

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета МАОУ
«Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза,
Почетного гражданина Новгорода И. А. Каберова»
Протокол №4 от 14 апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МАОУ «Гимназия №4
имени Героя Советского Союза, Почетного
гражданина Новгорода И. А. Каберова»
№ 219 от 18.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №4 имени Героя Советского
Союза, Почетного гражданина Новгорода
И. А. Каберова» за 2024 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова»
Руководитель	Елена Николаевна Матвеева
Адрес организации	173024, Новгородская обл., Великий Новгород, ул. Свободы, д.14, корп.2 (основная школа) ул.Кочетова д.11, корп.2 (начальная школа).
Телефон, факс	8(8162)62-45-14
Адрес электронной почты	adm@gimn4vn.ru
Учредитель	Учредителем Гимназии является муниципальное образование городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода, расположенной по адресу: Великий Новгород, Большая Власьевская ул., д.4 Гимназия находится в ведомственном подчинении Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода, действующего на основании Положения о комитете по образованию Администрации Великого Новгорода, утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода от 08.11.2011 № 4902.
Дата создания	1988 год
Лицензия	Лицензия № 548 от 09 сентября 2019г серия 53 ЛО1 № 0000959
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 267 от 16.10.2019г серия 53АО 2 № 0000184

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И. А. Каберова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова» (далее Гимназия) расположена в западном районе города Великий Новгород.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики, физики и информатики;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей истории, обществознания и основ безопасности жизнедеятельности;
- методическое объединение учителей биологии, географии, химии и физической культуры;
- методическое объединение учителей музыки, изобразительного искусства и технологии.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Гимназии действует Совет старшеклассников и Совет Гимназии.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	696
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	790
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	156

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1642 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР и основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучать школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года гимназия внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы гуманитарный, естественнонаучный, социально-экономический и технологический профили. В 2024 году наряду с указанными был открыт инженерный профиль и заключен договор с СКТБ РТ договор о сетевом взаимодействии. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	41	25
Естественно-научный	Биология. Химия	18	18
Социально-экономический	Математика. Экономика. Обществознание	41	-
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература.	35	33
Инженерный	Математика. Информатика. Физика.	-	30
Универсальный	Обществознание. Литература	-	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- НОДА-1
- ЗПР- 8

- **ТНР -1**

В гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Эти занятия включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в зале Памяти Героев.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО также было включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия по функциональной грамотности, семьеведению, НВП и Новгороде также были включены в план внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- классные родительские собрания «Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С 2022 года в гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в гимназии проходили различные мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация обучающихся гимназии проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума, участие в проекте «Билет в будущее».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Дополнительное образование

Дополнительное образование в гимназии направлено на формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, на организацию их свободного времени, а также на обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию. В 2024 году дополнительное образование в гимназии реализовывалось по общеразвивающим программам следующей направленности: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная. Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально — технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Дополнительное образование в гимназии реализуется на бюджетной и внебюджетной основе. На бюджетной основе использовалось 4 дополнительные общеразвивающие программы:

- Ритмика. Танец. Грация
- Волейбол
- Пешеходный туризм и спортивное ориентирование,
- Музееведение

на платной основе – 13 программ различной направленности, среди которых «Занимательная математика», «Юный словесник», «Мозаика математических задач» «Путешествуем с английским», «Погружение в биологию», «Занимательно о русском языке»

«Избранные вопросы истории», «Человек в современном обществе» и другие.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» В гимназии работает Театральная студия.

В гимназии создан спортивный клуб «Велес».

Все дополнительные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих

программ» и размещены на портале персонифицированного дополнительного образования Новгородской области.

За последние два года наблюдается расширение списка предлагаемых гимназией программ ДО, и увеличилось количество детей, занятых в ДО за счет привлечения в сертифицированные краткосрочные программы. По краткосрочным сертифицированным дополнительным общеразвивающим программам обучалось 300 чел.

Доля обучающихся гимназии, получающих услуги по дополнительному образованию на базе гимназии и в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности обучающихся составляет 100%.

Вывод: в гимназии созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг: готовность педагогического коллектива, достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии в 1-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Начало учебных занятий – в 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 97 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа» и активно ее используют.

Приказом по гимназии установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году в гимназия была организована адресная работа с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

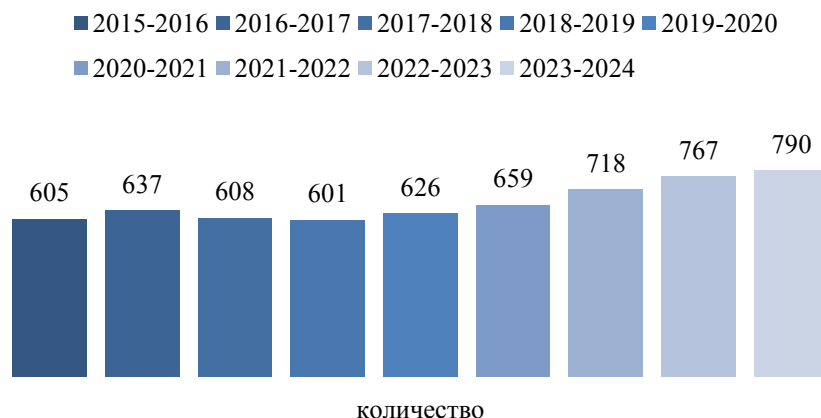
Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

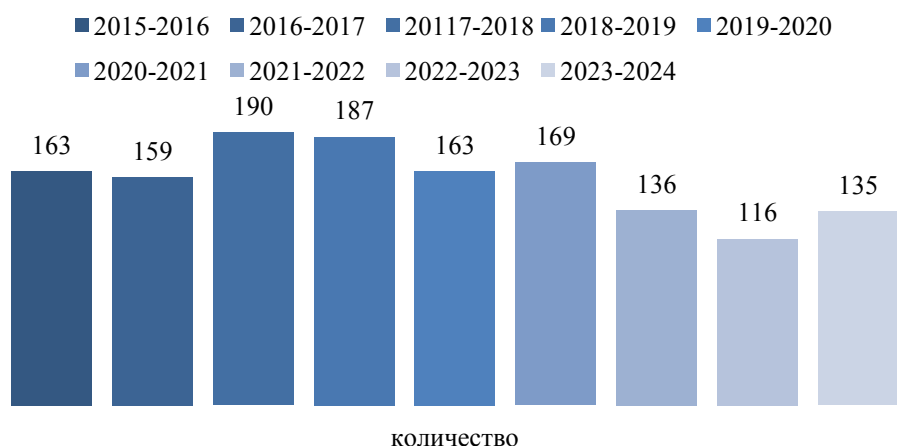
В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

Количество обучающихся при получении основного общего образования.



Количество обучающихся при получении среднего общего образования



Из 925 обучающихся при получении основного и среднего общего образования 2023-2024 учебный год на «4» и «5» закончили 549 человек, что составляет 59,4% (58,7% в прошлом году; 47,5 % в позапрошлом), из них – 101 отличник(в том числе 15 медалистов). Качество знаний в 5-11 классах продолжает расти и составляет 58,7 % (в 2022-2023 году - 58,6%)

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %				
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	54,41	63,64	71,2	74,3	75,78
5–9-е	59,27	61,96	57,24	59,42	59,62

10–11-е	52,34	55,62	50	57,76	57,78
Общее по гимназии	66,18	63,04	61,31	64,46	65,23

Анализ результатов обучения по гимназии

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

Данные	Год
Всего обучающихся	1608
Не успевают	2
Не аттестованы	-
Отличники	168
Хорошисты	772
% качества	65,23%
Средняя оценка	4,39

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1608
	– начальная школа	683
	– основная школа	790
	– средняя школа	135
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	35
	– в основной школе	20
	– в средней школе	15

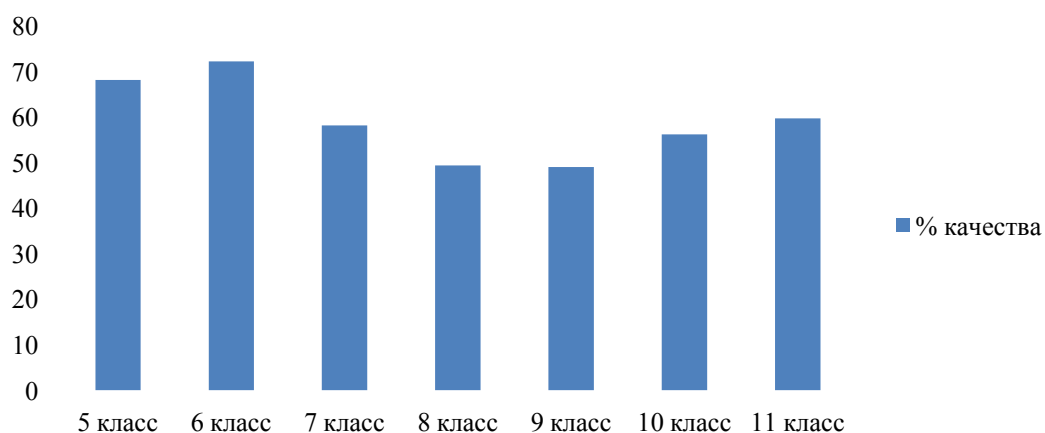
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 году

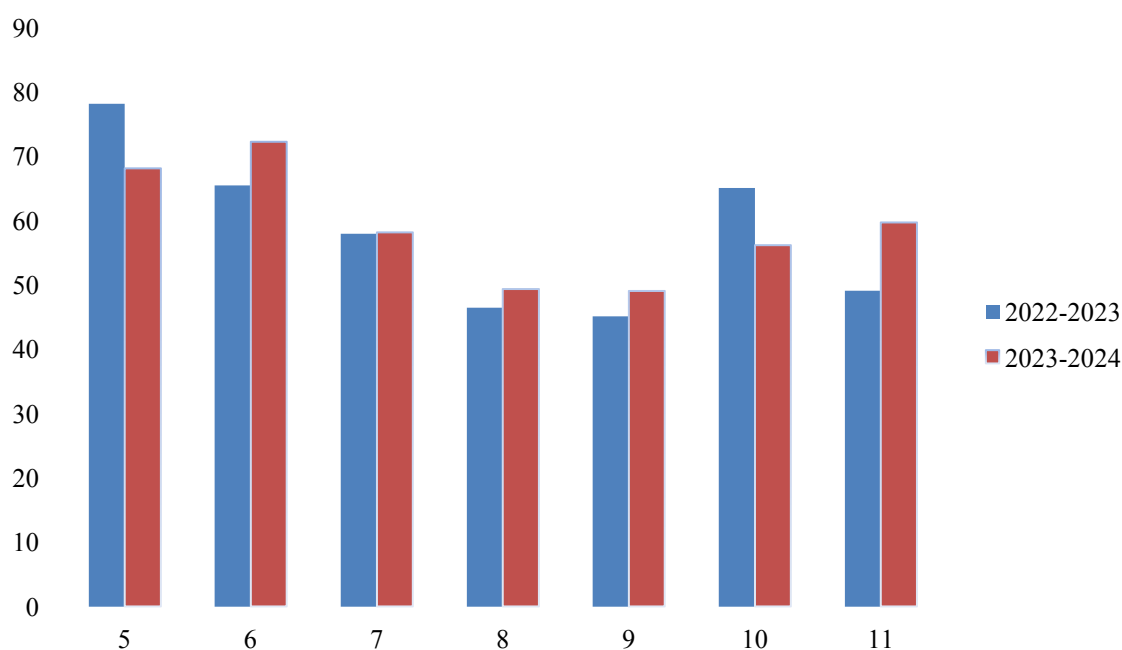
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Переведены ус-ловно/ Оставлены на 2-й год

		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
2	202	202	100%	28	13,86	134	66,33	0	0	134	66,33
3	161	161	100%	14	8,7	107	66,45	0	0	107	66,45
4	153	153	100%	25	10,45	83	54,24	0	0	83	54,24
5	163	163	100%	17	10,48%	94	57,45%	-	-	-	-
6	162	162	100%	30	18,44%	87	53,63%	-	-	-	-
7	160	160	100%	12	7,41%	81	50,62%	-	-	-	-
8	152	151	99,29 %	11	7,37%	64	41,71%	1	0,71%	1	0,71%
9	153	153	100%	19	12,89	56	37,14	-	-	-	-
10	73	73	100%	4	5,33%	37	50,96%	-	-	-	-
11	62	62	100%	8	12,54%	29	46,86%	-	-	-	-

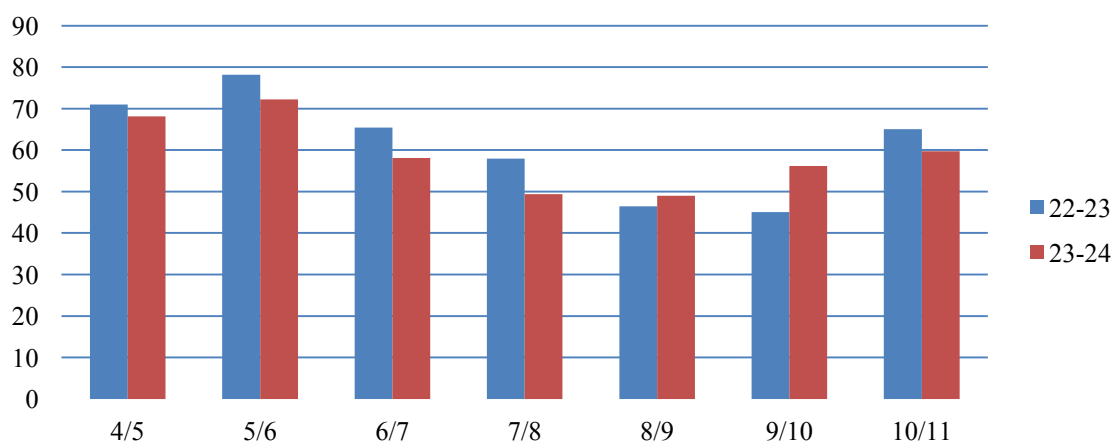
Общий % качества знаний



Качество знаний в сравнении с 2022-2023 учебным годом



Качество знаний в параллелях 6-9,11 классов выросло по сравнению с прошлым учебным годом, в 5-х и 10-х классах качество стало ниже. Если сравнивать параллели сами с собой, но с разницей в год, то картина будет следующая:



РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023-2024 учебном году проводились ВПР в апреле-мае для 4-8 классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

1. Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классах.

Результаты ВПР по русскому языку (первая волна)

	4а Гилина Н.Н.	4б Разумова О.В.	4в Екимова Е.В.	4г Трифонов Р.А.	4д Волкова Д.И.	Итого школа	Итого город	Итого область	Итого Россия
кол-во учеников	31	32	30	30	30	153			
выполняли работу	30 (97%)	31 (97%)	29 (97%)	28 (93%)	27 (90%)	145 (95%)			
выполняли работу max	8	2	0	2	0	12 (8%)			
получили «5»	25	23	6	16	4	74 (51%)	25,19	21,39	18,42
получили «4»	5	8	19	10	18	60 (41%)	48,56	48,68	46,34
получили «3»	0	0	4	2	5	11 (8%)	23,99	27,45	30,15
получили «2»	0	0	0	0	0	0	2,25	2,48	5,1
% выполнения	100	100	100	100	100	100	97,75	97,52	94,9
% качества	100	100	86	93	81	92	73,75	70,07	64,76

С ВПР по русскому языку справились 100% учащихся.

Качество выполнения – 92%

Максимальное количество баллов набрали **12** учеников: из них 4а класс (учитель Гилина Н.Н.) – 8 человек, 4б класс (учитель Разумова О.В.) – 2 человека, 4г класс (учитель Трифонова Р.А.) – 2 человека.

Выводы: итоги проверочной работы свидетельствует о достаточном уровне усвоения образовательной программы по русскому языку.

Сложности при выполнении работы вызвали задания *базового уровня*: умение распознавать глаголы в предложении, определять значение слова по тексту, определять тему и главную мысль текста; составлять план текста; *повышенного уровня*: умение высказывать свое мнение и обосновывать его; интерпретация содержащейся в тексте информации.

Предложения и рекомендации:

1. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по русскому языку больше внимания уделять на самостоятельное выполнение практических заданий дифференцированно по уровням сложности, давать больше заданий на развитие связной письменной речи.

2. Учителям – предметникам проанализировать результаты контрольной работы, провести детальную работу над допущенными ошибками.

3. Ознакомить родителей с результатами контрольных работ, провести индивидуальные консультации.

Результаты ВПР по математике (первая волна)

	4а Гирина Н.Н.	4б Разумова О.В.	4в Екимова Е.В.	4г Трифорова Р.А.	4д Волкова Д.И.	Итого школа	Итого город	Итого область	Итого Россия
кол-во учеников	31	32	30	30	30	153			
выполняли	31 (100%)	32 (100%)	29 (97%)	30 (100%)	27 (90%)	150 (98%)			
выполняли работу тах	5	1	0	2	0	8 (5%)			
получили «5»	27	31	9	10	11	88 (59%)	39,9	34,24	30,35
получили «4»	4	1	10	17	14	46 (30,7%)	44,07	46,28	44,83
получили «3»	0	0	11	3	2	16 (10,7%)	15,33	18,38	22,13
получили «2»	0	0	0	0	0	0	0,7	1,1	2,69
% выполнения	100	100	100	100	100	100	99,32	98,9	97,317
% качества	96	100	65,5	90	93	89,34	83,99	80,52	75,18

С ВПР по математике справились 100 % учащихся. Качество выполнения – 89,34%

Максимальное количество баллов набрали **8** учеников: из них 4а класс (учитель Гирина Н.Н.) – 5 человек, 4б класс (учитель Разумова О.В.) – 1 человек, 4г класс (учитель Трифорова Р.А.) – 2 человека.

Выводы: итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по математике.

Сложности при выполнении работы вызвали задания *базового уровня*: выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, решать практические задачи; а также выполнение задания *повышенного уровня*: собирать, представлять и интерпретировать информацию, решать логические задачи в 3-4 действия.

Предложения и рекомендации:

1. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по математике уделять внимание на самостоятельное выполнение практических заданий, решению геометрических задач, овладению основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения.

2. Учителям-предметникам проанализировать результаты контрольной работы, провести детальную работу над допущенными ошибками.

3. Ознакомить родителей с результатами контрольных работ, провести индивидуальные консультации.

Результаты ВПР по окружающему миру (первая волна)

	4а Гирина Н.Н.	4б Разумова О.В.	4в Екимова Е.В.	4г Трифорова Р.А.	4д Волкова Д.И.	Итого школа	Итого город	Итого область	Итого Россия
кол-во учеников	31	32	30	30	30	153			
выполняли работу	30 (97%)	32 (100%)	28 (93%)	29 (97%)	28 (93%)	147 (96%)			
выполняли работу max	3	2	0	1	0	6 (4,08%)			
получили «5»	23	25	8	13	4	73 (49,66%)	36,92	30,65	25,48
получили «4»	7	7	19	16	24	73 (49,66%)	53,28	56,41	55,24
получили «3»	0	0	1	0	0	1 (0,68%)	9,65	12,61	18,24
получили «2»	0	0	0	0	0	0	0,14	0,33	1,04
% выполнения	100	100	100	100	100	100	99,86	99,67	98,96
% качества	100	100	96	100	100	99,32	90,2	87,06	80,72

С ВПР по окружающему миру справились 100 % учащихся.

Качество выполнения –99%

Максимальное количество баллов набрали **6** учеников: из них 4а класс (учитель Гирина Н.Н.) – 3 человека, 4б класс (учитель Разумова О.В.) – 2 человека, 4г класс (учитель Трифорова Р.А.) – 1 человек.

Выводы: итоги проверочной работы свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по окружающему миру.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

- освоение доступных способов изучения природы: наблюдение, измерение, опыт; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений. Готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

Предложения и рекомендации:

1. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

2. Использовать различные способы анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами.

3. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную в разной форме: словесно, в виде таблиц, схем.

4. Продолжать овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

5. Совершенствовать осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся начального общего образования необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех детей с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении;
- использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся;
- формировать метапредметные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Допущены до ГИА-9 были все **153** обучающихся 9-х классов и два человека, которые проходили государственную итоговую аттестацию в качестве экстернов.

ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 148 человек, 4 человека с ОВЗ выбрали для сдачи экзамены в форме ГВЭ, два человека сдавали один предмет по выбору за 2022-2023 год. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся (все участники получили «зачет».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 20 человек, что составило 13% от общей численности выпускников.

	Всего сдавали		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний		% обуч, прошедших min порог
	кол-во	%					балл	отметка	
Русский язык ОГЭ	149	100%	61	51	37	0	26	4	100%
Математика ОГЭ	149	100%	47	65	36	1	19	4	99,32%
Русский язык ГВЭ	4	100%	1	3	-	-	-	4	100%
Математика ГВЭ	4	100%	2	1	1	0	-	4	100%
Биология	25	16,44%	9	11	3	2	31	4	92%
Химия	25	16,4%	14	8	3	-	31	4	100%
История	3	1,97%	1	2	-	-	29	4	100%
Обществознание	75	49,34%	15	35	25	-	26	4	100%
Английский язык	34	22,36%	23	8	3	-	57	5	100%
Литература	5	3,28%	3	2	-	-	32	5	100%
География	37	24,34%	13	17	6	1	23	4	97,3%
Информатика	76	50%	27	23	25	1	12	4	98,6%
Физика	14	9,21%	5	6	3	-	30	4	100%

В резервные сроки ОГЭ пересдавали 10 человек. Три человека допущены к экзаменам в дополнительный период. Один человек не сдал 3 экзамена из 4, два человека будут пересдавать по одному экзамену. Таким образом, по результатам основного периода не выданы 3 аттестата.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 62 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (62 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 8 человек.

Сравнение результатов ЕГЭ 2022-2023 и 2023-2024 года с общероссийским показателем

	Предмет	2023		2024	
		Ср.балл гимназия	Ср.балл страна	Ср.балл гимназия	Ср.балл страна
1	Русский язык	77	68,43	74	63,88
2	Математика(профиль)	60	55,62	77	62,55
3	Литература	66	63,97	66	60,92
4	География	-	54,6	64	56,08
5	Информатика и ИКТ	64	58,39	70	54,49
6	Физика	57	54,85	67	63,21
7	История	69	56,37	62	57,19
8	Химия	68	56,23	71	56,55
9	Обществознание	57	56,4	57	55,05
10	Биология	56	50,87	70,3	54,13
11	Английский язык	64	66,31	53%	65,39
12	Математика база	18/5	-	16/4	-

Сравнение результатов ЕГЭ по гимназии за 4 года

	Предмет	2021	2022	2023	2024
		Ср.балл гимназия	Ср.балл гимназия	Ср.балл гимназия	Ср.балл гимназия
1	Русский язык	80	76	77	74
2	Математика(профиль)	65	65	60	77
3	Литература	78	62	66	66
4	География	60	70	-	64
5	Информатика и ИКТ	66	48	64	70
6	Физика	58	56	57	67
7	История	64	70	69	62
8	Химия	72	66	68	71
9	Обществознание	63	66	57	57
10	Биология	54	51	56	70,3
11	Английский язык	68	75	64	53
12	Математика база	-	18	18	16

Анализируя приведенные результаты ГИА -2024, можно отметить следующее:

в 2024 году результаты ЕГЭ выше результатов по стране по всем предметам. По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по русскому языку, истории английского языку, базовой математике ниже результатов прошлого года. По литературе и обществознанию не изменились, по профильной математике, информатике, физике, химии, биологии выше.

5 человек не преодолели минимальный порог: 1 человек по биологии, 4 -по обществознанию.

1 человек - Цыганова Юлия - имеет 100-балльный результат на ЕГЭ по русскому языку (учитель Бычкова С.Н.) и по истории (учитель Петрова Е.С.)

Количество обучающихся, набравших по результатам трех предметов ЕГЭ более 210 баллов составляет 30 человек.

Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне, в соответствии с профилем составило 53 человека (85,4%)

Средний балл ОГЭ по русскому языку ниже ,чем в прошлом году -26 б (286),по математике -выше, 19 б (в прошлом году- 176)

В основной срок на ОГЭ 5 человек получили «2» по математике, 2 - по русскому языку, 2 -по английскому языку, 1 человек - по обществознанию, 3 человека - по информатике. 1 человека получил «2» по трем предметам и автоматически остался на пересдачу в дополнительный период в сентябре. В резервные сроки обучающиеся пересдали ОГЭ по математике , обществознанию, английскому языку, русскому языку, информатике. Один человек не пересдал биологию, 1 человек- информатику и будут сдавать осенью.

5 выпускников 9-х классов получили на экзаменах максимальный балл **по русскому языку:**

9А Бараблин Иван, Райков Александр(Павлова Л.П.)

9В Федорова Ксения(Павлова Л.П.)

9М Лазарева Велина, Саликова Александра(Филиппова И.А.),

3 выпускника-**по математике**

9А Райков Александр (Бодорина О.А.)

9В Федорова Ксения (Анисимова Н.А)

9М Очкалова Полина (Васильева И.В.)

7 выпускников получили МАХ балл **по информатике:** Перевозчикова А.9А, Макашова А.9А, Суфтин Р. 9М, Саликова А. 9М, Очкалова П. 9 М, Олеск К.9 М, Ганев И. 9 М,(Учителя Крюкова Е.А. и Лепихина М.Г)

Наберкин Д, 9М,Крец Г.9М и Федорова К.9В получили максимум на экзамене **по географии** (учитель Погодина Т.О.)

Бабаскина А. получила максимальный балл **по английскому языку.**(учитель Волкова Н.И.)

Надо признать, что результаты экзаменов этого года порадовали. Хотелось бы отметить и поблагодарить педагогов, которые работали в выпускных классах и получили такие достойные результаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
11	11	7	10	15

Результаты муниципального тестирования

Результаты муниципального тестирования по русскому языку во 2 классах

	2а Никонова Е.В.	2б Фатеева И.Р.	2г Мицик М.А.	2д Александров а Н.В.	2е Тимофеев а И.В.	Итого Школа	Итого Город
Количество уч-ся	34	34	34	34	32	202	285
Выполняли тест (%)	30 (88%)	31 (91%)	30 (88%)	27 (79%)	14 (44%)	132 (65%)	263(92%)

% верных ответов	81	88	90	80	82	85	88
% выполнения	100	100	100	100	100	100	99,6
% качества	100	97	93	93	86	91	93
Набрали балл	1 (3%)	6 (19%)	7 (23%)	1 (4%)	1 (7%)	16 (12%)	
Отметка «5» (%)	10 (33%)	18 (58%)	19 (63%)	7 (26%)	6 (43%)	60 (45,5%)	161 (61,2%)
Отметка «4» (%)	15 (50%)	12 (39%)	9 (30%)	18 (67%)	6 (43%)	60 (45,5%)	82 (31,2%)
Отметка «3» (%)	5 (17%)	1 (3%)	2 (7%)	2 (7%)	2 (14%)	12 (9%)	19 (7,22%)
Отметка «2» (%)	0	0	0	0	0	0	1 (0,38%)

С тестами по русскому языку справились 100 % учащихся, % правильных ответов – 85% (город - 88%), Качество выполнения – 91%.

Максимальное количество баллов набрали 11 учеников, из них:

2а класс (учитель Никонова Е.В.) - 1 человек

2б класс (учитель Фатеева И.Р.) - 6 человек

2г класс (учитель Мицик М.А.) - 7 человек

2д класс (учитель Александрова Н.В.) - 1 человек

2е класс (учитель Тимофеева И.В.) - 1 человек

Результаты муниципального тестирования по математике во 2 классах

	2а Никонова Е.В.	2б Фатеева И.Р.	2г Мицик М.А.	2д Александрова Н.В.	2е Тимофеева И.В.	Итого Школа	Итого Город
Количество уч-ся	34	34	34	34	32	202	285
Выполняли тест	32 (94%)	31 (91%)	30 (88%)	26 (76%)	16 (50%)	135 (67%)	267 (94%)
% верных ответов	87	82	89	81	78	85	86
% выполнения	100	100	100	100	100	100	99,6
% качества	100	97	93	93	86	91	95,5
Набрали балл	6 (19%)	3 (10%)	6 (20%)	3 (12%)	3 (19%)	21(16%)	
Отметка «5» (%)	10 (31%)	10 (32%)	17 (57%)	5 (19%)	5 (31%)	47(35%)	103 (38%)
Отметка «4» (%)	21 (66%)	21 (68%)	11 (37%)	20 (77%)	8 (50%)	81(60%)	152(57%)
Отметка «3» (%)	1 (3%)	0	2 (6%)	1 (4%)	3 (19%)	7 (5%)	11(4%)
Отметка «2» (%)	0	0	0	0	0	0	1 (0,4%)

С тестами по математике справились 100 % учащихся, % правильных ответов – 85% (город - 86 %). Качество выполнения – 91%

Максимальное количество баллов набрали 21 ученик:

2а класс (учитель Никонова Е.В.) - 6 человек

2б класс (учитель Фатеева И.Р.) - 3 человека

2г класс (учитель Мицик М.А.) - 6 человек

2д класс (учитель Александрова Н.В.) - 3 человека

2е класс (учитель Тимофеева И.В.) - 3 человека

Учащимся третьих классов была предложена комплексная работа на основе единого текста с заданиями по следующим предметам: математика русский язык, окружающий мир, чтение. Тест предполагал проверку сформированности универсальных учебных действий.

По результатам выполнения обучающимися комплексной работы можно достаточно объективно определяется уровень достижения базовой подготовки каждого ученика в области общеучебных умений и выявляются группы риска, оценивается эффективность процесса обучения и при необходимости применяются меры для коррекции.

Результаты комплексной работы в 3 классах

	За Панова О.В.	3б Степанова Ж.Н.	3в Егорова Л.А.	3г Федотова Е.Л.	3д Мокрова Ю.А.	Итого Школа	Итого Город
Количество уч-ся	34	35	34	27	31	161	
Выполняли тест (%)	33 (97%)	34 (97%)	34 (100%)	24 (89%)	29 (94%)	154 (96%)	
Правильных ответов	88,5	86,5	76,5	64,5	68,5	78	68,5
Повышенный уровень	32 (97%)	32 (94%)	22 (65%)	6 (25%)	8 (28%)	100 (65%)	
Базовый уровень	1 (3%)	2 (6%)	10 (29%)	16 (67%)	20 (69%)	49 (32%)	
Недостаточный уровень	0	0	2 (6%)	2 (8%)	1 (3%)	5 (3%)	

Проведенная комплексная работа показала, что у учеников 3-х классов в основном сформированы основные общеучебные умения. В соответствии с результатами выполнения работы каждому ученику определен уровень сформированности УУД. Из них имеют повышенный уровень - 65%, базовый - 32%, недостаточный – 3 %.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа с одаренными обучающимися через организацию внеурочной деятельности, систему подготовки к различным мероприятиям.

На протяжении нескольких лет обучающиеся гимназии традиционно принимают участие в городском интеллектуальном Марафоне знаний.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОРОДСКОГО МАРАФОНА ЗНАНИЙ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Русский язык			
Грызунов Владислав	5А класс	2 место	Филиппова И.А.
Павлова Милослава	6Б класс	2 место	Рыбакова С.Е.
Английский язык			
Васильев Сергей	3А класс	3 место	Белова Н.А
Шкурецкий Евгений	4А класс	3 место	Белова Н.А
Катченко Варвара	4А класс	2 место	Белова Н.А
Абульгасанов Юсиф	5А класс	2 место	Волкова Н.И.
Царёва Арина	4 А класс	1 место	Белова Н.А
Математика			
Алексеева София	2Д класс	3 место	Александрова Н.В.
Шкурецкий Евгений	4А класс	3 место	Гилина Н.Н.
Ольховиков Леонид	5Г класс	3 место	Бодорина О.А.
Павлова Ариана	4А класс	2 место	Гилина Н.Н.
Лазарева Кристина	6А класс	1 место	Анисимова Н.А.
Окружающий мир			
Иванова Анна	4Г класс	2 место	Трифонов Р.А.
Австриевских Ярослава	3Б класс	3 место	Степанова Ж.Н.

Литературное чтение			
Абульгасанов Юсиф	5А класс	1 место	Филиппова И.А.

Всероссийская олимпиада школьников каждый год стартует в сентябре и завершается для большинства в феврале. В марте и апреле проходят заключительные этапы в разных регионах России. Ежегодно в олимпиаде принимает участие около 400 человек.

Статистика показателей результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2016–2022 годы

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всерос. этап
2016-2017	28 победителей 78 призеров	2 победителя 36 призеров	7 победителей 12 призеров	
2017-2018	23 победителя 66 призеров	10 победителей 51 призер	3 победителя 16 призеров	
2018-2019	42 победителя 78 призеров	6 победителей 48 призеров	8 победителей 12 призеров	1 призер
2019-2020	24 победителя 78 призеров	13 победителей 23 призера	11 победителей 15 призеров	7 участников
2020-2021	26 победителей 75 призеров	5 победителей 28 призеров	11 победителей 9 призеров	1 призер
2021-2022	23 победителя 84 призера	5 победителей 29 призеров	3 победителя 9 призеров	1 участник
2022-2023	89 победителей 179 призеров	16 победителей 29 призеров	5 победителей 9 призеров	1 участник
2023-2024	51 победитель 209 призеров	26 победителей 52 призера	16 победителей 11 призеров	4 участника 1 призер

ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

№п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Статус	Педагог
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
1	Трухова Елизавета	7А	победитель	Тарвердиева Г.К.
2	Лыкова Елизавета	7М	призер	Волкова Н.И.
3	Клячков Лев	7Г	призер	Шевченко Г.А.
4	Бортник Полина	7А	призер	Тарвердиева Г.К.
5	Щербакан Елизавета	7А	призер	Волкова Н.И.
6	Вилочкина Дарья	7А	призер	Тарвердиева Г.К.
7	Громов Егор	7А	призер	Волкова Н.И.
8	Ворожейкина Мария	8Б	победитель	Волкова Н.И.
9	Прокопьева Елизавета	8Б	призер	Волкова Н.И.
10	Милютина Арина	8Б	призер	Волкова Н.И.
11	Поляченко Мария	8Б	призер	Шевченко Г.А.
12	Раевский Андрей	9А	победитель	Волкова Н.И.
13	Бабаскина Ангелина	9А	победитель	Волкова Н.И.
14	Багаева Рената	9А	призер	Волкова Н.И.
15	Маслова Полина	9А	призер	Волкова Н.И.
16	Борзенкова Диана	9А	призер	Волкова Н.И.

17	Штрейс Дарья	9А	призер	Волкова Н.И.
18	Жеребцова Валерия	10М	призер	Галочкина Ю.О.
19	Тимофеева Анастасия	11А	призер	Тарвердиева Г.К.
20	Воробьев Никита	11А	призер	Тарвердиева Г.К.
АСТРОНОМИЯ				
21	Олеск Эдуард	4Б	победитель	изучает самостоятельно
БИОЛОГИЯ				
22	Батыров Илья	5А	призер	Сушенцова О.Н.
23	Дунаева Софья	6Г	призер	Дмитриева В.С.
24	Афанасьева Ксения	7М	призер	Дмитриева В.С.
25	Поляченко Мария	8Б	призер	Дмитриева В.С.
26	Федорова Анастасия	8В	призер	Сушенцова О.Н.
27	Богданова Василиса	8Д	призер	Сушенцова О.Н.
28	Саликова Александра	9М	победитель	Сушенцова О.Н.
29	Олеск Камилла	9М	призер	Сушенцова О.Н.
30	ШахмароваЗахра	10А	призер	Сушенцова О.Н.
ГЕОГРАФИЯ				
31	Лезевский Герман	8Д	призер	Погодина Т.О.
32	Поляченко Мария	8Б	призер	Погодина Т.О.
33	Федоров Матвей	8А	призер	Погодина Т.О.
ИНФОРМАТИКА				
34	Олеск Эдуард	4Б	призер	изучает самостоятельно
35	Васильев Максим	5Б	призер	Лепихина М.Г.
36	Макаров Савелий	5Б	призер	Крюкова Е.А.
37	Большакова Кристина	8Б	победитель	Крюкова Е.А.
38	Бережнов Георгий	9М	призер	Лепихина М.Г.
39	Ганев Илья	9М	призер	Лепихина М.Г.
ИСТОРИЯ				
40	Маслова Варвара	7М	призер	Петров И.О.
41	Федорова Камилла	8Б	победитель	Дразе М.Н.
42	Лезевский Герман	8Д	призер	Дразе М.Н.
43	Двойнев Арсений	10А	призер	Петров И.О.
44	Цыганова Юлия	11А	призер	Петрова Е.С.
45	Воробьев Никита	11А	призер	Петрова Е.С.
ЛИТЕРАТУРА				
46	Павлова Ариана	4А	победитель	Гилина Н.Н.
47	Стретович Алина	5Д	призер	Ботнар Н.Ю. Дворникова М.Н.
48	Авдеева Виктория	5Г	призер	Мурашова О.А. Бычкова С.Н.
49	Михайлова Светлана	5Б	призер	Дудар Г.П. Павлова Л.П.
50	Каменко Софья	5Г	призер	Мурашова О.А. Бычкова С.Н.
51	Карпеченко Ярослав	5Г	призер	Мурашова О.А. Бычкова С.Н.
52	АбульгасановЮсиф	5А	призер	Толстикова С.Б. Филиппова И.А.
53	Царева Арина	4А	призер	Гилина Н.Н.
54	Щеглакова Анастасия	5Б	призер	Дудар Г.П. Павлова Л.П.
55	Захарова Арина	5Б	призер	Дудар Г.П. Павлова Л.П.
56	Тиханов Лев	5Б	призер	Дудар Г.П. Павлова Л.П.
57	Федорова Василина	5Б	призер	Дудар Г.П. Павлова Л.П.

58	Павлов Марк	6Б	победитель	Рыбакова С.Е
59	Ошкин Иван	6А	призер	Кружкина М.А.
60	Побегайлов Захар	6А	призер	Кружкина М.А.
61	Старченко Любовь	6Г	призер	Береза Н.В.
62	Трухова Елизавета	7А	победитель	Павлова Л.П.
63	Щербакан Елизавета	7А	призер	Павлова Л.П.
64	Лыкова Елизавета	7М	призер	Филиппова И.А.
65	Радионова Александра	7М	призер	Филиппова И.А.
66	Поляченко Мария	8Б	победитель	Кружкина М.А.
67	Милютин Арина	8Б	победитель	Кружкина М.А.
68	Кузнецова Ксения	8А	призер	Кружкина М.А.
69	Большакова Кристина	8Б	призер	Кружкина М.А.
70	Рыбаков Илья	8Б	призер	Кружкина М.А.
71	Федорова Камилла	8Б	призер	Кружкина М.А.
72	Глазатова Анастасия	9В	победитель	Павлова Л.П.
73	Бабаскина Ангелина	9А	победитель	Павлова Л.П.
74	Кондрова Милана	10А	победитель	Кружкина М.А.
75	Мурашова Софья	10С	победитель	Кружкина М.А.
76	Двойнев Арсений	10А	призер	Кружкина М.А.
МАТЕМАТИКА				
77	Ахмедова Кристина	4А	победитель	Гирина Н.Н.
78	Клецкин Алексей	4Г	победитель	Трифонов Р.А.
79	Олеск Эдуард	4Б	победитель	Разумова О.В.
80	Михайлова Мария	4Б	победитель	Разумова О.В.
81	Тарасова Ангелина	4Б	победитель	Разумова О.В.
82	Ванеева Варвара	4А	призер	Гирина Н.Н.
83	Васильева Варвара	4Б	призер	Разумова О.В.
84	Катченко Варвара	4А	призер	Гирина Н.Н.
85	Кузьмин Сергей	4Б	призер	Разумова О.В.
86	Федотов Борис	4Б	призер	Разумова О.В.
87	Халимоненко Павел	4Д	призер	Волкова Д.И.
88	Шкурецкий Евгений	4А	призер	Гирина Н.Н.
89	Шумилков Павел	4А	призер	Гирина Н.Н.
90	Иванык Дмитрий	4Б	призер	Разумова О.В.
91	Горина Екатерина	4Д	призер	Волкова Д.И.
92	Куратова Полина	4Б	призер	Разумова О.В.
93	Иванов Тимофей	4А	призер	Гирина Н.Н.
94	Лаврушенкова Агата	4Б	призер	Разумова О.В.
95	Павлова Ариана	4А	призер	Гирина Н.Н.
96	Суфтина Дарья	4Б	призер	Разумова О.В.
97	Федотов Степан	4Б	призер	Разумова О.В.
98	Царёва Арина	4А	призер	Гирина Н.Н.
99	Власова София	4Б	призер	Разумова О.В.
100	Васильев Матвей	4Б	призер	Разумова О.В.
101	Завьялов Артем	4Б	призер	Разумова О.В.
102	Куратова Марина	4Г	призер	Трифонов Р.А.
103	Андрианова Милана	4А	призер	Гирина Н.Н.
104	Ляшук Тимофей	5В	победитель	Костарева Н.Д. Маслова И.В.
105	Макарова Анастасия	5А	победитель	Толстикова С.Б. Примакина Л.А.
106	Гарамова Таисия	5Б	призер	Дудар Г.П. Маслова И.В.

107	Михайлова Светлана	5Б	призер	Дудар Г.П. Маслова И.В.
108	Федорова Василина	5Б	призер	Дудар Г.П. Маслова И.В.
109	Мокрова Софья	5А	призер	Примакина Л.А.
110	Александров Даниил	5Б	призер	Дудар Г.П. Маслова И.В.
111	Васильев Максим	5Б	призер	Дудар Г.П. Маслова И.В.
112	Иванова Александра	5Б	призер	Дудар Г.П. Маслова И.В.
113	Щеглакова Анастасия	5Б	призер	Дудар Г.П. Маслова И.В.
114	Цымбал Таисия	6А	победитель	Анисимова Н.А.
115	Крылов Семён	6Б	призер	Примакина Л.А.
116	Павлова Мирослава	6Б	призер	Примакина Л.А.
117	Аксенов Тимофей	6А	призер	Анисимова Н.А.
118	Игнатъев Степан	6Б	призер	Примакина Л.А.
119	Ефимова София	6Б	призер	Примакина Л.А.
120	Верхогляд Денис	6Г	призер	Уварова Е.К.
121	Иванова Анастасия	6А	призер	Анисимова Н.А.
122	Казаков Сергей	6Б	призер	Примакина Л.А.
123	Васильева Арина	6А	призер	Анисимова Н.А.
124	Кабаненков Тимофей	6В	призер	Примакина Л.А.
125	Барсуков Сергей	7А	призер	Уварова Е.К.
126	Маслова Варвара	7М	призер	Васильева И.В.
127	Сидоров Валерий	7А	призер	Уварова Е.К.
128	Скляр Андрей	8Б	призер	Бодорина О.А.
129	Лозовский Матвей	8Б	призер	Бодорина О.А.
130	Прокопьева Елизавета	8Б	призер	Бодорина О.А.
131	Федорова Камилла	8Б	призер	Бодорина О.А.
132	Гаушкина Ульяна	8Д	призер	Примакина Л.А.
133	Очкалова Полина	9М	победитель	Васильева И.В.
134	Ганев Илья	9М	призер	Васильева И.В.
135	Гришина Арина	9М	призер	Васильева И.В.
136	Флягин Денис	10С	победитель	Анисимова Н.А.
137	Николаев Александр	10М	победитель	Анисимова Н.А.
138	Мурашов Павел	10М	призер	Анисимова Н.А.
139	Карицкая Анастасия	10М	призер	Анисимова Н.А.
140	Бурсина Анастасия	10М	призер	Анисимова Н.А.
141	Герасимова Елизавета	10М	призер	Анисимова Н.А.
142	Крылов Александр	10М	призер	Анисимова Н.А.
143	Кузьмина Дарья	10М	призер	Анисимова Н.А.
144	Лаврушенков Аркадий	10М	призер	Анисимова Н.А.
145	Глухов Евгений	11Б	призер	Васильева И.В.
146	Жуков Александр	11Б	призер	Васильева И.В.
147	Соцков Игорь	11А	призер	Васильева И.В.
148	Щербакан Игорь	11Б	призер	Васильева И.В.
149	Прокопьев Александр	11Б	призер	Васильева И.В.
150	Маслов Дмитрий	11Б	призер	Васильева И.В.
ОБЖ				
151	Дмитриев Георгий	7М	призер	Матюшкин А.В.
152	Радионова Александра	7М	призер	Матюшкин А.В.
153	Водов Ярослав	8Б	победитель	Матюшкин А.В.
154	Тярасов Дмитрий	8Б	победитель	Матюшкин А.В.
155	Федорова Камилла	8Б	призер	Матюшкин А.В.
156	Федорова Елизавета	8А	призер	Матюшкин А.В.
157	Поляченко Мария	8Б	призер	Матюшкин А.В.
158	Милютина Арина	8Б	призер	Матюшкин А.В.

159	Кузнецова Ксения	8А	призер	Матюшкин А.В.
160	Макашова Анфиса	9А	победитель	Матюшкин А.В.
161	Лазарева Велина	9М	победитель	Матюшкин А.В.
162	Бережнов Георгий	9М	победитель	Матюшкин А.В.
163	Кошкин Илья	9М	победитель	Матюшкин А.В.
164	Варламова Владислава	9Г	победитель	Матюшкин А.В.
165	Лаврушкина Маргарита	9Г	победитель	Матюшкин А.В.
166	Крец Герман	9М	призер	Матюшкин А.В.
167	Константинова Анна	9Г	призер	Матюшкин А.В.
168	Богданова Ксения	9М	призер	Матюшкин А.В.
169	Каленюк Ангелина	9Г	призер	Матюшкин А.В.
170	Львова Ульяна	9Г	призер	Матюшкин А.В.
171	Билькова Светлана	10А	победитель	Матюшкин А.В.
172	Кондрова Милана	10А	победитель	Матюшкин А.В.
173	Бокова Полина	10А	призер	Матюшкин А.В.
174	ШахмароваЗахра	10А	призер	Матюшкин А.В.
175	Троянова Мила	10А	призер	Матюшкин А.В.
176	Бородачева Наталия	10А	призер	Матюшкин А.В.
177	Мурышкина Диана	10А	призер	Матюшкин А.В.
178	Вяткина Мария	11Б	победитель	Матюшкин А.В.
179	Канарева Ирина	11А	победитель	Матюшкин А.В.
180	Маслов Дмитрий	11Б	призер	Матюшкин А.В.
181	Прокопьев Александр	11Б	призер	Матюшкин А.В.
182	Комова Елизавета	11А	призер	Матюшкин А.В.
183	Глухов Евгений	11Б	призер	Матюшкин А.В.
184	Тугарева Мария	11А	призер	Матюшкин А.В.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
185	Степанова Серафима	8В	призер	Дразе М.Н.
186	Багаева Рената	9А	призер	Петрова С.В.
187	Мурашова София	10С	призер	Петров И.О.
188	Галахов Роман	10С	призер	Петров И.О.
189	Лаврушенков Аркадий	10М	призер	Петрова С.В.
РУССКИЙ ЯЗЫК				
190	Шкурецкий Евгений	4А	победитель	Гилина Н.Н.
191	Павлова Ариана	4А	победитель	Гилина Н.Н.
192	Царёва Арина	4А	победитель	Гилина Н.Н.
193	Васильева Варвара	4Б	призер	Разумова О.В.
194	Шингина Варвара	4Б	призер	Разумова О.В.
195	Олеск Эдуард	4Б	призер	Разумова О.В.
196	Богданова Софи	4Г	призер	Трифонов Р.А.
197	Ахмедова Кристина	4А	призер	Гилина Н.Н.
198	Суфтина Дарья	4Б	призер	Разумова О.В.
199	Андреев Матвей	4Б	призер	Разумова О.В.
200	Александров Федор	4А	призер	Гилина Н.Н.
201	Иванова Анна	4Г	призер	Трифонов Р.А.
202	Андросова Анна	4А	призер	Гилина Н.Н.
203	Смирнова Симона	5Б	призер	Дудар Г.П. Павлова Л.П.
204	Филиппова Мария	5Б	призер	Дудар Г.П. Павлова Л.П.
205	Павлов Марк	6Б	победитель	Рыбакова С.Е.
206	Лазарева Кристина	6А	призер	Кружкина М.А.

207	Суфтина Анастасия	6А	призер	Кружкина М.А.
208	Большакова Диана	6А	призер	Кружкина М.А.
209	Гаранина Анна	6Б	призер	Рыбакова С.Е.
210	Данилюк София	6А	призер	Кружкина М.А.
211	Егорова Анна	6В	призер	Цветкова Д.С.
212	Иванова Анастасия	6А	призер	Кружкина М.А.
213	Машко Ксения	6А	призер	Кружкина М.А.
214	Михайлова Ксения	6Б	призер	Рыбакова С.Е.
215	Павлова Милослава	6Б	призер	Рыбакова С.Е.
216	Трухова Елизавета	7А	призер	Павлова Л.П.
217	Барсуков Сергей	7А	призер	Павлова Л.П.
218	Лыкова Елизавета	7М	призер	Филиппова И.А
219	Евсеева Карина	7М	призер	Филиппова И.А
220	Бортник Полина	7А	призер	Павлова Л.П.
221	Николаева Софья	7А	призер	Павлова Л.П.
222	Петрова Александра	7М	призер	Филиппова И.А
223	Сухова София	7А	призер	Павлова Л.П.
224	Поляченко Мария	8б	победитель	Кружкина М.А.
225	Милютина Арина	8б	победитель	Кружкина М.А.
226	Андриенко Елизавета	8г	призер	Бычкова С.Н.
227	Федорова Камилла	8б	призер	Кружкина М.А.
228	Фещенко Милана	8д	призер	Цветкова Д.С.
229	Раевский Андрей	9а	победитель	Павлова Л.П.
230	Крайненко Анастасия	9в	призер	Павлова Л.П.
231	Миронов Сергей	9м	призер	Филиппова И.А
232	Олеск Камилла	9м	призер	Филиппова И.А
233	Бабаскина Ангелина	9а	призер	Павлова Л.П.
234	Штрейс Дарья	9а	призер	Павлова Л.П.
235	Багаева Рената	9а	призер	Павлова Л.П.
236	Глазатова Анастасия	9В	призер	Павлова Л.П.
237	Райков Александр	9А	призер	Павлова Л.П.
238	Гришина Арина	9М	призер	Филиппова И.А
239	Цыганова Юлия	11А	призер	Бычкова С.Н.
ТЕХНОЛОГИЯ				
240	Граненко Наталья	9м	призер	Кондратьева Т.Ю.
ФИЗИКА				
241	Евсеева Карина	7М	победитель	Шерстобитова Л.Ф.
242	Сидоров Валерий	7А	победитель	Шерстобитова Л.Ф.
243	Измайлов Михаил	7М	призер	Шерстобитова Л.Ф.
244	Макаров Арсений	7Г	призер	Владимирова М.Н.
245	Шанин Никита	8Г	призер	Владимирова М.Н.
246	Олеск Камилла	9М	призер	Шерстобитова Л.Ф.
247	Очкалова Полина	9М	призер	Шерстобитова Л.Ф.
248	Саликова Александра	9М	призер	Шерстобитова Л.Ф.
249	Мурашов Павел	10М	победитель	Шерстобитова Л.Ф.

250	Бурсина Анастасия	10М	призер	Шерстобитова Л.Ф.
251	Вяткин Александр	11Б	призер	Владимирова М.Н.
252	Жуков Александр	11Б	призер	Владимирова М.Н.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
253	Петрова Александра	7М	призер	Физикова Г.А
254	Цыганова Виктория	9М	призер	Корнилов В.А.
255	Бородачева Наталия	10М	призер	Корнилов В.А.
256	Цыганова Юлия	10А	призер	Корнилов В.А.
ХИМИЯ				
257	Милютина Арина	8Б	призер	Жаворонкова Г.Е.
258	Олеск Камилла	9М	победитель	Жаворонкова Г.Е.
259	Саликова Александра	9М	призер	Жаворонкова Г.Е.
260	Кузнецова Арина	9М	призер	Жаворонкова Г.Е.
ИТОГО		51 ПОБЕДИТЕЛЬ, 209 ПРИЗЕРОВ		

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

<i>№п/п</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>Педагог</i>
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
1	Абульгасанов Юсиф	5а	победитель	Волкова Н.И.
2	Лыкова Елизавета	7М	призер	Волкова Н.И.
3	Милютина Арина	8Б	победитель	Волкова Н.И.
4	Ворожейкина Мария	8Б	победитель	Волкова Н.И.
5	Поляченко Мария	8Б	призер	Шевченко Г.А.
6	Андриенко Елизавета	8Г	призер	Яковлева В.Н.
7	Раевский Андрей	9А	победитель	Волкова Н.И.
8	Бабаскина Ангелина	9А	победитель	Волкова Н.И.
9	Багаева Рената	9А	призер	Волкова Н.И.
10	Жеребцова Валерия	10М	победитель	Галочкина Ю.О.
БИОЛОГИЯ				
11	Глазатова Анастасия	9В	призер	Сушенцова О.Н.
12	Малышева Софья	10А	призер	Сушенцова О.Н.
13	Асатрян Лилит	11А	призер	Сушенцова О.Н.
ИНФОРМАТИКА				
14	Ганев Илья	9М	победитель	Лепихина М.Г.
15	Маслов Дмитрий	11Б	победитель	Крюкова Е.А.
16	Прокопьев Александр	11Б	победитель	Крюкова Е.А.
ИСТОРИЯ				
17	Глазатова Анастасия	9В	призер	Петрова С.В.
18	Галахов Роман	10С	призер	Петров И.О.
19	Цыганова Юлия	11А	призер	Петрова Е.С.
ЛИТЕРАТУРА				
20	Лыкова Елизавета	7М	призер	Филиппова И.А.
21	Степанова Серафима	8В	призер	Береза Н.В.
22	Поляченко Мария	8Б	призер	Кружкина М.А.
23	Кузнецова Ксения	8А	призер	Кружкина М.А.
24	Глазатова Анастасия	9В	победитель	Павлова Л.П.
25	Бабаскина Ангелина	9А	победитель	Павлова Л.П.
26	Штрейс Дарья	9А	призер	Павлова Л.П.

27	Кузьмина Арина	10С	призер	Кружкина М.А.
28	Двойнев Арсений	10А	призер	Кружкина М.А.
29	Зимнев Елисей	10А	призер	Кружкина М.А.
30	Арсентьева Елизавета	10С	призер	Кружкина М.А.
31	Глухов Евгений	11Б	призер	Бычкова С.Н.
МАТЕМАТИКА				
32	Сидоров Валерий	7А	призер	Уварова Е.К.
33	Очкалова Полина	9М	призер	Васильева И.В.
МХК				
34	Глазатова Анастасия	9В	победитель	Глазатова Т.В.
35	Тетерева Ольга	8Д	призер	Магдалинова Е.А.
ОБЖ				
36	Дмитриев Георгий	7М	победитель	Матюшкин А.В.
37	Радионова Александра	7М	победитель	Матюшкин А.В.
38	Путилина Злата	7М	победитель	Матюшкин А.В.
39	Федорова Елизавета	8А	победитель	Матюшкин А.В.
40	Милютина Арина	8Б	призер	Матюшкин А.В.
41	Тярасов Дмитрий	8Б	призер	Матюшкин А.В.
42	Очкалова Полина	9М	победитель	Матюшкин А.В.
43	Гришина Арина	9М	победитель	Матюшкин А.В.
44	ДробышеваЕкатерина	9М	победитель	Матюшкин А.В.
45	Гачева Елизавета	9М	призер	Матюшкин А.В.
46	Лазарева Велина	9М	призер	Матюшкин А.В.
47	Крец Герман	9М	призер	Матюшкин А.В.
48	Макашова Анфиса	9А	призер	Матюшкин А.В.
49	Богданова Ксения	9М	призер	Матюшкин А.В.
50	Ганев Илья	9М	призер	Матюшкин А.В.
51	Карицкая Анастасия	10М	победитель	Матюшкин А.В.
52	Кабаненков Илья	10М	призер	Матюшкин А.В.
53	Лаврушенков Аркадий	10М	призер	Матюшкин А.В.
54	Прокопьев Александр	11Б	призер	Матюшкин А.В.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
55	Галахов Роман	10С	призер	Петров И.О.
РУССКИЙ ЯЗЫК				
56	Трухова Елизавета	7А	призер	Павлова Л.П.
57	Барсуков Сергей	7А	призер	Павлова Л.П.
58	Милютина Арина	8Б	призер	Кружкина М.А.
59	Андриенко Елизавета	8Г	призер	Бычкова С.Н.
60	Глазатова Анастасия	9В	победитель	Павлова Л.П.
61	Очкалова Полина	9М	победитель	Филиппова И.А
62	Раевский Андрей	9А	призер	Павлова Л.П.
63	Бабаскина Ангелина	9А	призер	Павлова Л.П.
64	Крайненко Анастасия	9В	призер	Павлова Л.П.
65	Саликова Александра	9М	призер	Филиппова И.А
66	Олеск Камилла	9м	призер	Филиппова И.А
67	Райков Александр	9А	призер	Павлова Л.П.
68	Прокопьев Александр	11Б	победитель	Бычкова С.Н.
69	Цыганова Юлия	11А	призер	Бычкова С.Н.
ФИЗИКА				

70	Евсеева Карина	7М	победитель	Шерстобитова Л.Ф.
71	Сидоров Валерий	7А	победитель	Шерстобитова Л.Ф.
72	Измайлов Михаил	7М	победитель	Шерстобитова Л.Ф.
73	Макаров Арсений	7Г	призер	Владимирова М.Н.
74	Мурашов Павел	10М	призер	Шерстобитова Л.Ф.
ХИМИЯ				
75	Макаров Арсений	7Г	призер	изучает самостоятельно
76	Милютина Арина	8Б	призер	Жаворонкова Г.Е.
77	Саликова Александра	9М	призер	Жаворонкова Г.Е.
78	Комова Елизавета	11А	призер	Жаворонкова Г.Е.
ИТОГО		26 ПОБЕДИТЕЛЕЙ, 52 ПРИЗЕРА		

**ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ
2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

№п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Статус	Педагог
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
1	Воробьев Никита	11а	победитель	Тарвердиева Г.К.
ИСТОРИЯ				
2	Цыганова Юлия	11а	победитель	Петрова Е.С.
ЛИТЕРАТУРА				
3	Глазатова Анастасия	9в	победитель	Павлова Л.П.
4	Федорова Ксения	9в	победитель	Павлова Л.П.
5	Бабаскина Ангелина	9а	победитель	Павлова Л.П.
6	Штрейс Дарья	9а	победитель	Павлова Л.П.
7	Кузнецова Арина	9м	победитель	Филиппова И.А.
8	Двойнев Арсений	10а	победитель	Кружкина М.А.
9	Арсентьева Елизавета	10а	победитель	Кружкина М.А.
10	Раевский Андрей	9а	призер	Павлова Л.П.
11	Багаева Рената	9а	призер	Павлова Л.П.
МХК				
12	Глазатова Анастасия	9в	победитель	Глазатова Т.В.
13	Федорова Ксения	9в	победитель	Глазатова Т.В.
14	Герасимова Елизавета	10м	призер	самоподготовка
ОБЖ				
15	Очкалова Полина	9м	победитель	Матюшкин А.В.
16	Ганев Илья	9м	победитель	Матюшкин А.В.
17	Дробышева Екатерина	9м	победитель	Матюшкин А.В.
18	Карицкая Анастасия	10м	победитель	Матюшкин А.В.
19	Кабаненков Илья	10м	победитель	Матюшкин А.В.
20	Гачева Елизавета	9м	призер	Матюшкин А.В.
21	Макашова Анфиса	9а	призер	Матюшкин А.В.
22	Крец Герман	9м	призер	Матюшкин А.В.
23	Богданова Ксения	9м	призер	Матюшкин А.В.
24	Троянова Мила	10м	призер	Матюшкин А.В.
25	Прокопьев Александр	11б	призер	Матюшкин А.В.
РУССКИЙ ЯЗЫК				
26	Очкалова Полина	9м	призер	Филиппова И.А.
ЭКОЛОГИЯ				
27	Олеск Камилла	9м	призер	Сушенцова О.Н.
ИТОГО		16 победителей, 11 призеров		

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в гимназии в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии систематически проводится целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников и обеспечению качественного образования через развитие содержания образования. Исходя из цели, были намечены задачи и приоритетные направления: *знание* (доступность получения качественного образования на всех уровнях; достижение планируемых результатов всеми обучающимися); *воспитание* (реализация программы воспитания); *учитель* (обеспечение высокого методического уровня педагогических работников через систему необходимых для успешной деятельности условий); *творчество* (выявление и развитие способностей обучающихся через систему внеурочной деятельности, образовательных организаций дополнительного образования); *профориентация* (совершенствование профессиональной ориентации обучающихся); *образовательная среда* (создание единого образовательного пространства); *здоровье* (формирование навыков здорового образа жизни).

На период самообследования в гимназии работало 67 учителей, 11 педагогических работников и 7 руководящих работников, всего – 85 чел. Из них: 21 учитель начальной школы, 7 учителей русского языка и литературы, 6 - математики, 2 - информатики, 2 - учителя физики, 3 - истории, 1 - химии, 1 - географии, 2- биологии, 9 учителей иностранного языка, 2 - музыки, 4 - изобразительного искусства, 4- физической культуры, 3 – технологии. Из 85 педагогических и руководящих работников - 5 мужчин (5,9 %), женщин - 80 (94,1 %). Количество работников с высшим педагогическим образованием – 77 человек (90,6 %), средним специальным - 8 чел (9,4%). Средний возраст коллектива — 54,9.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

В 2024 году управленческие работники и педагогические кадры гимназии повышали компетентность в области цифровых технологий, в частности по информационной грамотности, цифровой безопасности, создании цифрового контента, цифровой компетентности. Обучение проходило на разных цифровых платформах, на курсах повышения квалификации. Тематика курсовой подготовки обширна, например: «Цифровые технологии трансформации школы», «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», «Эффективные управленческие практики в условиях цифровой трансформации образования», «Технология искусственного интеллекта для учителей информатики», «Быстрый старт в искусственный интеллект (учителя информатики)», «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», «Цифровая образовательная среда - особенности организации учебного процесса, «Базовые цифровые компетенции учителя».

Таким образом, анализ цифровой компетентности управленческих работников и педагогических кадров гимназии констатирует 100% готовность педагогического коллектива гимназии к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году проходила в целях повышения и подтверждения квалификационной категории, а также по новой форме аттестации - «педагог-методист».

Согласно проведенному анализу, высшую квалификационную категорию имеют 57 чел. - (67,1 %), первую квалификационную категорию - 7 чел. (8,2%), соответствуют занимаемой должности — 8 чел. (9,4%), не имеют квалификационной категории – 13 чел. (15,3%).

Прошли аттестацию 10 педагогов: повысили квалификационную категорию с 1 категории на высшую – 1 чел., получили 1 категорию – 1 чел., подтвердили высшую квалификационную категорию – 7 чел., 1 категорию – 1 чел. Два педагога получили статус педагога-методиста.

Оценка кадрового потенциала гимназии

Анализ методической работы гимназии за 2024 г. показал, что педагогические работники активно принимали участие в повышении своей профессиональной компетенции,

это: межрегиональный онлайн-семинар «Образование сквозь века: трансформация»; городской семинар «Учитель и проблемы дисциплины на уроках в начальной школе», IX Всероссийский образовательный форум с международным участием «Молодые молодым-2024», областная педагогическая эстафета педагогических династий «Родом из учительской семьи», семинар-практикум в рамках работы сетевого сообщества «Всероссийская олимпиада школьников. Рекомендации по подготовке»; образовательный консалтинг в рамках работы региональной стажировочной площадки «Формирование профессиональной компетенции учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» и др.

Успешно транслировали опыт работы для учителей начальных классов по теме «Олимпиадные задания по математике для 2 класса» на сайте Инфоурок; для учителей английского языка «Английский язык. ОГЭ. ЕГЭ. Анализ результатов итоговой аттестации. Методические рекомендации».

Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах: муниципальном конкурсе методических разработок, в международном конкурсе медиапроектов-буктрейлеров, в региональном фестивале лучших практик по развитию функциональной грамотности младшего школьника.

Вошли в состав городской группы по проверке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады, городской комиссии по русскому языку, приняли участие в проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в разработке КИМ в рамках работы сетевого объединения учителей английского языка, в работе состава областной аттестационной комиссии в качестве экспертов, городской группы по проверке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады, в составе учебно-методического объединения Новгородской области, в составе городской группы учителей иностранного языка по разработке КИМ для обучающихся 4-5-х классов. Консультировали педагогов Великого Новгорода и Новгородской области по восполнению профессиональных дефицитов.

Также была организована внутригимназическая учеба учителей истории и обществознания в форме семинара и практических занятий по темам: «Праздничная культура Новгородчины: историческая традиция и современность», «Создание исторического интерактива», «Способы использования потенциала музеев Великого Новгорода в преподавании истории и обществознания».

В 2024 году гимназия вошла в число образовательных организаций Новгородской области, вошедших в состав Наставнической лиги. Успешно реализуется и внедрение целевой модели наставничества в самой гимназии: утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников, разработана «дорожная карта» по реализации программы, назначены кураторы.

Гимназия в 2024 г. стала региональной стажировочной площадкой по системе работы по обеспечению качества образования выпускников школы.

Таким образом, полученный анализ свидетельствует о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами управленческой команды.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные

места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в гимназию в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в гимназии при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Гимназия располагает хорошей информационно-развивающей средой:

имеются кабинеты, оснащенные мультимедийными комплектами и техникой для печати, копирования и сканирования документов;

компьютерные классы, оснащенные интерактивными досками; переносные портативные компьютеры.

Все компьютеры в гимназии объединены в локальную сеть ОУ и имеют выход в Интернет.

В образовательном процессе педагогами широко используются цифровые образовательные ресурсы, созданные как самими педагогами (учителя ежегодно принимают участие в городской Неделе информатизации, где делятся опытом по созданию и использованию ЦОРов в образовательном процессе, в конкурсе цифровых образовательных ресурсов), так и имеющимися ресурсами в гимназической медиатеке. Получает свое развитие в гимназии и новая инновационная форма – электронное обучение с применением дистанционных технологий. Осваивают учителя и новую сетевую форму взаимодействия через вебинары.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными планами, планами воспитательной работы гимназии, программами, планом работы библиотеки. В 2021 году фонд учебников составил 21623 экземпляров. Ученики гимназии обеспечены учебниками из Федерального перечня учебников на 90%.

В библиотеке ведется алфавитный, систематический каталоги, картотека учета фонда школьных учебников и методических пособий. Каждый год в библиотеке организуются выставки, цель которых не только привлечь к чтению обучающихся, расширить их кругозор, помочь в подготовке к занятиям, но и познакомить со знаменательными и памятными датами. Кроме организации выставок, с обучающимися проводились библиотечные уроки и беседы.

Школьная библиотека оказывает посильную помощь ученикам в написании рефератов, научно-исследовательских и проектных работ, в подготовке мероприятий, проводимых в гимназии. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы библиотеки достаточно высока. В школьной библиотеке в течение всего года систематически велась внутри библиотечная работа: проводился мониторинг своевременного возврата в библиотеку выданных изданий; списывалась устаревшая и ветхая литература; учебники, не вошедшие в ФПУ; велась работа с каталогами и картотеками; ремонтировались книги.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

	Вид литературы	Количество единиц в фонде
	Учебная	22900
	Художественная	7000
	Справочная	957

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Материально-техническая база

Характеристика зданий. Здание начальной школы гимназии (постройка 1985 года, здание бывшего детского сада, переданное гимназии под начальную школу в 1997 году) расположено по адресу ул. Кочетова, д.11, корп. 2. В нем располагается 11 учебных классов с первого по третий. Общая полезная площадь – 2137, 2 кв. метра, в том числе основная площадь -1409,9 кв. метра.

Здание основной школы расположено по адресу ул. Свободы, д.14, корп. 2. Здание 1988 года постройки, четырехэтажное. В нем располагается 51 учебный кабинет, мастерские, актовый и спортивные залы. В здании основной школы занимаются ученики с пятого по одиннадцатый класс и пять классов начальной школы. Общая полезная площадь – 7845 кв. метра, в том числе основная площадь - 4432,6 кв. метра. Имеется подвал площадью 537,1 кв. метра.

В гимназии созданы все условия для того, чтобы обеспечить качественный учебный процесс и безопасное пребывание школьников и сотрудников в здании гимназии. В образовательной организации соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования; требования к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; правилам пожарной безопасности и электробезопасности; охраны здоровья обучающихся и охраны

труда работников; к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения гимназии; организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МАОУ «Гимназия № 4».

Характеристика помещений МАОУ «Гимназия №4». Гимназия имеет два здания, с 1 сентября 2021 года еще арендует 3 кабинета в соседнем детском саду. В зданиях расположены: 53 учебный кабинет; 3 спортивных зала; 2 библиотеки; 3 медицинских кабинета; 2 столовых; 2 пищеблока. Все учебные кабинеты отремонтированы и укомплектованы разноуровневой мебелью в соответствии с современными требованиями СанПиНов. Из 53 учебных кабинетов 38 кабинета обеспечены компьютерным и мультимедийным оборудованием. В рамках проекта Программы модернизации образования оборудованы кабинеты биологии, физики. Оснащенность составляет 64,5 %. Спортивные залы гимназии соответствуют современным гигиеническим требованиям. На территории гимназии имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки (частично оборудованные), многофункциональная спортивная площадка.

В медицинских кабинетах произведен косметический ремонт. Чтобы кабинеты соответствовали современным требованиям СанПиНов, приобретено дополнительное медицинское оборудование.

Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) и 45 нетбуков, 6 комплектов техники, состоящих из телевизора, ноутбука и камеры.

Столовые рассчитаны на 260 посадочных мест (на 160 в основном здании, на 100 в начальной школе). Обеденные залы столовых оснащены современной мебелью. Пищевые блоки пополнены современным технологическим оборудованием для качественного приготовления пищи и хранения продуктов. Для обеспечения безопасности образовательной деятельности в здании установлена пожарная сигнализация, система управления контролем доступа (турникетами). Имеется кнопка тревожной сигнализации (экстренного вызова полиции) с выводом на пульт вневедомственной охраны. В помещениях зданий установлено достаточное количество огнетушителей для тушения твердых, жидких горючих материалов, газообразных веществ и электроустановок. В гимназии разработан пакет документации по охране труда, противопожарной безопасности, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, действий при угрозе террористического акта.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1608
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	683
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	790
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	135
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	940
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	20 (13%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	15 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1600(97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		421(24%)
– регионального уровня	человек (процент)	32(2%)
– федерального уровня		49 (3%)
– международного уровня		9(0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	135(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1608 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		85
– с высшим образованием		77
– высшим педагогическим образованием	человек	77
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		64 (75,3%)
– с высшей	человек (процент)	57 (67,1%)
– первой		7 (8,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		42 (49,4%)
– до 5 лет	человек (процент)	6 (7,05%)
– больше 30 лет		36 (42,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	38 (44,7%)

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		4 (4,7%)
– от 55 лет		34 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,121
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	ДА
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	ДА
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		НЕТ
– медиатеки		НЕТ
– средств сканирования и распознавания текста		НЕТ
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		ДА
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1608(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,23