

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4 имени Героя Советского Союза,
Почётного гражданина Новгорода И.А. Каберова**

СОГЛАСОВАНА

протокол
педагогического совета
от 29.08.2023№1

УТВЕРЖДЕНА

приказом
директора гимназии
№ 314 от 30.08.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗНАТОКИ»**

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Великий Новгород

2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание творческой активности учащихся, создание развивающей образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребенка - одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады. Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка, стимулирующие интерес к наукам.

В настоящее время ученики начальной школы принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного и муниципального уровня: интеллектуальный марафон (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир), но и всероссийского уровня: игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математическая игра – конкурс «Кенгуру». Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся школ на уроках, поэтому детей к олимпиаде надо готовить с целью: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. Для того, чтобы дети могли проявлять свои дарования, развивать подвижность и гибкость мышления, учиться рассуждать, мыслить, и разработана программа курса «Знатоки».

Цель курса: подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам, создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

Познавательный аспект

- 1) Формирование и развитие различных видов памяти, внимания.
- 2) Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.
- 3) Формирование умения делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли

Развивающий аспект

- 1) Развитие творческого, критического, абстрактно – логического мышления.
- 2) Развитие умения анализировать и решать задачи повышенной трудности, нестандартные логические задачи.
- 3) Раскрытие творческих способностей ребёнка, способностей к самопознанию и самопониманию.
- 4) Развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением.
- 5) Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

Воспитывающий аспект

- 1) Воспитание системы нравственных межличностных отношений (формирование «Я - концепции»).

Рабочая программа курса «Знатоки» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся.

Рабочая программа «Знатоки» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

В 3 классе на реализацию курса «Знатоки» отводится **2 часа в неделю**, всего **68 часов (34 учебных недели)**. Занятия проводятся во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия 40 минут.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЗНАТОКИ»

Личностными результатами изучения курса в 3-м классе является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса в 3-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с текстом задания.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Оценка УУД учащихся проводится через:

- олимпиады;
- участие в Интеллектуальных марафонах;
- участие в международных и всероссийских олимпиадах, играх.

Предметными результатами изучения курса в 3-м классе являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЗНАТОКИ»

3 класс (68 часов)

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Решение нестандартных задач способствует пробуждению и развитию у детей устойчивого интереса к математике, русскому языку, окружающему миру; способствует развитию независимости мышления, здравого смысла, оригинальности, изобретательности.

С этой целью проводятся кружковые занятия, в ходе которых решаются задачи, выходящие за рамки программы. А задачи повышенной трудности, включенные в план, служат для выявления наиболее способных учащихся. На занятиях также рассматриваются логические задачи, а также задачи, тесно связанные с обязательным материалом, но требующие определенного творческого подхода к их решению, умения самостоятельно мыслить. Задачи подобраны с учетом степени подготовки учащихся.

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет школьного, муниципального уровней, игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса – игры «Кенгуру», всероссийских предметных олимпиад математика, русский язык, окружающий мир.

Программа курса «Знатоки» состоит из **четырёх разделов**:

1 раздел. Знатоки русского языка. (28 ч.)

2 раздел. Знатоки математики. (28 ч.)

3 раздел. Знатоки окружающего мира. (10 ч.)

4 раздел. Подведение итогов. Итоговое занятие «Турнир знатоков» (2 ч.)

(Порядок разделов меняется, в зависимости от времени проведения олимпиад)

Содержание программы (68 ч)

№	Название тематического раздела	Кол-во часов	Содержание учебной темы
1.	Раздел «Знатоки русского языка»	28	Интеллектуальные игры. Игры со словами (криптограммы, шарады, метаграммы)

			<p>Интеллектуальные игры. Игры со словами (анаграммы, ребусы, головоломки, загадки)</p> <p>Олимпиадные задания. Фонетика.</p> <p>Олимпиадные задания. Морфемика.</p> <p>Олимпиадные задания. Лексика.</p> <p>Олимпиадные задания. Морфология</p> <p>Олимпиадные задания. Сложные слова.</p> <p>Олимпиадные задания. Фразеологизмы.</p> <p>Выполнение заданий по русскому языку игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»</p> <p>Выполнение заданий Интеллектуальных марафонов по русскому языку.</p> <p>Выполнение заданий всероссийских олимпиад по русскому языку.</p> <p>Олимпиада «Знатоки русского языка» (итоговое занятие)</p> <p>Анализ олимпиадных заданий прошлых лет.</p>
2.	Раздел «Знатоки математики»	28	<p>Математические игры. (Ребусы, кроссворды, загадки)</p> <p>Олимпиадные задания.</p> <p>Арифметический материал. Составление выражений.</p> <p>Олимпиадные задания. Задачи.</p> <p>Олимпиадные задания.</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Олимпиадные задания. Геометрия.</p> <p>Выполнение олимпиадных заданий Интеллектуальных марафонов по математике.</p> <p>Выполнение заданий математического конкурса – игры «Кенгуру».</p> <p>Выполнение заданий всероссийских олимпиад по математике.</p> <p>Олимпиада «Знатоки математики» (итоговое занятие)</p> <p>Анализ олимпиадных заданий прошлых лет.</p>
3.	Раздел «Знатоки окружающего мира»	10	<p>Интеллектуальные игры (ребусы, кроссворды, загадки)</p> <p>Выполнение олимпиадных заданий.</p> <p>Выполнение заданий Интеллектуальных марафонов по окружающему миру.</p> <p>Выполнение заданий всероссийских олимпиад по окружающему миру.</p> <p>Олимпиада «Знатоки окружающего мира» (итоговое занятие)</p> <p>Анализ олимпиадных заданий прошлых лет.</p>
4.	Раздел «Подведение итогов»	2	Подведение итогов работы кружка за год.
	Итого:	68	

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы занятий

Основными формами образовательного процесса являются:

- *практико-ориентированные учебные занятия*
- *творческие мастерские*
- *тематические конкурсы, выставки*

На занятиях предусматриваются следующие **формы организации учебной деятельности:**

- *индивидуальная* (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- *фронтальная* (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- *групповая* (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- *коллективная* (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Основные **виды деятельности** учащихся:

- решение занимательных задач;
- участие в предметных олимпиадах школьного, муниципального, всероссийского уровней;
- знакомство с научно-популярной литературой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы (составление ребусов, загадок, шарад, кроссвордов, занимательных задач).

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода
И.А.Каберова»**

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ПО КУРСУ «ЗНАТОКИ»
3 КЛАСС**

Учебно-методический комплект:

1. Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М.:Айрис-пресс, 2014г
2. Ходова Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. Начальная школа. 2-4классы. – М.:Айрис-пресс, 2014г
3. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2012г..
4. Белицкая Н.Г. Олимпиады в начальной школе. 2-4 классы. Москва ОНИКС, 2012г.
5. Шевердина Н.А. Новые олимпиады для начальной школы. Ростов-на - Дону «Феникс» 2015г.
6. Холодова О.А., Мищенко Л.В., Носикова М.В. Комплексные работы по текстам: Рабочая тетрадь для 4 класса. – М.: Издательство «Рост», 2014г.
7. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 20014 год. rm.kirov.ru/tasks.htm
8. Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус» - olimpus.org.ru
9. Кенгуру – математика для всех. Условия задач. Ответы. <https://mathkang.ru>

Количество часов в год: 68 часов

Количество часов в неделю: 2 часа

№п/п	Содержание занятия	Количество часов	Дата
1 раздел. Знатоки русского языка		28	
1-2	Интеллектуальные игры. Игры со словами (криптограммы, шарады, метаграммы)	2	
3-4	Интеллектуальные игры. Игры со словами (анаграммы, ребусы, головоломки, загадки)	2	
5-6	Олимпиадные задания. Фонетика.	2	
7-8	Олимпиадные задания. Морфемика.	2	
9-10	Олимпиадные задания. Лексика.	2	
11-12	Олимпиадные задания. Морфология	2	
13-14	Олимпиадные задания. Сложные слова.	2	
15-16	Олимпиадные задания. Фразеологизмы.	2	
17-18	Выполнение заданий по русскому языку игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2	
19-20	Выполнение заданий Интеллектуальных марафонов по русскому языку.	2	
21-24	Выполнение заданий всероссийских предметных олимпиад (русский язык)	4	
25-26	Олимпиада «Знатоки русского языка» (итоговое занятие)	2	
27-28	Анализ олимпиадных заданий прошлых лет.	2	
2 раздел. Знатоки математики		28	
1-2	Математические игры. (Ребусы, кроссворды, загадки)	2	
3-6	Олимпиадные задания. Арифметический материал. Составление выражений.	4	
7-10	Олимпиадные задания. Задачи.	4	
11- 14	Олимпиадные задания. Логические задачи.	4	
15-18	Олимпиадные задания. Геометрия.	4	
19-22	Выполнение заданий математического конкурса – игры «Кенгуру»	4	
23-24	Выполнение заданий Интеллектуальных марафонов по математике	2	
25-26	Олимпиада «Знатоки математики» (итоговое занятие)	2	
27-28	Анализ олимпиадных заданий прошлых лет.	2	
3 раздел. Знатоки окружающего мира		10	

1-2	Интеллектуальные игры (ребусы, кроссворды, загадки)	2	
3-6	Выполнение олимпиадных заданий.	4	
7-8	Олимпиада «Знатоки окружающего мира» (итоговое занятие)	2	
9-10	Анализ олимпиадных заданий прошлых лет.	2	
4 раздел.		2	
Подведение итогов			
1-2	Итоговое занятие «Турнир знатоков»	2	
Итого:		68	