

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

Протокол № 1

от 30.08.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя

Советского Союза, Почетного

гражданина Новгорода

И.А. Каберова»

от 31.08.2021 № 269

**Положение**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по основным общеобразовательным программам**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, и уставом МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А. Каберова» (далее – гимназия).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии и экстернов по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (далее ООП) соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включённым в учебный план класса (группы) или индивидуальный учебный план.

1.6. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми учащимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями), обеспечивающими получения учащимися общего образования.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся гимназии, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. Количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем с учётом образовательной программы и отражается в рабочих программах. Контроль пройденного материала у каждого ученика должен быть не реже, чем каждые четыре урока.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются учителем.

2.7. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.8. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале в сроки,

предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки.

2.9. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;
- двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются при выставлении итоговых отметок за четверть или семестр.

2.13. Для проверки экспериментальных умений по предметам естественнонаучного цикла должны проводиться практические и лабораторные работы, оценки за которые выставляются обучающимся в соответствии с рабочей программой учителя.

2.14. Неудовлетворительный результат за устный ответ, контрольную, проверочную, итоговую работы обучающегося, отраженный в электронном журнале, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с учеником, включающую работу над ошибками по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в электронном журнале отметкой, выставленной в течение последующих двух уроков после неудовлетворительной отметки.

2.15. При выполнении контрольных работ результат усвоения изученного материала считается недостаточным и неудовлетворительная отметка не выставляется в электронном журнале, если 30% и более обучающихся не справились с работой. Для достижения базового уровня учитель организует индивидуальную и групповую работу с обучающимися на уроке или после уроков (по усмотрению учителя).

2.16. Отсутствие обучающегося на контрольной или самостоятельной работе непосредственно в день ее проведения (при условии присутствия обучающегося в гимназии накануне и на следующий день после проведения письменной работы) не освобождает его от обязанности отчитаться в любой возможной (предложенной учителем) форме за допущенный пропуск на следующем уроке, о чем обучающийся, родители (законные представители) должны быть поставлены в известность заранее. В случае длительного отсутствия обучающегося в гимназии форма контроля за пропущенную тему устанавливается учителем индивидуально в каждом конкретном случае.

Ответственность за прохождение программы в случае отсутствия обучающегося по заявлению родителей несут родители (законные представители).

2.17. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине. Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу проводится самостоятельно.

2.18. Обучающиеся имеют право на передачу неудовлетворительной отметки. Исправить текущую отметку, отметку за проверочную работу и иные виды контроля, кроме контрольных работ можно,

- учащимся, обучающимся в начальной школе (2-4 класс) в течение трёх рабочих дней, вновь полученная отметка ставится в день исправления;

- учащимся, обучающимся в 5-11 классах в течение семи рабочих дней, неудовлетворительная отметка исправляется на вновь полученную.

Если более 30% учащихся получили на контрольной работе неудовлетворительную отметку, пробел в знаниях ликвидируется, контрольная переписывается в течение семи рабочих дней, исключение составляет входная диагностика на начало года. Отметки по входной диагностике не исправляются.

2.19. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.20. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости как посредством систематического заполнения электронных журналов, так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.21. Критерии оценивания и требования по конкретному учебному предмету доводятся до сведения учащихся и их родителей.

2.22. Предметные результаты предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не допускают сравнения его с другими обучающимися.

2.23. С целью изучения освоения образовательных программ, индивидуального учёта предметных результатов проводятся обязательные контрольные мероприятия: входная диагностика и итоговая контрольная диагностика. Контрольные мероприятия проводятся в начале учебного года (входная диагностика) с целью определения уровня предметной обученности учащихся за предыдущий период обучения или уровень образования и в конце учебного года (итоговая контрольная диагностика) с целью определения уровня достижения каждым обучающимся планируемых результатов. В качестве итоговой контрольной диагностики по итогам учебного года проводятся всероссийские проверочные работы (далее ВПР), оценки за ВПР выставляются в электронные журналы.

2.24. Выставление отметки за четверть, семестр может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов и других форм контроля.

Проведение контрольных мероприятий осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя.

2.25. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.26. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, за учебный год. Промежуточная аттестация проводится один раз в год с учётом четвертных отметок, в 10 классе промежуточная аттестация проводится по итогам каждого семестра (полугодия). Неудовлетворительный результат по итогам семестра в 10 классе считается академической задолженностью.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации является определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточную аттестацию в Гимназии в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.5. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса.

3.6. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.7. Промежуточная аттестация может сопровождаться итоговой контрольной диагностикой **Итоговая контрольная диагностика** - это контроль качества усвоения учащимися образовательной программы учебного предмета за учебный период.

3.8. Итоговая контрольная диагностика может проводиться в следующих формах:  
- итоговой контрольной работы, зачёта,

- комплексной работы на межпредметной основе, направленной на сформированность метапредметного результата при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом;

- учебного исследования;

проверки техники чтения;

- защиты индивидуального/группового проекта;

- переводного экзамена;

- сдачи норм и требований комплекса «ГТО»;

- иных формах.

Итоговая контрольная диагностика может проводиться с использованием современных цифровых технологий, в режиме компьютерного тестирования, в том числе on-line.

3.9. На основании рекомендации учителя-предметника и по решению педагогического совета в качестве результатов итоговой контрольной диагностики могут быть результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.

3.10. Перечень предметов и формы проведения итоговой контрольной диагностики определяются методическими объединениями, рассматриваются на педагогическом совете.

3.11. Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) перечень учебных предметов, выносимых на итоговую контрольную диагностику и форму проведения не позднее первого октября.

3.12. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является показателем освоения ими образовательной программы соответствующего периода, уровня и основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся к государственной итоговой аттестации.

3.13. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации и итоговой контрольной аттестации могут быть установлены Гимназией для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы,

- на олимпиады школьников,

- на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы и иные подобные мероприятия.

3.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося сведения о результатах промежуточной аттестации и итоговой контрольной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.14. Для обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой контрольной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.15. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

#### **4. Порядок выставления отметок по итогам учебного года, четверти (семестра)**

4.1. Фиксация результатов промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе, предполагая выставление отметок «2», «3», «4», «5». В 1-ом классе отметки не ставятся.

4.2. Допускается выставление двух отметок за одну работу. Особые требования к выставлению отметок регламентируются в рабочих программах учителя.

4.3. Отметка учащихся за четверть, полугодие (семестр) выставляется на основе результатов текущего контроля следующим образом: средний балл ниже 2,5 – отметка «2»; от 2,5 баллов до 3,49 – «3»; от 3,5 до 4,49 – «4», от 4,5 до 5 баллов – «5».

4.4. Годовая отметка считается следующим образом:

если по предмету проводилась итоговая контрольная диагностика, то считается среднее арифметическое четвертных /семестровых отметок ученика и отметки, полученной на итоговой контрольной диагностике, выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.5. Образовательной программой предусмотрена фиксация удовлетворительного или неудовлетворительного результата промежуточной аттестации в системе «зачет»/«незачёт». Информация об особенностях оценивания определяется рабочей программой учителя.

4.6. При пропуске учащимся 30% и более учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) учащийся может быть аттестован только если им усвоены ключевые вопросы изучаемых тем, сданы контрольные работы, зачеты по ключевым темам аттестационного периода (триместр, семестр). Уровень освоения текущих тем определяет учитель по предмету.

4.7. Контрольные мероприятия, сопровождающие промежуточную аттестацию (итоговая контрольная диагностика) являются обязательными для всех учащихся по учебным предметам, перечень которых рассмотрен на педагогическом совете.

4.8. В отношении учащихся, осваивающих ООП на дому, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем предметам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

4.9. Учащиеся, добившиеся высоких результатов на олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях на основании представления учителя-предметника и решения педсовета могут быть освобождены от итоговой контрольной диагностики.

4.10. Оценивание обучающихся, освобожденных от физкультуры, осуществляется по отметкам, полученным за теоретический материал рабочей программы по предмету и выставляется в соответствии с п. 4.3. данного Положения.



4.11. Учащиеся 2-8, 10 классов, имеющие положительные отметки промежуточной аттестации по итогам учебного года, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.12. Учащиеся 2-8 и 10 классов, имеющие за четверть/семестр по итогам года «5» («отлично») по всем предметам учебного плана награждаются Похвальным листом «За отличные успехи в учении» на основании решения Педагогического совета.

4.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией. **Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).**

4.15. Обучающиеся 1-х классов решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

## 5. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

5.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию экстерном в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

5.2. Экстерны, зачисленные на период прохождения промежуточной аттестации и и(или) государственной итоговой аттестации, пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

5.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, установленных Гимназией.

5.4. На основании заявления экстерна Гимназия вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.5. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) экстерна, приказа директора Гимназии в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.

5.6. Промежуточная аттестация экстернов проводится по предметам инвариантной части учебного плана Гимназии.

5.7. Гимназия утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями

(законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

5.8. Формы промежуточной аттестации, сроки сдачи контрольного материала регламентируются распорядительным документом школы, с которым экстерн и (или) его родителя (законного представителя) знакомят под подпись.

5.9. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

5.10. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

5.11. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

5.12. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

5.13. Если экстерны успешно сдали промежуточную аттестацию, то они переводятся в следующий класс, о чём делается запись в личном деле.

5.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.15. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается приказом директора.

5.16. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.17. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

5.18. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

5.19. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

5.20. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

## **6. Ликвидация академической задолженности**

### **Образовательная организация, родители (законные представители)**

6.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

6.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора гимназии создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников, с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

6.3. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

6.4. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

6.5. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале.

6.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.