

Утверждено
Директор гимназии
Е.Н. Матвеева
Новгород
И.А. Касарова
2025 г.



Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Радуга» при МАОУ «Гимназия № 4».

Начальник лагеря: Ляшук М.А.
Старшая вожатая: Николаева Е.И.

Великий Новгород

2025 год.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом *интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности*;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России»

Модуль вдохновляет участников на развитие патриотизма и ответственности за будущее страны. В рамках программы ребята узнают о современных достижениях России и перспективах её развития. Также участники участвуют в практических занятиях, направленных на формирование гражданской позиции и командного духа.

1. В модуль входят следующие мероприятия:
2. Виртуальная экскурсия «Великий Новгород - город России»
3. Оформление информационного стенда с государственной символикой России
4. Выставка плакатов «Великая Победа»
5. Оформление стенда о Великой Отечественной войне (ко дню Памяти и Скорби)
6. Митинг и возложение цветов на воинском захоронении в Западном микрорайоне (около МАОУ СОШ № 33).

Модуль «Ключевые мероприятия лагеря труда и отдыха»

Модуль «Ключевые мероприятия лагеря труда и отдыха» включает организацию различных спортивных, культурных и образовательных мероприятий, способствующих развитию командного духа и навыков взаимодействия участников. В рамках этого модуля проводятся конкурсы, викторины, мастер-классы и спортивные соревнования, направленные на активное участие и развитие личностных качеств. Также особое внимание уделяется созданию позитивной атмосферы и укреплению дружеских связей между участниками лагеря.

1. Торжественное открытие и закрытие смены «Сочное лето»

2. Квиз – викторина «Вместе весело шагать»
3. Мероприятия, посвященные ДП
4. Тематические дни

Модуль «Отрядная работа»

Модуль «Отрядная работа» способствует развитию командного взаимодействия, ответственности и взаимопомощи среди участников лагеря. В ходе этого модуля ребята осваивают умения планировать совместные мероприятия, распределять роли и добиваться поставленных целей. Кроме того, такой формат помогает укрепить дружеские отношения, развить чувство единства и выявить лидерские качества у участников.

В модуле «Отрядная работа» могут быть реализованы различные мероприятия, направленные на развитие командных навыков и сплочение участников, такие как:

1. Тимбилдинговые игры и упражнения
2. Совместное планирование мероприятий
3. Обсуждение и решение проблемных ситуаций
4. Создание отрядных символов и атрибутики
5. Викторины и конкурсы на командную тему
6. Совместные творческие проекты

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» направлен на развитие творческих способностей участников и укрепление командного духа через совместное создание проектов и произведений. В рамках этого модуля ребята реализуют различные творческие инициативы, такие как подготовка спектаклей, оформление плакатов, создание

видеороликов или проведение тематических мероприятий. Такой подход способствует развитию креативности, ответственности и умению работать в команде, а также позволяет участникам проявить свои таланты и достигнуть общих целей.

В рамках модуля «Коллективно-творческое дело (КТД)» могут быть реализованы следующие мероприятия:

1. Подготовка и постановка спектакля или сценки
2. Создание тематических плакатов и коллажей
3. Производство видеороликов или фотопроектов.
4. Организация творческих конкурсов и выставок
5. Проведение мастер-классов по различным видам творчества
6. Тематические вечера и презентации.

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Самоуправление» направлен на развитие у участников лагеря навыков организации, ответственности и лидерства через участие в управлении деятельностью лагеря. В рамках этого модуля ребята учатся принимать решения, планировать мероприятия и реализовывать инициативы, а также взаимодействовать в команде взрослых и сверстников. Такой подход способствует формированию гражданской ответственности, самостоятельности и умению работать в коллективе.

В рамках модуля «Самоуправление» могут быть реализованы следующие мероприятия:

1. Создание и работа в молодежных советах или комитетах
2. Проведение собраний и обсуждений
3. Организация и проведение собственных мероприятий

4. Разработка проектов и предложений по улучшению лагерной жизни
5. Обучающие тренинги по лидерству и управлению командой
6. Встречи с руководством лагеря

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Дополнительное образование» направлен на расширение знаний, развитие навыков и интересов участников лагеря за пределами основной программы. В рамках этого модуля реализуются различные образовательные и творческие мероприятия, позволяющие участникам получить новые компетенции, раскрыть свои таланты и повысить уровень общей культуры. Такой подход способствует всестороннему развитию личности, формированию профессиональных и жизненных умений, а также стимулирует самостоятельность и инициативность.

В рамках модуля «Дополнительное образование» могут быть реализованы следующие мероприятия:

1. Мастер-классы и тренинги
2. Лекции и лекционно-практические занятия.
3. Клубы по интересам
4. Образовательные игры и викторины.
5. Проекты и конкурсы
6. Экскурсии и выездные мероприятия

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль «Здоровый образ жизни» направлен на формирование навыков заботы о своем здоровье, развитие правильных привычек и осознание важности активного и безопасного образа жизни. В рамках этого модуля ребята учатся правильному питанию, физической активности, гигиене, профилактике заболеваний и безопасному поведению.

Такой подход способствует укреплению физического и психологического здоровья, развитию ответственности за собственное благополучие и формированию позитивных жизненных ориентиров.

Конечно! Вот перефразированный вариант:

В рамках модуля «Здоровый образ жизни» реализуются следующие мероприятия:

1. Спортивные занятия и соревнования
2. Обучающие мастер-классы по питанию и гигиене
3. Информационные лекции и беседы о здоровье
4. Психологические тренинги и релаксационные упражнения
5. Экскурсии в фитнес-центры

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» направлен на создание комфортной, гармоничной и вдохновляющей окружающей среды в лагере, которая способствует развитию эстетического восприятия, творческих способностей и эмоционального комфорта участников. В рамках этого модуля особое внимание уделяется оформлению пространства, созданию уютных и выразительных уголков, а также развитию у ребят чувства красоты и эстетического вкуса. Такой подход помогает формировать позитивное отношение к окружающему миру, стимулирует творческое самовыражение и создает благоприятную атмосферу для полноценного отдыха и развития.

В рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» могут быть реализованы следующие мероприятия:

1. Создание и оформление уголков и зон отдыха
2. Мастер-классы по декоративно-прикладному искусству
3. Тематические выставки и конкурсы

4. Обучающие занятия по дизайну и эстетике
5. Экскурсии в мастерские
6. Совместное оформление территории лагеря к праздникам или тематическим мероприятиям

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на формирование у участников навыков безопасного поведения, умения предотвращать возможные риски и защищать себя и окружающих. В рамках этого модуля особое внимание уделяется обучению правилам поведения в различных ситуациях, профилактике травм и несчастных случаев, а также развитию ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих. Такой подход способствует созданию безопасной среды, укреплению навыков самозащиты и формированию культуры безопасного поведения.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» могут быть реализованы следующие мероприятия:

1. Инструктажи и тренинги по правилам поведения
2. Практические занятия по оказанию первой помощи
3. Беседы и лекции о безопасном поведении
4. Игровые тренинги и ролевые ситуации
5. Проведение конкурсов и викторин на тему безопасности
6. Экскурсии в службы спасения или пожарные части

Модуль «Работа с воспитателями»

Модуль «Работа с воспитателями» со стороны учеников направлен на развитие у ребят уважительного и доверительного отношения к педагогам, а также на активное участие в совместной деятельности. В рамках этого модуля учащиеся учатся слушать и взаимодействовать с воспитателями, проявлять инициативу, соблюдать правила и поддерживать

положительную атмосферу в коллективе. Также важно формировать у учеников понимание роли воспитателей в их развитии и воспитании, способствовать развитию взаимного уважения и сотрудничества для создания комфортных условий для обучения и отдыха.

В рамках модуля «Работа с воспитателями» со стороны учеников могут быть реализованы следующие мероприятия:

1. Обсуждения и диалоги с воспитателями
2. Акции благодарности и признания
3. Совместные творческие проекты
4. Участие в командных играх и конкурсах
5. Обратная связь и предложения
6. Посещение мастер-классов или тренингов вместе с педагогами

Прогнозируемые результаты:

1. Опыт добродетельных отношений со сверстниками, работы в группах через участие в совместных мероприятиях;
2. Представление о здоровом образе жизни;
3. Умение соблюдать режим, технику безопасности, правила этикета;
4. Знание об истории Отечества, родного края;
5. Опыт творческой деятельности, публичных выступлений через участие в творческих конкурсах, КТД;
6. Дети, которые с максимальной пользой для здоровья, интеллектуального, эмоционального и нравственного развития провели начало летних каникул;
7. Родители, получившие возможность с минимальными материальными затратами обеспечить всесторонний отдых своему ребёнку;
8. заинтересованность детей в саморазвитии и самореализации через работу в профильных группах, систему поручений, КТД и других мероприятиях.

В начале смены провести инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в лагере, в автобусе, в бассейне, во время движения отряда по городу, в общественных местах. Во время лагеря по мере необходимости инструктажи повторяются.

Оформить стенды «Чтобы не было беды» в отрядах и на информационном стенде (27. 05.25 г.)

Ежедневно проверять наличие полотенец и чистоты отрядных комнат.

Педагогический коллектив обязан регулярно проводить мониторинг уровня заинтересованности детей в проводимых мероприятиях, оперативно реагировать на пожелания детей и родителей. Ребята выступают инициаторами и организаторами различных мероприятий в отрядах.

Ежедневно в каждом отряде фиксировать эмоции детей.

В конце смены провести опрос детей «Отзывы о лагере».

Информационное поле лагеря включает в себя:

- Интернет-страницу на сайте гимназии;

- Информационные и тематические стенды;
- Фотоотчёт;
- Регулярно обновляемые выставки творческих работ.