**Вопросы по обществознанию для поступления в профильный класс**

1)Определения общества, основные элементы структуры общества.

(Требования к ответу: Дать определение общества как системы, назвать причины возникновения общества, охарактеризовать структуру общества, в структуре общества должны быть упомянуты такие элементы, как индивиды, сферы общества, социальные институты и социальные группы, необходимо привести примеры этих элементов в современном обществе).

2)Общество как динамичная система. Типы динамики общества.

(Требования к ответу: Дать определение социальной динамики, сформулировать особенности социальной динамики, её отличия от динамики в природе, охарактеризовать прогресс, регресс, реформы, привести исторические примеры различных типов социальной динамики).

3)Типы общественных систем.

(Требования к ответу: Должны быть охарактеризованы основные признаки традиционного, индустриального и постиндустриального обществ, приведены исторические примеры проявления признаков различных типов обществ).

4)Человек в обществе: индивид, индивидуальность, личность.

(Требования к ответу: Должны быть названы определения и основные признаки индивида, индивидуальности, а также характеристики личности. Обучающиеся должны объяснить, какие общественные явления, социальные институты оказывают влияние на формирование и развитие личности, назвать особенно значимые для общества качества личности).

5)Экономика как специфический вид деятельности.

(Требования к ответу: обучающиеся должны охарактеризовать экономику как деятельность, как науку и как общественный процесс, дать определения важнейшим экономическим понятиям: товар, стоимость, рынок, знать важнейшие экономические процессы и аргументировать примерами свой ответ).

6)Главные экономические системы: их признаки и характеристики.

(Требования к ответу: обучающиеся должны назвать признаки рыночной, аграрной, командно-административной экономических систем, охарактеризовать достоинства и недостатки каждой из них, аргументируя свой ответ примерами из истории).

7)Роль конкуренции в рыночной экономике.

(Требования к ответу: дать определения конкуренции, описать её значение в рыночной экономике, раскрыть опасность монополий для свободы конкуренции, назвать меры государственного регулирования экономикой для обеспечения развитой конкуренции).

8)Деньги и функции денег. Инфляционные процессы, их причины и способы борьбы с инфляцией.

(Требования к ответу: дать определение денег, объяснить причины появления денег, раскрыть их основные функции. Объяснить причины инфляции, её негативную роль в экономике, описать способы ограничения инфляционных процессов в экономике).

9)Факторы производства и их значение в экономике. Виды факторных доходов. Безработица и способы борьбы с ней.

(Требования к ответу: дать определения факторов производства, сформулировать их значение для процесса производства товаров и услуг, назвать виды факторных доходов, дать определение безработице, назвать её основные виды, объяснить при чины появления безработицы, раскрыть негативную роль безработицы для экономики и способы борьбы с ней).

10)Признаки социальной группы. Виды социальных групп. Социальный статус человека.

(Требования к ответу: дать определение социальной группы и назвать её признаки, охарактеризовать значение социальных групп для общества, Знать основные виды социальных групп: профессиональные, этнические, кровнородственные и другие. Назвать главные признаки нации как этнической социальной группы. Охарактеризовать функции семьи как социальной группы, приводя примеры из собственного опыта, сформулировать определения основных видов семьи).

11)Признаки государства, его функции, виды государственного устройства и форм правления.

(Требования к ответу: знать определение государства как главного политического института общества, раскрывать основные признаки и функции государства, объяснять сущность форм правления: президентской, парламентской, смешанной республик; видов монархии – абсолютной, ограниченной, конституционной, форм территориального устройства государства – федерация, конфедерация, унитарное государство).

12)Политические системы, их виды и признаки. Политический режим.

(Требования к ответу: раскрыть признаки и сущность политической системы, знать главные элементы политических систем. Характеризовать демократический, тоталитарный и авторитарный политические режимы. Раскрыть признаки современной демократии. Объяснить необходимость демократии для полноценного развития общества).

13)Правовое государство, его признаки и значение.

(Требования к ответу: знать определение правового государства, его значение для обеспечения законности и правопорядка. Сформулировать и объяснить признаки правового государства, назвать основные затруднения в реализации процесса становления правового государства в современной России).

14)Гражданское общество, условия его формирования и роль гражданского общества в правовом государстве.

(Требования к ответу: объяснять причины появления гражданского общества, условия его развития, существенные признаки, значение для правового государства, привести примеры становления гражданского общества в современной России).

15)Право и закон. Основные источники права.

(Требования к ответу: знать определения права и закона. Объяснять функции права и закона, их роль в политической системе общества. Объяснять взаимосвязь правопорядка и законности. Знать главные источники права, формулировать их определения).

16)Система права.

(Требования к ответу: знать определение системы права, объяснять взаимосвязь элементов системы права. Назвать основные виды институтов права. Знать основные виды прав граждан РФ).

17)Юридическая ответственность.

(Требования к ответу: сформулировать определение юридической ответственности, основные функции и признаки юридической ответственности, знать признаки видов юридической ответственности. Формулировать определение правонарушения, состав правонарушения. Знать виды правонарушений: виды проступков, преступление; уметь подтверждать своё мнение примерами из жизни современного общества).

18)Государственное право современной России.

(Требования к ответу: знать определение государственного права, Конституции. Объяснять и комментировать особенности государственного строя современной России, её территориально-административного устройства. Знать функции и компетенции институтов Президентской власти в РФ, законодательной, исполнительной и судебной властей. Знать высшие органы законодательной, судебной и исполнительной властей в РФ, порядок их формирования).

19)Гражданское и административное право.

(Требования к ответу: знать определения отраслей гражданского и административного права, уметь объяснять цели гражданского и административного права, их предмет и объекты правового регулирования. Знать основные виды гражданских прав, виды сделок, порядок наследования. Уметь объяснять особенности гражданского судебного процесса, права и обязанности истца и ответчика, знать сроки наступления гражданской и административной юридической ответственности).

20)Уголовное право.

(Требования к ответу: знать предмет и объект правого регулирования уголовного права, определение отрасли уголовного права, раскрыть значение понятия презумпции невиновности, объяснять обстоятельства ужесточения и смягчения уголовной ответственности; обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Перечислить права и обязанности сторон обвинения и защиты, потерпевшего и обвиняемого. Раскрыть особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Называть способы борьбы с преступностью и её профилактики).

21)Трудовое право.

(Требования к ответу: знать определение отрасли трудового права, стороны трудовых правоотношений, права и обязанности работника и работодателя, основные элементы содержания трудового договора, возможные причины досрочного расторжения трудового договора со стороны работодателя и со стороны работника. Знать основные способы регулирования трудовых споров и конфликтов).

22)Законодательное регулирование образования в современной России.

(Требования к ответу: знать определение современного образования, содержащееся в Законе об образовании РФ, его цели и виды. Формы платного и бесплатного образования в РФ, основные направления и тенденции развития современного образования, проблемы современного образования в России и способы их возможного решения).