

СОГЛАСОВАН
протокол
педагогического совета
от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
гимназии
№ 314 от 30.08.2023г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 4 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА, ПОЧЕТНОГО ГРАЖДАНИНА НОВГОРОДА И. А.
КАБЕРОВА»
основное общее образование
2023-2024 учебный год

Великий Новгород

Приложение
к основной образовательной программе

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А.Каберова» (далее МАОУ «Гимназия №4») обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования (далее ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МАОУ «Гимназия № 4», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС ООО, направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,

-создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося,

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,

-развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Для реализации внеурочной деятельности в гимназии организована модель с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, советник директора по воспитанию, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных

отношений.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Спортивно-оздоровительное направление

осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знания о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовность активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому (родному) языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление

осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно - практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, города, бережное отношение к ним.

Социальное направление

овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе выше перечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования в гимназии, в других организациях дополнительного образования: спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

В плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др).

В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в рамках учебной четверти. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности с учётом требований норм СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. Также отдельно составляется график индивидуальных консультаций с учителями-предметниками для ликвидации пробелов в знаниях или решения других вопросов.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются как на 34 учебные недели, так и меньшее количество часов, например на 17 часов. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой из разных классов, с учетом выбора учащихся.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

№ п/п	Содержание деятельности, название курса	Сроки, время проведения	Ответствен ный	Направление	Количе ство часов
1. Организация жизнедеятельности в классном коллективе					
1.1	«Разговоры о важном»	Еженедельно	Классный руководитель	Социальное Общекультурное Духовно- нравственное	34
1.2	«Россия–мои горизонты»	Еженедельно	Классный руководитель	Социальное Общекультурное Духовно- нравственное	34
1.3	Профориентационные мероприятия/финанс овая грамотность	По плану классного руководителя	Классный руководитель	Социальное Общекультурное	17
1.4	Тематические классные часы, организационные собрания, работа с самоуправлением в классе, индивидуальная работа с учащимися, взаимодействие с родителями	По плану классного руководителя	Классный руководитель	Социальное Общекультурное Общеинтеллектуа льное Духовно- нравственное Спортивно- оздоровительное	34

1.5	Посещение музеев Великого Новгорода	По плану классного руководителя	Классный руководитель	Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное	17
1.6	Классные часы по превентивным программам, профилактические беседы, инструктажи по безопасности жизнедеятельности	По плану социального педагога и классного руководителя	Социальный педагог Классный руководитель	Социальное Общекультурное Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное	17
1.7	Экскурсионные поездки, посещение музеев, спектаклей	По плану классного руководителя	Классный руководитель	Общекультурное Социальное	68
1.8	Спортивные мероприятия	По плану учителей физической культуры	Учителя физической культуры	Социальное Спортивно-оздоровительное	17
1.9.	Общешкольные мероприятия	По плану воспитательной работы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы	Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное	34

1.10	Интеллектуальные игры, клуб «Что?Где? Когда?», участие в олимпиадах, конкурсах	По плану воспитательной работы школы, плану городских игр	Классный руководитель	Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное	34
2. Внеурочная деятельность по выбору обучающихся (системные занятия)					
2.1	Подготовка к олимпиадам	по плану учителя	учителя предметники	Общеинтеллектуальное	34
2.2	Литературная мастерская	по плану учителя	учителя русского языка	Общеинтеллектуальное	34
2.3	Трудные вопросы обществознания	по плану учителя	учителя истории и обществознания	Общеинтеллектуальное	34
2.4	Занимательный русский язык	по плану учителя	учителя русского языка	Общеинтеллектуальное	34
2.5	Избранные вопросы математики	по плану учителя	учителя математики	Общеинтеллектуальное	34
2.6	Основы программирования на PYTHON	по плану учителя	учитель информатики	Общеинтеллектуальное	34
2.7	Физика в задачах	по плану учителя	учителя физики	Общеинтеллектуальное	34

2.8	Пространственное многообразие России	по плану учителя	учителя географии	Общеинтеллектуальное	34
2.9	Новгородика	по плану учителя	учителя истории и обществознания	Общеинтеллектуальное	34
2.10	Функциональная грамотность	по плану учителя	учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	34
2.11	Готовимся к итоговому собеседованию	по плану учителя	учителя русского языка	Общеинтеллектуальное	17
2.12	Литературный олимп	по плану учителя	учителя русского языка	Общеинтеллектуальное	34
2.13	Информатика в задачах	по плану учителя	Крюкова Е.А.	Общеинтеллектуальное	34
2.14	Вездесущая химия	по плану учителя	Жаворонкова Г.Е.	Общеинтеллектуальное	34
2.15	Подготовка к ОГЭ	по плану учителя	учителя-предметники	Общеинтеллектуальное	34
3. Деятельность по выбору обучающихся					
3.1	Волейбол	понедельник среда	Физикова Г.А.	Спортивно-оздоровительное	136
3.2	Хоровое пение	по плану учителя	учитель музыки	Общекультурное Духовно-нравственное	136
3.3	ЮИД	по плану учителя	Тарвердиева Г.К.	Социальное	20

3.4	Школьный медиацентр	среда	Филиппова И.А.	Социальное Общекультурное	68
3.5	Военно-спортивная игра «Зарница»	В соответствии с графиком	Матюшкин А.В.	Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное	68
3.6	В мире линии и цвета	пятница	Дружинина Н.Е.	Общекультурное Общеинтеллектуальное	34
3.7	Школьный театр	вторник, среда, пятница	Петров И.О.	Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное	102
3.8	Основы дизайнерской деятельности	вторник, пятница	Салоникова А.В.	Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное	68
3.9	ШСК «Велес»	вторник, четверг	Корнилов В.А.	Спортивно-оздоровительное	34
3.10	РДДМ «Движение первых»	ежедневно	Ляшук М.А.	Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Спортивно-	34

				оздоровительное	
--	--	--	--	-----------------	--

**План внеурочной деятельности основного общего образования
 МАОУ «Гимназия №4 имени Героя Советского Союза,
 Почетного гражданина Новгорода И.А.Каберова»
 на 2023-2024 учебный год для 5-7 класса
 (системные занятия, включенные в расписание)**

Направление	Курсы внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7в	7г	7д	7м
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация	Россия -мои горизонты						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Билет в будущее											1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Новгородика						1	1	1	1	1					
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Хоровое пение	1	1	1	1	1										
	Школьный театр	1	1	1	1	1										
	Волейбол											1	1	1	1	1
	Клуб интеллектуальных игр	1	1		1		1	1	1	1		1				1
	Основы дизайнерской деятельности			1		1						1		1	1	1
	В мире линии и цвета	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Итого		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

План внеурочной деятельности основного общего образования

