

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического
совета
№1 от 29.08 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ «Гимназия № 4»
Е.Н. Матвеевой
от 31.08.2022 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании обучающихся в МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя ветского
Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова»

Великий Новгород

2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова» г. Великий Новгород (далее – гимназия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28,
- Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»,
- Постановлением Администрации Великого Новгорода от 29.08.2014 № 4629 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода»,
- Постановлением Администрации Великого Новгорода от 17.08.2018 № 3715 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Великом Новгороде»,
- Приказом комитета по образованию Администрации Великого Новгорода от 10.01.2019 г. № 18 «О портале персонифицированного дополнительного образования»
- Уставом гимназии.

Всё, что не предусмотрено условиями Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными актами гимназии. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением, или изменения

Устава гимназии, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

1.3. Дополнительное образование – вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

1.4. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом основного образования.

1.5. Дополнительное образование обучающихся может осуществляться как на бюджетной, так и внебюджетной (платной) основе.

Порядок предоставления дополнительного образования на платной основе регламентируется отдельным локальным актом - *«Положением о предоставлении платных образовательных и иных услуг муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова»*

1.6. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Структура дополнительного образования гимназии определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – общеразвивающие программы), которые формируются на основе мониторинговых исследований интересов обучающихся и запроса родителей.

1.8. Количество ставок по должности педагог дополнительного образования определяется штатным расписанием гимназии. Деятельность педагога дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.9. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по дополнительному образованию, который организует работу и несет ответственность за её результаты.

2. Цели и задачи дополнительного образования

Целями развития дополнительного образования являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на выполнение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном,

художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание дополнительного образования

3.1. Основные виды деятельности гимназии в дополнительном образовании : реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее – программа), при реализации программ, гимназия может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей); организация методической работы, направленной на совершенствование программ, содержания, форм и методов работы объединений, повышении мастерства педагогических работников.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединений определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно- воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.4. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться рекомендованными Министерством образования РФ программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений,

адаптировав их к условиям и возможностям гимназии.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов.

3.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации дополнительных общеразвивающих программ гимназией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.7. Гимназия ежегодно обновляет программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. Порядок приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим программам и порядок отчисления

4.1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

4.2. Приём на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе свободного выбора программ различной направленности и на основании письменного заявления (с указанием № сертификата) поступающего, достигшего 14-летнего возраста с согласия родителей (законных представителей) или родителей (законных представителей), которое хранится у педагога, курирующего дополнительное образование, а также на основании сертификата дополнительного образования.

4.3. Заявитель может направить электронную заявку с использованием личного кабинета информационной системы персонифицированного дополнительного образования» по заявлению их родителей (законных представителей), иных граждан – по их личному заявлению.

4.4. При поступлении заявления о зачислении ребенка на программы дополнительного образования с номером сертификата МАОУ «Гимназия №4» вносит эти данные в информационную систему.

4.5. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.6. При зачислении ребенка на обучение на платной основе при наличии у ребенка сертификата дополнительного образования МАОУ «Гимназия №4» информирует об указанном зачислении на обучение орган независимо от факта использования сертификата дополнительного образования для оплаты по договору.

4.7. Зачисление обучающихся для обучения по программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию, соответствующим видом спорта.

4.8. Приём заявлений осуществляется с 1 сентября до момента комплектования объединений. Приём заявлений в объединения на вакантные места может осуществляться в течение всего календарного года. 4.9. В случае приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об оказании платных образовательных услуг.

4.10. Зачисление обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам с использованием сертификатов дополнительного образования проводится через портал персонифицированного дополнительного образования Новгородской области 53.pfdo.ru.

4.11. Прием на обучение в объединения дополнительного образования гимназии проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на основе их свободного выбора дополнительных общеразвивающих программ.

4.12. Гимназия обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

4.13. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.14. В объединения второго, третьего и последующего года обучения могут быть зачислены учащиеся при условии успешного прохождения собеседования.

4.10. Зачисление учащихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

4.11. В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.12. Учащийся может быть **отчислен** из объединения дополнительного образования:

- в связи с завершением обучения;

- по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;

- в случае установления нарушения порядка приема в объединение дополнительного образования,

повлекшего по вине учащегося его незаконное зачисление;

-за неисполнение или нарушение устава гимназии, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

-по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и гимназии, в том числе в случае ликвидации учреждения.

4.13. Отчисление учащегося, как мера дисциплинарного взыскания, осуществляется в соответствии с Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185.

4.14. Отчисление учащихся из объединений дополнительного образования по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся производится по их личному заявлению.

4.15. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.15. Отчисление учащегося по любому поводу не лишает его права быть вновь зачисленным в объединения дополнительного образования на общих основаниях.

5. Организация образовательного процесса дополнительного образования

5.1. Организация дополнительного образования в гимназии регламентируется приказом директора гимназии.

5.2. Гимназия организует образовательный процесс в системе дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально. Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

5.3. Дополнительное образование обучающихся предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

5.4. К реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее - программ) допускаются лица, имеющие высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных

общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.9. Учебный год в дополнительном образовании на бюджетной основе начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, на внебюджетной основе - по мере комплектования групп.

5.10. Гимназия может реализовывать программы в течение всего

календарного года, а также создавать объединения и на более короткие сроки, если это предусмотрено программой ДО.

5.11. Организация образовательного процесса, продолжительность занятий, учебная нагрузка и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются программами, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, календарным учебным графиком утвержденные приказом директором школы. Учебный план по дополнительному образованию разрабатывается гимназией самостоятельно на текущий учебный год.

5.12. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией школы, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся и утверждается директором гимназии.

5.13. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 19.00 часов. Между началом занятий в объединениях дополнительного образования и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

5.14. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и может составлять 30-45 минут для детей школьного возраста. Продолжительность перемен между занятиями определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и составляет не менее 10 минут.

Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в *Приложении №1*

5.15. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы и определяются санитарно-гигиеническими правилами и нормативами.

5.16. Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами дополнительного образования.

5.17. Занятия в объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения.

5.18. При реализации программ дополнительного образования гимназия, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

6.Порядок промежуточной и итоговой аттестации

6.1 Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня развития знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам программ.

- 6.2. Принципы промежуточной аттестации: учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.
- 6.3. При проведении промежуточной аттестации по программам используется безоценочная система (зачёт/ незачёт).
- 6.4. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются программами и зависят от их направленности. Могут быть использованы следующие формы: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.
- 6.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании 1-го полугодия и в конце года.
- 6.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока реализации программы.
- 6.7. Содержание итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
- 6.8. Результаты аттестации имеют безотметочный вариант. А по завершении учебного года фиксируются в журнале объединения на специально отведённой странице в виде:
- при промежуточной аттестации – переведён/не переведён на следующий год обучения;
 - при итоговой аттестации (по завершении дополнительной общеразвивающей программы) - освоил/не освоил программу, закончил обучение.
- 6.9. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией гимназии совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:
- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;
 - доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
 - уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеразвивающей программе (высокий, средний, низкий);
 - причины невыполнения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;
 - необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.
- 6.10. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.
- 6.11. При завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе гимназией не предусмотрена выдача какого-либо документа.

7. Организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

7.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам определяется пунктами 19-23 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

7.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов гимназия организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий учащихся.

7.4. Гимназия должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

7.5. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

7.6. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

7.7. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами школа должна обеспечить:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающихся, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающихся;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и(или) детей-инвалидов, инвалидов.

7.9. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

7.10. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

7.11. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в школе, так и по месту жительства.

7.12. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения казаных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

7.13. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов школой обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану

8.1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

8.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

8.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеразвивающей программы.

8.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

8.5. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья или по причине особых обстоятельств: в случае долгого (более 30 дней) отсутствия учащегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желания продолжить обучение по программе.

8.6. Решение о переводе на индивидуальный план обучения принимается администрацией гимназии по предложению педагога дополнительного образования на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

8.7. Индивидуальный план составляется педагогом дополнительного образования, реализующим программу, согласуется с заместителем директора и утверждается директором школы.

8.8. В приказе указывается наименование дополнительной общеразвивающей программы, период обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, педагоги, осуществляющие и контролирующие обучение.

8.9. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется на общих основаниях (за исключением учащихся, имеющих справки врачебной комиссии).

8.10. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми другим учащимся.

8.11. Обучающиеся должны добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные учебным планом занятия, выполнять задания педагога в рамках дополнительной общеразвивающей программы.

8.12. На период обучения по индивидуальному учебному плану ведётся журнал учёта работы на каждого учащегося или группу учащихся.

9. Документация и отчётность.

- 9.1. Основными документами, регламентирующими дополнительное образование, являются:
- 9.2. Устав МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова»
- 9.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности .
- 9.4. Образовательная программа дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова»
- 9.5. Положение о дополнительном образовании обучающихся МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова»
- 9.6. Положение об оказании платных образовательных и иных услуг в МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова»
- 9.7. Приказы, регламентирующие работу дополнительного образования в том числе приказы о зачислении и отчислении из объединений дополнительного образования и др.
- 9.8. Дополнительные соглашения или трудовые договора педагогов дополнительного образования.
- 9.9. Учебный план по дополнительному образованию.
- 9.10. Расписание занятий объединений дополнительного образования.
- 9.11. Должностная инструкции педагога дополнительного образования.
- 9.12. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- 9.13. Журналы учета работы педагога дополнительного образования, заполненные согласно утверждённой инструкции.

10. Заключительные положения

- 10.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ
ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

N п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	<i>Техническая</i>	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	<i>Художественная</i>	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	<i>Туристско-краеведческая</i>	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.;
4.	<i>Естественнонаучная</i>	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
5.	<i>Физкультурно-спортивная</i>		занятия на местности до 8 час.
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.

6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 45 мин.; занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин.

