиНов, приобретено дополнительное медицинское оборудование.

Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) и 45 нетбуков, 6 комплектов техники, состоящих из телевизора, ноутбука и камеры.

Столовые рассчитаны на 260 посадочных мест (на 160 в основном здании, на 100 в начальной школе). Обеденные залы столовых оснащены современной мебелью. Пищеблоки пополнены современным технологическим оборудованием для качественного приготовления пищи и хранения продуктов. Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в здании установлена пожарная сигнализация, система управления контролем доступа (турникетами). Имеется кнопка тревожной сигнализации (экстренного вызова полиции) с выводом на пульт вневедомственной охраны. В помещениях зданий установлено достаточное количество огнетушителей для тушения твердых, жидких горючих материалов, газообразных веществ и электроустановок. В гимназии разработан пакет документации по охране труда, противопожарной безопасности, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, действий при угрозе террористического акта.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1540
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	665
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	759
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	116
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	767(49,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (18,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1540 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	329 (21,3%)
– регионального уровня		133 (8,6%)
– федерального уровня		182 (11,8%)
– международного уровня		14 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1540 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (1,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	79
– с высшим образованием		71
– высшим педагогическим образованием		71
– средним профессиональным образованием		8

– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	62 (78%)
– с высшей		54 (68%)
– первой		8 (10,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	43 (54,4%)
– до 5 лет		5 (6,3%)
– больше 30 лет		38 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	39(49,3%)
– до 30 лет		4 (5%)
– от 55 лет		35 (44,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	92(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (84,7%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,121
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	ДА
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	ДА
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		НЕТ
– медиатеки		НЕТ
– средств сканирования и распознавания текста		НЕТ
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		ДА
– системы контроля распечатки материалов		НЕТ

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1540 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,23